

令和6年度

深谷市教育委員会重点施策

深谷市教育委員会

令和6年度 深谷市教育委員会重点施策

深谷市教育委員会は、第3期深谷市教育振興基本計画の基本理念である

「立志と忠恕の深谷教育」 ～ふるさとを愛し、夢をもち志高く生きる～

を踏まえ、7つの基本目標の施策ごとに重点的な取組を掲げ、教育行政を総合的に推進します。

基本目標

- I 確かな学力と自立する力の育成
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 地域に信頼される学校教育の推進
- IV 家庭・地域・学校の連携と協働による教育力の向上
- V 生涯学習の推進
- VI スポーツ・レクリエーションの推進
- VII 郷土の歴史・文化の継承と活用

この施策は、第3期深谷市教育振興基本計画のほか、深谷市総合計画、埼玉県教育行政重点施策等を踏まえ策定したものであり、実施にあたっては、関係機関、各種団体等と連携を図るとともに、広く市民の理解と協力を得ながら、積極的に推進いたします。

1 確かな学力と自立する力の育成



3 郷土深谷を愛し国際性を育む教育の推進

伝統と文化を尊重する教育の推進

○ふるさと教育の推進【青淵学びの郷づくり】

フォーラムの実施等「ふるさと ふかや・渋沢学」を推進することにより、ふるさとを愛し、誇りに思う児童生徒を育成します。

国際性を育む教育の推進

○国際化教育推進事業【青淵学びの郷づくり】

各幼稚園、小・中学校に外国語指導助手（ALT）を配置し、英語指導の充実を図り、国際性を育む教育を推進します。

小学校段階からの質の高い外国語教育の推進

○外国語指導力向上事業【青淵学びの郷づくり】

小学校に英語専科教員や英語アシスタントティーチャー（EAT）を配置し、学習意欲向上や質の高い授業づくりを推進します。

帰国・外国人児童生徒などへの教育の充実

○日本語指導職員配置事業【青淵学びの郷づくり】

帰国・外国人児童生徒の学校生活への適応支援のため、就学相談を行うとともに、日本語指導員による日本語指導の充実を図ります。

4 時代の変化に対応する教育の推進

科学技術教育の推進

○理科支援員の配置【青淵学びの郷づくり】

小学校の理科授業（特に観察・実験を中心に）を充実させることで、科学への探究心を育みます。

情報教育の推進

○渋沢 spirit in ふかや GIGAスクールの充実【青淵学びの郷づくり】

1人1台学習者用端末を文具のように用いた令和の学びの推進、充実を図ります。

新たな社会的課題等に対応する教育の充実

○SDGsの理念に基づく教育の充実

学校教育全体をとおして、環境教育、福祉教育等、社会的課題の解決に向けた態度育成に努めます。

5 夢を育み志を実現するキャリア教育の推進

発達段階に応じたキャリア教育の充実

○小・中学校のキャリア教育の充実【青淵学びの郷づくり】

職場体験・立志式等を通して、児童生徒の夢や志を育みます。

中・高の連携によるキャリア教育の推進

○中学・高校間のなめらかな接続【青淵学びの郷づくり】

生徒の適切な進路選択や中退防止に向け、中高連絡協議会を実施し、中高の連携強化を図ります。

教育における経済的支援の充実

6 多様なニーズに応じた特別支援教育の推進

特別支援教育体制の充実

○児童生徒一人一人の教育的ニーズに合わせた支援の充実
【青淵学びの郷づくり】
 特別な教育的ニーズに応じた学びの場の充実に向け、学習環境の整備を図ります。

就学支援・相談の充実

○早期からの就学支援・就学相談の充実**【青淵学びの郷づくり】**
 教育・福祉の連携を生かし、早期からの就学支援・就学相談の充実を図ります。

特別支援教育の視点に立った指導の充実

○発達支援アドバイザーによる支援と支援籍学習の推進
【青淵学びの郷づくり】
 発達支援アドバイザーを配置し、一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実を図ります。支援籍学習の理解を広げ、積極的に推進します。

※【青淵学びの郷づくり】は、渋沢栄一翁の心を受け継ぐ事業の総称です。

II 豊かな心と健やかな体の育成

施策

主な取組

1 まごころと思いやりを育む教育の推進

道徳教育の充実

○渋沢栄一翁こころざし読本の活用**【青淵学びの郷づくり】**
 副読本の活用や「ふるさと先生」を派遣して、ふるさとを愛し、誇りに思う児童生徒を育成します。

深谷の子「6つの誓い」の推進

○深谷の子「6つの誓い」の推進**【青淵学びの郷づくり】**
 深谷の子「6つの誓い」の実践を奨励し、子供たちの学習習慣・生活習慣の形成を支援します。

読書活動の推進

○子供読書活動の推進
 「ふかや ふれあい 必読書50」等、子供たちがよい本に触れられる読書活動を支援します。

2 いじめ・不登校の防止

いじめ対策の推進

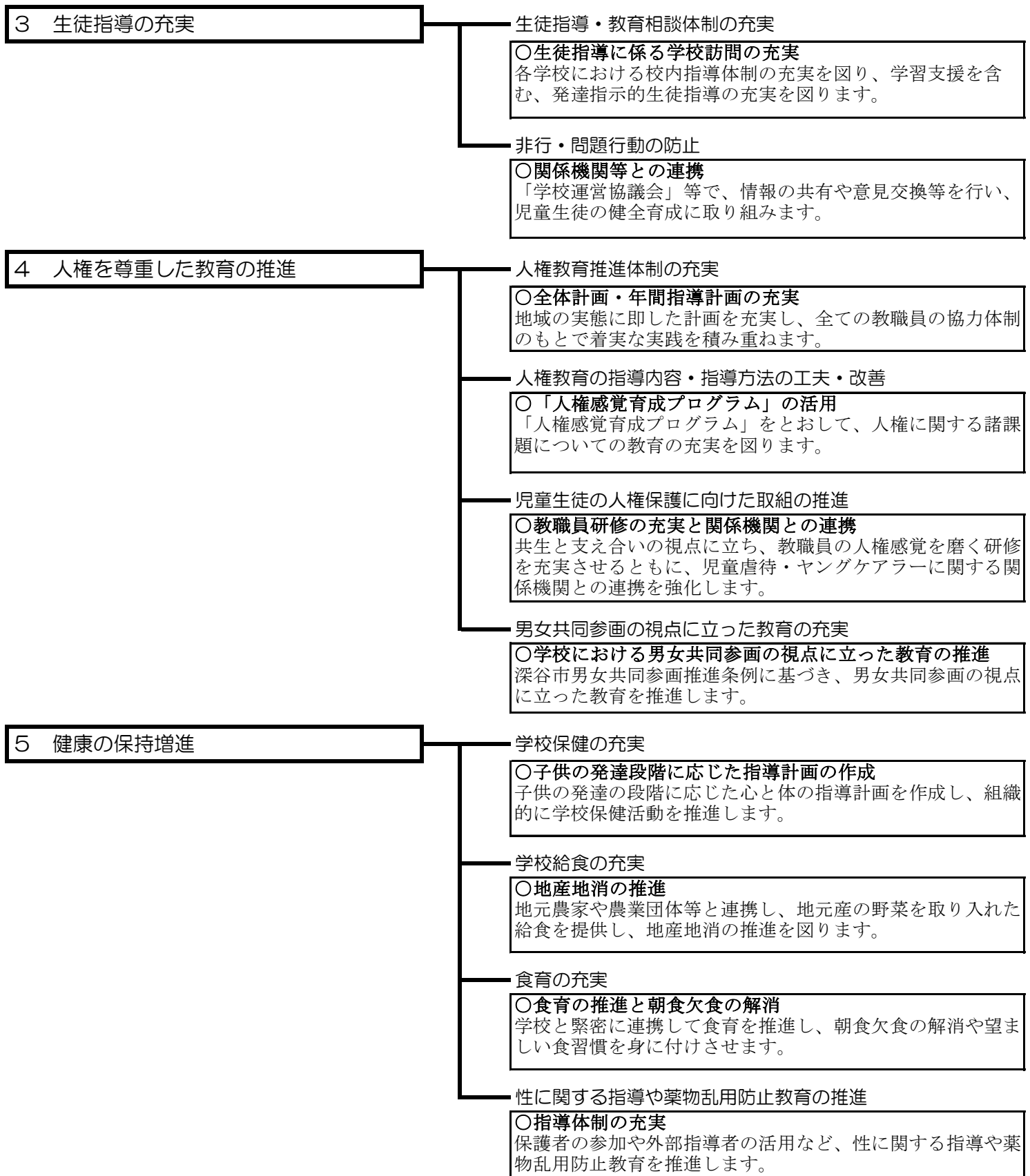
○いじめ防止基本方針に基づく関係会議の充実
 学校・関係機関などが一体となり、深谷市全体でいじめ問題解消への取組を推進します。

不登校対策の推進

○総合的な不登校対策の推進**【青淵学びの郷づくり】**
 学習支援及び居場所づくりの場となる校内教育支援センター（アプローチルーム）の取組を推進します。

小・中・高におけるなめらかな接続の推進

○校種間のなめらかな接続**【青淵学びの郷づくり】**
 校種間の円滑な移行を図るために、小学生が中学校生活を体験する取組を推進します。



6 体力の向上と学校体育活動の推進

学校体育の充実

○自己の体力の伸びを実感する体育授業の充実【青淵学びの郷づくり】
児童生徒が個々の課題を把握し、その課題解決が達成できるよう個に応じた指導の充実を図ります。

新体力テストの実施と活用

○新体力テストを活用した体力向上の取組の実施
新体力テストの結果分析を行い、体育授業や体力向上に向けた各校の取組での活用を図ります。

運動部活動の体制づくり

○地域連携・地域移行も含めた部活動の指導体制の充実【青淵学びの郷づくり】
地域連携を図る中で、部活動指導員や外部指導者を活用し、地域移行による指導体制を充実させていきます。

※アプローチルームは、登校渋りの児童生徒が教室復帰を目指し、学習等をする場所です。

III 地域に信頼される学校教育の推進

施策

主な取組

1 信頼される教職員の育成

教育研究所の機能の充実

○関係機関との連携による教員、保護者、児童生徒支援の充実【青淵学びの郷づくり】
いじめ・不登校・ヤングケアラーなどの課題に対して、関係機関と連携を図り支援の充実を図ります。

教員研修の充実

○教員の資質・能力の育成支援拠点としての機能強化
授業力向上を目指した実践的な研修の実施などにより、教員の資質・能力の向上を図ります。

経験豊かな人材の活用

○退職教職員や経験豊かな社会人の積極的な活用
退職教職員や経験豊かな社会人などの積極的な活用を図り、学校支援に努めます。

人事評価制度の活用

○公正・公平な評価及び一人一人の教職員の資質・能力の向上
人事評価制度を活用し、学校全体の教育力を高め、教職員の資質・能力の向上を図ります。

児童生徒と向き合う環境づくりの推進

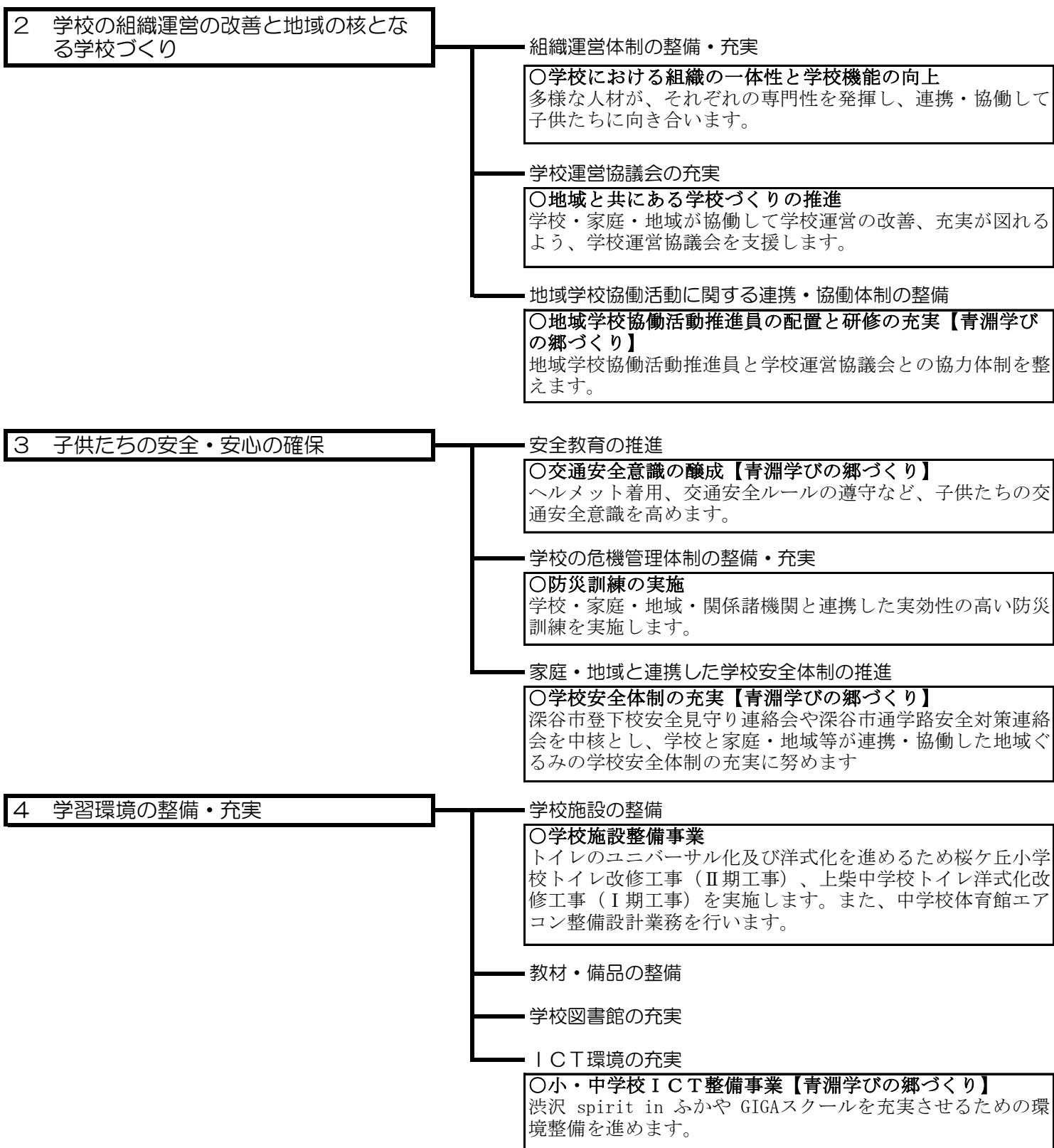
○学校現場の負担軽減【青淵学びの郷づくり】
ICTの活用と事務の共同実施による業務の効率化に向けた取組を進めます。

悩みを抱える教職員に対する取組の推進

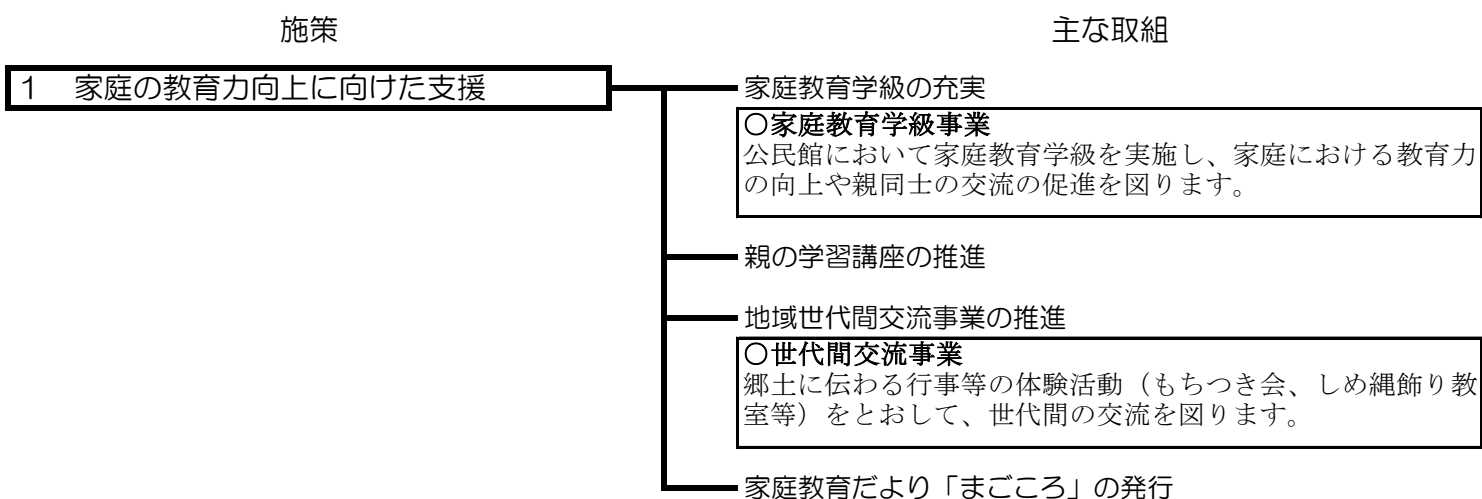
○教職員の心の健康保持
メンタルヘルス相談、風通しのよい職場環境づくりなどにより教職員の心の健康保持に努めます。

指導力が不足している教員への対応

○指導状況の把握と適切な対応
若手教員を含めた教員の指導状況の把握に努め、指導力が不足している教員への対応を図ります。



IV 家庭・地域・学校の連携と協働による教育力の向上



2 家庭・地域・学校が協働する教育体制の整備

放課後子ども教室の推進

○放課後子ども教室推進事業
「がんばル〜ム」の実施のほか、平日の「放課後子ども教室」の拡充に努めます。

地域学校協働活動推進員・学校応援団などの推進

○地域学校協働活動推進員・学校応援団などの推進
市内小・中学校区に地域学校協働活動推進員を配置し、地域学校協働活動の推進を図ります。その際、学校応援団等の活動を充実させ、登下校の安全確保や学習のための支援体制を強化します。

学校教育・社会教育の連携

ボランティア活動の促進

青少年健全育成活動の推進

V 生涯学習の推進

施策

主な取組

1 市民のニーズに応える生涯学習の支援

生涯学習推進体制の整備・充実

指導者の育成・確保

学習情報の収集と提供

講座・教室の充実

ふかや市民大学の推進

○市民大学運営事業
市民の生涯学習及びボランティア活動への理解を深め、学習を通して人と人がつながり、そこで得た学習成果をまちづくりに活かすことを目的に「ふかや市民大学」を開設します。

子供体験学習の推進

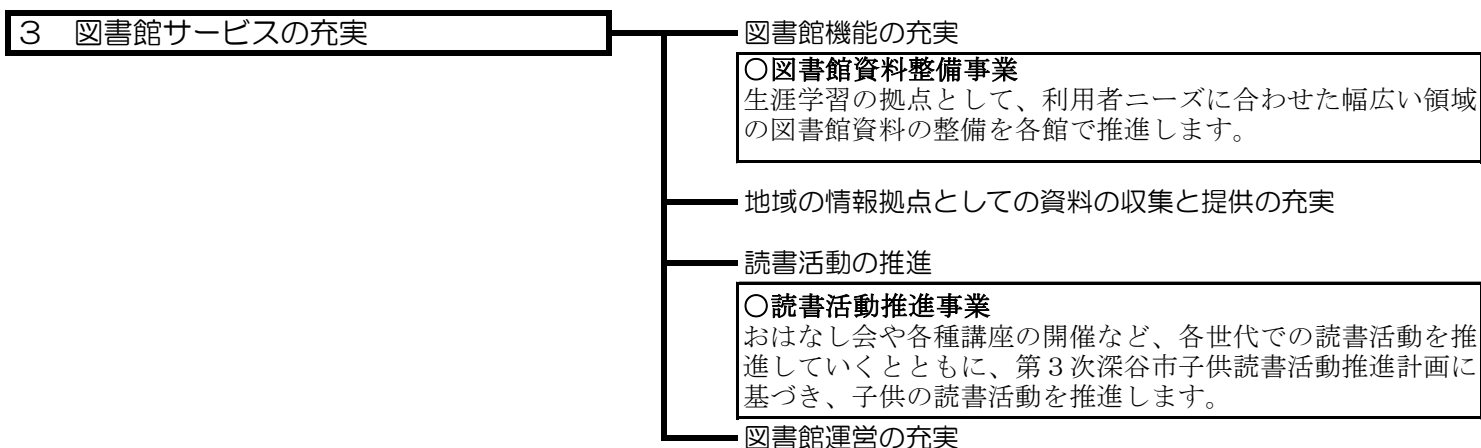
○子ども大学推進事業
地元大学等との連携により「子ども大学」を開設し、子どもの知的好奇心を刺激する講座等を実施するなど、学習・体験活動の機会を提供します。

2 生涯学習施設の整備・充実

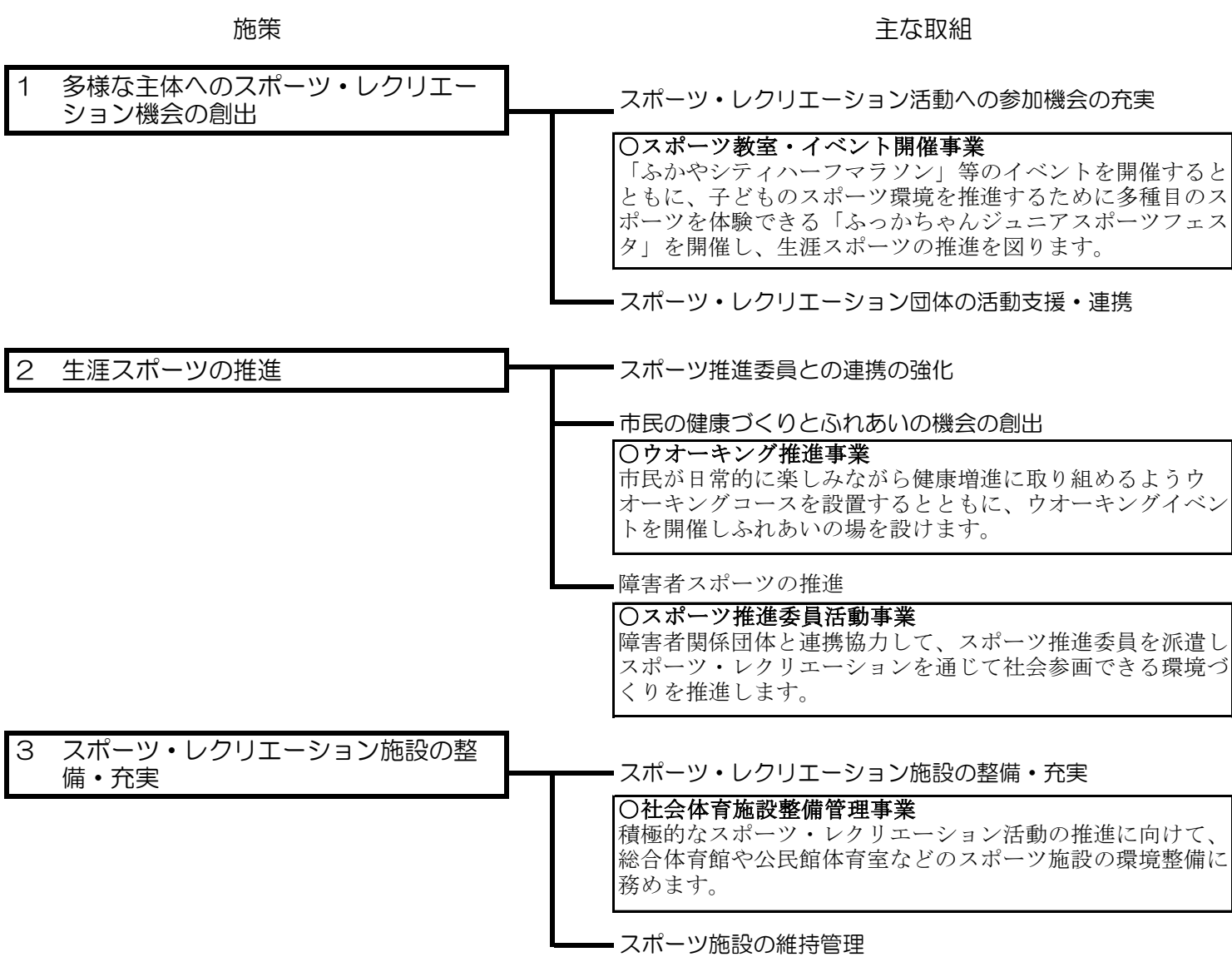
公民館の整備・充実

○公民館施設整備維持事業
市民の学習・活動機会の拡充や適切な施設維持管理を行うとともに、令和7年度の指定管理者制度の導入に向け、関係各課との調整や事務引継ぎ等の業務を行います。

図書館施設の充実



VI スポーツ・レクリエーションの推進



VII 郷土の歴史・文化の継承と活用

施策

主な取組

