

令和 8 年深谷市教育委員会第 6 回定例会会議録

深谷市教育委員会

令和 8 年深谷市教育委員会第 6 回定例会

日 時 令和 8 年 6 月 1 0 日（水）
開 会 午後 1 時 3 0 分
閉 会 午後 3 時 0 0 分

場 所 本庁舎 3 階 会議室 3 - 1

出席委員	教 育 長	片 桐 雅 之
	教育長職務代理者	久保田 みづき
	委 員	寺 山 智 久
	委 員	栗 原 孝 子
	委 員	金 子 勝
出席職員	教 育 部 長	松 村 一
	教育部次長兼教育総務課長	塚 原 陽 一
	教育施設課課長補佐	卜 部 和 弘
	教育部次長兼学校教育課長兼 指導主事兼教育研究所長	浅 野 貴 之
	教育部次長兼生涯学習 スポーツ振興課長	花 岡 慎
	文化振興課長	知 久 裕 昭
	図書館長	澁 澤 武 雄
	教育総務課課長補佐	荻 野 邦 夫

- 1 開会
教育長が開会を宣告
- 2 開議
教育長が開議を宣告
- 3 前回議事録の承認
第5回定例会の会議録を全員異議なく承認
- 4 会議録署名委員の指名
教育長が久保田委員を指名
- 5 報告
 - 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告2 専決処理の報告について
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
 - 報告3 専決処理の報告について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告4 令和8年3月深谷市立中学校卒業生の進路状況について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告5 令和8年度第1回「ふるさと ふかや・渋沢学」推進会議について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
 - 報告6 深谷市教育委員会だより「こころざし第71号」（令和8年6月発行）について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
 - 報告7 令和8年5月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告8 ネギーチャレンジこども読書2026の実施について
図書館長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
 - 報告9 公民館、生涯学習センター及び市営グラウンドにおける障害者団体減免について
教育部次長兼生涯学習スポーツ振興課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
- 6 協議
 - 協議1 学校施設環境改善交付金に係る施設整備計画の事後評価について
教育施設課課長補佐より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。

7 議案

議案 15 号 深谷市社会教育委員の委嘱について【非公開】

教育部次長兼生涯学習スポーツ振興課長より説明。原案のとおり可決。

議案 16 号 深谷市文化財保護審議会委員の委嘱について【非公開】

文化振興課長より説明。原案のとおり可決。

8 閉会

教育長が閉会を宣告

議事等の概要

報告 1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告 2 専決処理の報告について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
寺 山 委 員 「第3表 継続費補正」の「2 変更」について、「補正前の年割額」の合計が令和7年度、8年度及び9年度の合計と一致しない理由を教えてください。
教育部次長兼教育総務課長 誤って教育委員会以外の継続費が含まれていたため、修正いたします。
文化振興課 「第3表 継続費補正」の「2 変更」について、「補正前の年割額」の合計は、正しくは、1, 244, 475, 000円となります。

報告 3 専決処理の報告について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告 4 令和8年3月深谷市立中学校卒業生の進路状況について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告 5 令和8年度第1回「ふるさと ふかや・渋沢学」推進会議について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
栗 原 委 員 1点目は、「ふるさと ふかや・渋沢学」推進会議設置要綱第1条にて、「深谷市内の幼稚園、保育園、小学校、中学校、高等学校及び大学が行う「ふるさと ふかや・渋沢学」を推進するため、産学官が連携して組織する「ふるさと ふかや・渋沢学」推進会を置く。」と規定されていますが、市内保育園、幼稚園及び各種学校に在籍する園児、児童生徒及び学生等以外の市民を対象とした生涯学習への展開について検討されているか教えてください。

2点目は、「ふるさと ふかや・渋沢学」推進会議の委員には、PTA連合会、自治会及び商工会議所等が組織されていますが、深谷市が農業に力を入れており、学校へ百合や野菜等の寄附をいただく等のご協力をいただいていることから、農業関係者も委員としたほうがよいと考えていますが、見解を教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

1点目につきましては、「ふるさと ふかや・渋沢学」は、子どもたちがふるさと教育を通じて、進学した際にふるさとを愛する心を育てることを目的としており、教育委員会ですべての幼稚園、小学校及び中学校を中心に、これに関連する市内の保育園、高等学校及び大学を対象として企画しています。生涯学習との連携につきましては、今後検討していきたいと考えております。

2点目につきましては、「ふるさと ふかや・渋沢学」のフォーラム開催時に、文化会館前でキッチンカーの出店及びイベント等を実施することを想定しているため、商工会のかたにも本事業の委員としてご協力いただいております。農業関係者を委員に加えることにつきましては、今後検討していきたいと考えております。

教 育 部 長

本事業は、学校で実施するふるさと教育を拠点にし、異学年の繋がりを重視して事業を展開しています。今後、この事業が安定して根付いてきましたら、対象を各種学校に在籍する園児、児童生徒及び学生等以外の市民へ拡大することについて検討していきたいと考えております。

なお、以前は文化振興の業務の一部が生涯学習スポーツ振興課にあり、渋沢栄一翁の顕彰を市全体で推進していましたが、現在は、渋沢栄一政策推進部に業務全体が移管されました。園児、児童生徒及び学生等以外の市民を巻き込んだ渋沢栄一翁関連の業務についても渋沢栄一政策推進部ですべてを所管しています。渋沢栄一政策推進部と教育部は別の事業で連携しているところです。

教 育 長

現在、渋沢栄一翁の顕彰につきましては、渋沢栄一政策推進部が中心となり事業を展開しております。7月3日の深谷市民の日に実施する渋沢栄一翁に関連した取組では、市民大学の校友会と連携しつつ内容を検討・実施しています。なお、生涯学習に関わる各種団体との連携も可能です。

金 子 委 員

深谷市内の様々な業界の中で渋沢栄一翁について発信していくかたが増えれば深谷市が一丸となって渋沢栄一翁の顕彰に取り組むことができる可能性が高いため、そういったかたを増やしていくことが重要であると考えています。

教 育 長

渋沢栄一翁の顕彰につきましては、渋沢栄一政策推進部と連携しながら事業を展開していきたいと考えております。

報告 6 深谷市教育委員会だより「こころざし第 7 1 号」(令和 8 年 6 月発行)について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼学校教育課長兼 (概要を説明)
指導主事兼教育研究所長

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

栗 原 委 員

1 点目は、学校における働き方改革の概要として「ワーク・ライフ・バランスや働きがい等に関するもの」の項目の目標を「年間の年次有給休暇の平均取得日数を 13 日以上」及び「ストレスチェックにおける高ストレス者の割合 10%以内」としてありますが、深谷市の現状を教えてください。

2 点目は、「教職員」及び「教育職員」の文言の違いについて教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

1 点目につきましては、昨年度の「年次有給休暇の平均取得日数」は、小学校で平均 12.8 日、中学校では平均 10.5 日となり、小中学校全体では 11.9 日でした。なお、年次有給休暇の平均取得日数が 13 日以上ある学校は、小学校で 8 校、中学校で 0 校となります。また、昨年度の「ストレスチェックにおける高ストレス者の割合」は、8.4%でしたが、昨年度以前は 10%を超える年度も見られました。

2 点目の「教育職員」及び「教職員」の文言の違いについては、「教育職員」とは、事務職員、学校栄養士等時間外手当が支給される職員を除いた職員となり、「教職員」とは、事務職員、学校栄養士等時間外手当が支給される職員を含めた職員となります。

報告 7 令和 8 年 5 月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】

報告 8 ネギーチャレンジこども読書 2026 の実施について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
図 書 館 長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

久 保 田 委 員

スタンプカードをネギーカードと交換する際には、どの年齢であっても子ども自身が取得することが可能なのか教えてください。

図 書 館 長

スタンプカードを図書館に提出いただければ、どの年齢の子どもであってもネギーカードと交換させていただきます。

久 保 田 委 員

子どもにスタンプカードを配布する際には、お金の管理についても周知をお願いいたします。

寺 山 委 員

ネギーカードの配布枚数には上限があるのか教えてください。また、ネギーカードの予算額について教えてください。

図 書 館 長

予算上の都合もありますが、配布枚数に上限はありません。

なお、ネギーカードを 7,000 枚配布することを見込んでおり、350 万円予算措置されています。

教 育 長

ネギーカードの配布枚数が 7,000 枚を超えてしまう場合には、補正予算等を要求していきたいと考えております。

報告 9 公民館、生涯学習センター及び市営グラウンドにおける障害者団体減免について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼生涯学習 (概要を説明)

スポーツ振興課長

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

金 子 委 員

1 点目は、障害者手帳の等級は 1 級から 6 級までありますが、障害者手帳の等級に関わらず公民館、生涯学習センター及び市営グラウンドの障害者団体減免の対応をするのか教えてください。

2 点目は、正式な障害者の等級は 1 級から 7 級までであり、そのうち障害者手帳が交付される等級は 1 級から 6 級となります。障害等級 7 級のかたへの減免はあるのか教えてください。

教育部次長兼生涯学習

スポーツ振興課長

1 点目につきましては、原則として、身体障害者手帳、療育手帳または精神障害者保健福祉手帳の交付を受けているかたを対象とし、等級に関わらず障害者減免の対応をいたします。

2 点目につきましては、障害福祉課に障害等級 7 級について確認いたします。障害等級 7 級のかたを本減免に適用させる場合には、「障害者手帳の交付を受けていないものの、身体または精神に障害があり、継続的に日常生活または社会生活に制限を受ける状態にあると認められるかた」に該当すると考えております。

協議 1 学校施設環境改善交付金に係る施設整備計画の事後評価について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育施設課課長補佐 (概要を説明)

教 育 長

栗 原 委 員

本報告について、質疑はありませんか。

1 点目は、「施設整備計画の事後評価について」における「4. 総合的な所見」には、「災害時における避難場所の防災機能の強化を図った」と記載されており、「5. 各目標の達成状況」の「(2) 新時代の学びを支える安全・安心な教育環境の確保を図る整備」にある「所見」では、「災害時に避難場所となるトイレの防災機能強化を図った。」とあります。このトイレの防災機能強化とは、どのような内容を指しているのか教えてください。

2 点目は、「5. 各目標の達成状況」の「(4) 教育環境の質的な向上を図る整備」の「所見」では、「全ての園児が質の高い教育を受けるため」とありますが、この文章では、深谷幼稚園、深谷西幼稚園、藤沢幼稚園及び花園幼稚園を再編して新設したふかや幼稚園を整備することで全ての園児が質の高い教育を受けられるとも解釈できます。桜ヶ丘幼稚園及び上柴西幼稚園にも太陽光発電設備があるのか教えてください。

教育施設課課長補佐

1 点目につきましては、災害時には様々なかたがトイレを使用するため、誰もが安心して使用できるようにトイレの洋式化を進めるとともに、手すりの設置及び自動水洗等の機能を強化

しています。ご指摘の文言につきましては、整合性を図るとともに、分かりやすい表現に修正いたします。

2点目につきましては、ふかや幼稚園以外の桜ヶ丘幼稚園、上柴西幼稚園、深谷東幼稚園及びおかべ幼稚園のうち、桜ヶ丘幼稚園及び深谷東幼稚園は太陽光発電設備を備えています。ご指摘の文言につきましては、整合性を図るとともに、分かりやすい表現に修正いたします。

議案第15号 深谷市社会教育委員の委嘱について【非公開】

議案第16号 深谷市文化財保護審議会委員の委嘱について【非公開】

教 育 長 次回令和8年第7回定例会は、7月8日（水）午後3時00分から開会です。

以上で、令和8年深谷市教育委員会第6回定例会を閉会します。