

令和 8 年深谷市教育委員会第 9 回定例会会議録

深谷市教育委員会

令和 8 年深谷市教育委員会第 9 回定例会

日	時	令和 8 年 9 月 9 日（水）			
	開 会	午後 3 時 0 0 分			
	閉 会	午後 4 時 3 0 分			
場	所	本庁舎 3 階 会議室 3－1			
出席委員	教 育 長	片 桐	雅 之		
	教育長職務代理者	久保田	みずき		
	委 員	寺 山	智 久		
	委 員	栗 原	孝 子		
	委 員	金 子	勝		
出席職員	教 育 部 長	松 村	一		
	教育部次長兼教育総務課長	塚 原	陽 一		
	教育部次長兼教育施設課長	中 島	武 彦		
	教育部次長兼学校教育課長兼 指導主事兼教育研究所長	浅 野	貴 之		
	教育部次長兼生涯学習 スポーツ振興課長	花 岡	慎		
	文化振興課長	知 久	裕 昭		
	図書館長	澁 澤	武 雄		
	教育総務課課長補佐	荻 野	邦 夫		

- 1 開会
教育長が開会を宣告
- 2 開議
教育長が開議を宣告
- 3 前回議事録の承認
第8回定例会の会議録を全員異議なく承認
- 4 会議録署名委員の指名
教育長が金子委員を指名
- 5 報告
 - 報告1 令和8年度 子ども議会について
教育部長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
 - 報告2 専決処理の報告について
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
 - 報告3 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告4 専決処理の報告について
教育部次長兼教育施設課長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告5 専決処理の報告について
教育部次長兼教育施設課長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告6 ヤングケアラーに関する実態調査について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認。
 - 報告7 全国・学力学習状況調査結果及び公表について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認。
 - 報告8 令和8年8月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認。
- 6 協議
 - 協議1 令和8年度教育委員会の事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認。
- 7 議案
 - 議案24号 深谷市立小・中学校職員服務規程の一部を改正する訓令について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。原案のとおり可決。
 - 議案25号 深谷市スポーツ推進審議会委員の委嘱について【非公開】
教育部次長兼生涯学習スポーツ振興課長より説明。原案のとおり可決。

8 閉会

教育長が閉会を宣告

議事等の概要

- 報告 1 令和 8 年度 子ども議会について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
教 育 部 長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
金 子 委 員 冊子「深谷市の教育」を見ると、東京成徳大学深谷中学校は、10年前には定員70人で募集していたとのことですが、現在、同校に在学する生徒は、市内在住の生徒が多いのか教えてください。
また、私立学校に対し、深谷市教育委員会がどこまで関与する権限を有しているのか教えてください。
教 育 長 権限につきましては、東京成徳大学深谷中学校は私立学校であるため、市教育委員会ではなく、埼玉県学事課が所管しており、同課が指導権限を有しております。
一方で、同じ市内の学校であることから、深谷市教育委員会としても、東京成徳大学深谷中学校及び高等学校や正智深谷高等学校と情報交換を行っております。各種会合に校長に出席いただくほか、生徒指導に関する相談を受けた際には情報提供を行うなど、連携して対応しております。
市教育委員会がこれらの私立学校に対して指示や指導を行う権限はありませんが、同じ教育活動を行う立場として、相互に情報交換や助言を行いながら連携しています。
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長 昨年度の進路状況につきましては、私立中学校への進学者は全体で41名であり、そのうち3名が東京成徳大学深谷中学校へ進学しております。
金 子 委 員 深谷市では児童生徒の学校給食費を無償化していますが、市外在住の児童生徒も無償化の対象となるのか教えてください。
教育部次長兼教育総務課長 深谷市に在住する児童生徒につきましては、公立・私立を問わず給食費無償化の対象となります。一方、深谷市外に在住する児童生徒につきましては、対象となりません。
- 報告 2 専決処理の報告について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
寺 山 委 員 今回、教育費寄附金として1,000万円が計上されています。ふかやeパワーからの寄附と認識していますが、寄附者から使用目的が指定された上での寄附なのか教えてください。
教育部次長兼教育総務課長 今回のふかやeパワーからの1,000万円の寄附につきましては、教育のために活用してほしいとの使途の意向が示されております。その意向を踏まえ、今回、オペラ公演会を実施する運びとなったものです。
教 育 部 長 ふかやeパワーからの寄附につきましては、寄附者から教育の振興に活用してほしいとの意向が示されております。使途に

つきまして教育委員会内で検討した結果、小学校では芸術鑑賞や音楽鑑賞の機会がありますが、中学校では同様の機会がないことなどを踏まえ、オペラの公演を検討しております。

洪沢平九郎は、時代が大きく変化する中で自らの信念を貫いた人物です。現在も社会の変化が大きいことから、令和3年度に大河ドラマ「青天を衝け」に合わせ、民間事業者が洪沢栄一と深い関わりのある洪沢平九郎を題材に制作し、文化会館で上演したオペラを、中学生向けにアレンジして上演する方向で検討しております。

金子委員 アメリカでは寄附文化が根付いており、税制上の優遇などもあります。寄附をしてくださる方を増やしていくためにも、教育委員として寄附者とお会いする機会があれば、直接お礼を申し上げることも大切だと思います。寄附者の情報につきまして、可能な範囲で後ほど提供いただきたいと思います。

報告3 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について

教育長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)

教育長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告4 専決処理の報告について

教育長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育施設課長 (概要を説明)

教育長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告5 専決処理の報告について

教育長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育施設課長 (概要を説明)

教育長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告6 ヤングケアラーに関する実態調査について

教育長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長 (概要を説明)

教育長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告7 全国・学力学習状況調査結果及び公表について

教育長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長 (概要を説明)

教育長 本報告について、質疑はありませんか。

久保田委員 1点目は、学習習慣に関する項目のうち、読書に関する中学生の数値が、国及び埼玉県と比較して低い点についてです。夏休みに実施された「ネギーチャレンジ」の時期に、小学校では「ワクワクウォークラリー」という取組も行われていました。

深谷市内5つの図書館を巡ってキーワードを探す内容で、同じ図書館を繰り返し利用するだけでなく、保護者と一緒に各地域の図書館を訪れ、それぞれ異なる蔵書に触れる機会となっており、とてもよい取組だと感じました。この取組は学校ごとの取組だったのか教えてください。

2点目は、ウェルビーイングとふるさと教育に関する数値が非常に高いことについてです。2025年にユニセフが公表した調査では、日本は36か国中、身体的健康は1位である一方、精神的幸福度は32位であったとされています。深谷市では良好な数値が出ていますが、これに甘んじることなく、つながりを大切にした教育を通じて、子どもたちの心の健康が保たれるよう取組を進めていただきたいと思います。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

今回の数値は、国及び埼玉県と比較して良好な結果となっておりますが、これに甘んじることなく、引き続き取組を進めていきたいと考えております。

図 書 館 長

「ワクワクウォークラリー」につきましては、本郷小学校の教員が中心となり、学校司書等の交流の場で取組を広げております。本郷小学校が毎年実施していた取組ですが、今年度は枠を広げ、他の小学校にも参加を呼びかけたと伺っております。参加校の詳細までは把握しておりませんが、5校程度が参加したと聞いております。

教 育 長

学校司書が集まる会議があり、図書館が実施した「ネギーチャレンジ」は非常に成果があったとお伝えしました。その中で、来年度は図書館の「ネギーチャレンジ」と学校図書室の取組を連動させた取組を検討していきたいと考えています。

金 子 委 員

同じ市内でも学校によって学力に大きな差が見られます。学校規模との関係について、大規模校、中規模校及び小規模校などに区分し、個別の学校が特定されない範囲で分析できるようにしていただくと、今後の対策につながるのではないかと考えます。学校規模と学力の関係について、どのように捉えているか教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

学校規模につきましては、今回の資料には示しておりませんが、学校規模による違いも分析の視点の一つになると考えておりますので、今後検討してまいります。今回示している学校では、学力上位校及び下位校のいずれにも小規模校及び大規模校が含まれており、特定の規模の学校が上位又は下位に偏っている状況ではありません。

栗 原 委 員

1点目は、数多くの質問項目の中から今回取り上げた項目はどのような観点で選定したのか教えてください。

2点目は、B小学校につきまして、国語の質問では、ほぼ全ての項目で肯定的な回答が100%に近い一方、算数では「算数は好きですか」及び「算数は得意ですか」などの数値が低くなっています。この違いは、担任による教科指導の影響なのか、それとも学校全体の傾向なのか、どのように捉えているの

か教えてください。

3点目は、子どもたちの生活の様子につきまして、今回取り上げた項目は、深谷市が国及び埼玉県を上回っているものが多く、子どもたちが自分自身を肯定的に捉え、よい状態で育っていることがうかがえます。その一方で、「新聞をどれくらい読んでいますか」という項目は、「ほぼ毎日読んでいる」が小学校で2.0%、中学校で1.7%であり、「週に1～3回読んでいる」が小学校で5.7%、中学校で3.2%となっています。家庭で新聞を購読していないことや、SNSなど新聞以外の手段でニュースを得ていることもあると思いますが、深谷市では学校にも新聞が配置されている中、数値が低い状況が課題であると考えています。国及び埼玉県との比較だけでなく、全体を見たときに市教育委員会としてどのような点を課題と捉えているのか教えてください

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

1点目の質問項目の選定につきましては、学力学習状況調査の結果と質問紙調査の結果を照らし合わせ、学力との相関が見られると考えられる項目を抽出しております。これらの項目に対して手立てを講じることが、学力向上につながるのではないかという観点から選定しております。

2点目のB小学校の国語と算数の数値の違いにつきましては、算数では「算数が好き」と回答した児童が少ない傾向にある一方、その他の項目は高い数値を示しております。また、1日の学習時間に関する項目では31.3という数値が示され、国及び埼玉県と比較して高い状況です。「算数が好き」という項目が低い理由につきましては、教科の特性や前学年までに国語において興味・関心を高める指導がよく行われていたことなどが考えられます。この点につきましては、さらに分析していきたいと考えております。また、各学校で行われているグッドプラクティスを把握し、どのような指導が成果につながっているのかを確認することで、よい取組を市内に広げていきたいと考えております。

3点目の子どもたちの生活の様子につきましては、毎年同じ項目を定点観測しており、生活習慣や学習習慣の変化を継続して確認しております。今回は良好な数値が多くなっていますが、国及び埼玉県を下回る項目もあります。タブレットの活用等につきまして低い数値が見られるため、さらに分析が必要であると考えております。本市では今年度、タブレット端末を更新しており、今後は新しい端末をより有効に活用していくための手立てが課題であると捉えております。

新聞につきましては、児童生徒が情報を得る手段がタブレットやインターネット検索に移ってきていることも一因と考えられます。一方、学校には子ども向けの新聞等も配置しておりますので、そうした資料の活用についても検討していきたいと考えております。

報告 8 令和 8 年 8 月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】

協議 1 令和 8 年度教育委員会の事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

議案第 2 4 号 深谷市立小・中学校職員服務規程の一部を改正する訓令について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼学校教育課長兼 (概要を説明)

指導主事兼教育研究所長

教 育 長 本議案について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

教 育 長 本議案について、討論はありませんか。

(討論なし)

本議案について、採決をいたします。

本議案について、原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

議案第 2 5 号 深谷市スポーツ推進審議会委員の委嘱について【非公開】

次回令和 8 年第 1 0 回定例会は、1 0 月 1 4 日（水）午後 1 時 3 0 分から開会です。

以上で、令和 8 年深谷市教育委員会第 9 回定例会を閉会します。