

令和5年深谷市教育委員会第2回定例会会議録

深谷市教育委員会

令和5年深谷市教育委員会第2回定例会

日 時	令和5年2月8日(水)
	開 会 午後2時30分
	閉 会 午後3時50分
場 所	本庁舎 3階 3-1会議室
出席委員	教 育 長 小 柳 光 春 教育長職務代理者 鵜 養 美 季 委 員 丸 山 和 崇 委 員 島 崎 祐 子 委 員 荒 井 泉
出席職員	教 育 部 長 荻 野 昌 利 教育部次長兼教育総務課長 松 村 一 教育施設課長 中 島 武 彦 教育部次長兼教育研究所長 嘉 藤 央 学校教育課長 兵 頭 一 樹 教育部次長兼生涯学習 スポーツ振興課長 蕨 塚 洋 明 文化振興課長 持 田 淳 図書館長 吉 岡 紀久江 教育総務課課長補佐 福 島 崇

- 1 開会
教育長が開会を宣告
- 2 開議
教育長が開議を宣告
- 3 前回議事録の承認
令和4年第2回臨時会、及び、令和5年第1回定例会の会議録を全員異議なく承認
- 4 会議録署名委員の指名
教育長が丸山委員を指名
- 5 報告
 - (1) 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認
 - (2) 令和4年度深谷市教育委員会表彰（九箇年皆勤表彰）予定者数について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認
 - (3) 令和4年度新体力テストの結果について
学校教育課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - (4) 深谷市教育委員会だより「こころざし第58号」（令和5年2月発行）
について
学校教育課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - (5) 令和5年1月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
学校教育課長より説明。全員異議なく承認
- 6 協議
 - (1) 令和4年度小・中学校卒業式、幼稚園修了式における教育委員会告辞に
ついて
学校教育課長より説明。全員異議なく承認
- 7 議案
議案第6号 第3期深谷市教育振興基本計画の策定について
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑・討論なく、原案のとおり可決
議案第7号 県費負担教職員人事の内申について【非公開】
学校教育課長より説明。質疑・討論なく、原案のとおり可決
議案第8号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑・討論なく、異議ない旨を回答
することに決する
議案第9号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑・討論なく、異議ない旨を回答
することに決する
議案第10号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育部次長兼生涯学習スポーツ振興課長より説明。質疑応答後、異議ない
旨を回答することに決する

議案第11号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
文化振興課長より説明。質疑・討論なく、異議ない旨を回答することに決する

議案第12号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
図書館長より説明。質疑・討論なく、異議ない旨を回答することに決する

議案第13号 令和5年度深谷市教育委員会重点施策の策定について
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑・討論なく、原案のとおり可決

8 閉会

教育長が閉会を宣告

議事等の概要

報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

報告2 令和4年度深谷市教育委員会表彰（九箇年皆勤表彰）予定者数について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

報告3 令和4年度新体力テストの結果について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

鵜 養 委 員 深谷市体力向上推進委員会の構成員等を教えて下さい。

学校教育課長 市内の体育主任、小学校体育連盟、中学校体育連盟の会長を担っている校長を中心とした構成員となっており、独自の体力向上プログラムとして、体力向上に係るリーフレット等を作成するなど、体力向上について協議する組織となっています。

鵜 養 委 員 先日、小学校に大学生が来校し、体育の授業の補助や、体力向上に係る様々なアドバイスをいただきました。こういったアドバイス等は、先生方や子供達にとって、とても有用なものになると思われるため、これからもこのような取組をさらに推進していただきたいと思います。

教育部次長兼生涯学習スポーツ振興課長 現在、アスリートクラブ事業として、各小学校に年間3回、大東文化大学のスポーツ・健康科学部の学生に授業に参加していただいています。具体的には、プールの授業、マラソンを見据えた走り方の授業、器械体操等の授業です。こちらの事業は、子供達の体力向上のみならず、教員志望の学生にとっても子供達と触れ合う経験となるため、双方にメリットがある事業だと考えています。また、それ以外にも、子供達に向けた様々な事業として、ふっかちゃんジュニアスポーツフェスタ等、様々な種目について小中学生の体力向上を図る事業を今後も行う予定です。

報告4 深谷市教育委員会だより「こころざし第58号」（令和5年2月発行）について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

島 崎 委 員 1点目に、現段階での5時間授業を増やすことの課題や保護者の反応等が分かれば教えて下さい。

2点目に、部活動の地域移行に向けて他市でも、様々な工夫をしているかと思いますが、深谷市でも時間を短くすること以外で、何か具体的な対策があれば教えて下さい。

学校教育課長

1点目の5時間授業の日を増やすことについては、各学校へ周知し、担当レベルでの説明会を行い、授業計画、時間割等の作成について話をしているところです。5時間授業を増やすことで、部活動の時間等をしっかり確保できるため、各学校でも週1日5時間の日をさらに増やす準備を進めていくことに、理解いただいていると考えています。

保護者への説明等についても、各学校で進めているところでありますが、教育委員会の方針として、情報を発信していきたいと思います。

2点目の部活動の地域移行についてですが、国の方針のなかで期限についての変更がありました。深谷市としては、まず、実際に動きながら課題を見つけて行こうと考えています。具体的には、生徒、保護者、教員等にアンケートを行い、どのような形が生徒等にとって最適なものかを探り、モデル的な取組を中心に進めていくことを考えています。

教 育 長

情報提供ですが、部活動に関して県がガイドラインを作成する予定となっているため、今後、進捗がありましたらその都度、報告させていただきます。

丸 山 委 員

QRコードが2つありますが、それぞれどのような内容になっているのか教えて下さい。

学校教育課長

QRコードについては、過去の教育委員会だよりで、その当時さらに詳しく分析したものがあるため、そちらも参照にさせていただけるようQRコードを貼り付けています。

報告5 令和5年1月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】

協議1 令和4年度小・中学校卒業式、幼稚園修了式における教育委員会告辞について

教 育 長

事務局より説明を求めます。

学校教育課長

(概要を説明)

教 育 長

本報告について、質疑はありませんか。

(意見、質疑なし)

議案第6号 第3期深谷市教育振興基本計画の策定について

教 育 長

事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育総務課長

(概要を説明)

教 育 長

本議案について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

教 育 長

本議案について、討論はありませんか。

(討論なし)

本議案について、採決をいたします。

本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

(全員賛成)

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

- 議案第7号 県費負担教職員人事の内申について【非公開】
議案第8号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
議案第9号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
議案第10号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
議案第11号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
議案第12号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
議案第13号 令和5年度深谷市教育委員会重点施策の策定について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)

教 育 長 本議案について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

教 育 長 本議案について、討論はありませんか。

(討論なし)

本議案について、採決をいたします。

本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

(全員賛成)

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

次回令和5年第3回定例会は、3月8日(水)午後3時から開会です。

以上で、令和5年深谷市教育委員会第2回定例会を閉会します。