

令和3年深谷市教育委員会第9回定例会会議録

深谷市教育委員会

令和3年深谷市教育委員会第9回定例会

日 時	令和3年9月8日(水)
	開 会 午後1時30分
	閉 会 午後2時45分
場 所	本庁舎 3階 3-1会議室
出席委員	教 育 長 小 柳 光 春 教育長職務代理者 黒 屋 信 隆 委 員 鵜 養 美 季 委 員 丸 山 和 崇 委 員 島 崎 祐 子
出席職員	教 育 部 長 荻 野 昌 利 教育部次長兼教育総務課長 松 村 一 教育施設課長 小井土 秀 樹 教育部次長兼教育研究所長 下 条 徹 学校教育課長 嘉 藤 央 教育部次長兼生涯学習 岡 田 真 スポーツ振興課長 持 田 淳 文化振興課長 吉 岡 紀久江 図書館長 福 島 崇 教育総務課課長補佐 浦 部 誠 学校教育課 課長補佐兼指導主事

- 1 開会
教育長が開会を宣告
- 2 開議
教育長が開議を宣告
- 3 前回議事録の承認
第2回臨時会の会議録を全員異議なく承認
- 4 会議録署名委員の指名
教育長が島崎委員を指名
- 5 報告
 - (1) 令和3年度子ども議会について
教育部長より説明。全員異議なく承認。
 - (2) 専決処理の報告について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認
 - (3) 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認
 - (4) 小・中学校及び幼稚園における放射線量測定結果について
教育施設課長より説明。全員異議なく承認
 - (5) 令和3年度全国学力・学習状況調査結果の概要について
学校教育課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - (6) 令和3年度埼玉県学力・学習状況調査結果の概要について
学校教育課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - (7) 令和3年8月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
学校教育課長より説明。全員異議なく承認
 - (8) 新型コロナウイルス感染拡大に伴う深谷市立幼稚園、小・中学校における園、学校運営について
学校教育課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
- 6 閉会
教育長が閉会を宣告

議事等の概要

報告1 令和3年度子ども議会について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教 育 部 長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告2 専決処理の報告について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告3 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告4 小・中学校及び幼稚園における放射線量測定結果について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育施設課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告5 令和3年度全国学力・学習状況調査結果の概要について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
学校教育課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
島 崎 委 員 児童生徒の生活、学習習慣等に関する調査では、児童生徒の学習意欲が国や県と比べて高くなっており、良い結果だと思えます。しかし、学力調査では、平均正答率が国や県と比べて低く、大変厳しい状況だと思えます。今後の課題と対策を、どの様に考えているのか教えて下さい。

学校教育課長 子ども達の学ぶ意識は高まっており、無解答率も低い
ため、テストに関して一生懸命取り組んでいます。しかし、
学習結果に表われていないのが現状です。その背景にある
のは、上位層が少ないことです。グラフ等を見ても上位層
が国、県より少なくなっています。深谷市としては、上位
層を伸ばすために、応用力を高める様な発展的問題をしっ
かり解かせる取組みが必要だと考えています。

島 崎 委 員 10年ほど前は無解答率が高かったが、段々改善されて
きていると思えます。

また、現在のコロナ禍において、どの様に現場の学校長
や教員を指導していくのか教えて下さい。

学校教育課長 本で行われた校長会において、現在の児童生徒の学力状
況を伝え、今後、学力向上に向けての取組みを充実させて
ほしいと伝えさせていただきました。

また、学校訪問等では、学力に係る諸調査を踏まえた学力向上についての取組み状況を報告してもらい、進行管理を進めていきたいと思ひます。

報告6 令和3年度埼玉県学力・学習状況調査結果の概要について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

島 崎 委 員 県と比較して特に中学校3年生の数学は、大変課題があると思ひます。各学校の学校長や数学担当だけでなく、全教職員がやる気を出して取り組むために、どの様な対策を考えているのか教えて下さい。

学校教育課長 まず、教職員のやる気を出させるには、管理職に働きかける必要があります。校長会において、各学校長に話をするのに併せて、各学校の優れた取組みを共有するために、顕著な成果を出している学校の具体的な取組みを紹介しています。これは、昨年度も行っており、数学に関して特に力があり、一生懸命取り組んでいる学校を紹介しています。今後も、各学校の数学の教員が刺激を受けられる様な事例を紹介していき、管理職がしっかりと意識をして声掛けが出来るよう進めていきます。また、教育委員会としても、学校と各担当の指導主事が連携して、進行管理をしていきたいと考えています。

島 崎 委 員 成果が出ている学校と課題のある学校で、かなり差があると伺っています。課題のある学校の学校長や教員の意識を高めるために、現在どの様な対策を考えているのか教えて下さい。

学校教育課長 学力学習状況調査を含めた各種調査は、効果の検証であるため、結果の出た学校については、教職員を評価して、さらにやる気を高めていけるよう声掛けをします。同時に自分ごととして考えられる様に、今回の学力学習状況調査の自分の学校の結果が、市内で何番目に当たるかを示した一覧を校長会で配布しました。他の学校の名前は、消えています。一覧の下の方に名前がある学校の学校長は、危機感から自分ごととして真剣に取り組んでいただけると思ひます。意識を変えるのは本当に大変ですが、学力向上に向けて様々な場面で、繰り返し声を掛けて行きたいと思ひます。

教育部次長兼教育研究所長 全国学力・学習状況調査、県学力・学習状況調査ともに質問紙では結果が良いが、学力成績では結果が悪くなっています。これは、絶対的評価では良い結果が出るが、競い合う相対評価では悪くなってしまうということです。対策として、昨年度から小学校6年生の段階で、評定をつける取組みをしています。その成果が、今年はまだ出ませんが、来年以降、成果が出る可能性があります。

また、校長会において、学校のやる気というのは校長のやる気と捉えてもらいたいと話し、学力が高かった学校の校長先生のやり方を小学校で2名、中学校で2名ほど紹介しました。小学校と中学校が連携し、生徒指導を含め、学力を伸ばしていくこと、小学校については、学校長がしっかり目標を設定することが大事になります。

まず、学校長がこの結果を持ち帰ったら、職員と話し合い、修正案をしっかりと出すよう話しました。今後成果が表れてくると思います。

教 育 長 通例この様な報告があれば、算数主任委員会や国語主任委員会を開いて、徹底的に話し合い、現状を理解したうえで課題と対策を考えていきます。まずは、そこから始めていただきたいです。かつて、深谷も相对評価が良かったため、やれば出来ると思います。やる気のある優秀な教員も多くいるため、それぞれのやり方をお互いに遠慮しないで大事にして、広めていかないとだと思えます。奥歯にものが詰まったような言い方では、事実を直視できないため、厳しい意見を切り込まないと変わらないと思えます。そういったことも踏まえて、今後、進めていただけるとありがたいです。

島 崎 委 員 以前、上位の成績をとっている学校長と対話した際、教育委員会以外誰も、どの様に学力を伸ばしたのか聞いてこないと話していました。今後、学校長同士でそういった話をもっとしていき、良い取組みを参考にさせていただきたいです。

また、教育委員会でも学校長同士が話しやすい場を意図的に設けていただき、みんなで取り組む雰囲気作りをしていただきたいです。

鵜 養 委 員 調査結果を、もう少し子どもや親に詳しく説明して、共有していただきたいです。

報告7 令和3年8月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】

報告8 新型コロナウイルス感染拡大に伴う深谷市立幼稚園、小・中学校における園、学校運営について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本日の校長会で使用した資料を用意しました。8月1日以降の感染状況について、事務局より説明を求めます。

教育部次長兼教育研究所長 (概要を説明)

教 育 長 濃厚接触者の特定と学級閉鎖の基準について、御意見をいただきたいと思えます。

島 崎 委 員 濃厚接触者の特定について、保健所の関与の度合いを教えてください。

学校教育課長 濃厚接触者の家族に関しては、保健所が特定をします。学校内の特定に関しては、現状、保健所は特定しないとい

う判断です。そのため、学校と教育委員会のほうで特定します。

島 崎 委 員
学校教育課長
教 育 長
黒 屋 委 員

学校には、学校医が含まれるという認識で良いですか。
学校医には、適宜、意見をいただく形で対応しています。
黒屋委員、医師としての立場から意見はありますか。
濃厚接触者相当の特定に関しては、概ねこれで大丈夫だ
と思います。

教 育 長
浦部補佐兼指導主事

深谷市の学級閉鎖の基準は厳しいと思います。参考までに、越谷市の学級閉鎖の基準を教えてください。

教 育 長

陽性者が1人出た時点で、学級閉鎖になります。学級閉鎖の期間は、保健所が濃厚接触者を特定する間、または、濃厚接触者の検査結果が出るまでの間となっています。

国や県からは、感染者が複数出たら学級閉鎖にするという通知が来ているため、1名だと学級閉鎖にしないというのが、国や県の方針です。深谷市の場合は、さらに学級閉鎖の基準を厳しくしています。濃厚接触者の特定と学級閉鎖の基準については、この方向性でお願いします。

また、現在の感染状況の説明がありました。今週まで短縮授業を行う予定となっており、来週以降は未定です。県はこれから、専門家会議を開いて方針を出すとのことでした。全県の状況は、17、18の自治体が通常通り、40の自治体が短縮授業をしています。短縮授業の期間は自治体によって様々です。また、13の自治体は分散登校を行っており、小さい学校では通常登校を行い、大きい学校だけ分散登校にする等、自治体によって対応は様々です。今後、感染状況の傾向を見据えて対応を判断していきたいと思っています。御意見があればお願いします。

島 崎 委 員

新学期が始まってからこれまで、児童生徒の感染者はどのくらい出ていますか。

学校教育課長
島 崎 委 員
学校教育課長

6名です。
各クラスで学級閉鎖を行っていますか。
学級閉鎖にしているのは、1日以降で今のところ4学級です。27日、29日の陽性者に関しては、夏休み中で児童生徒と接触がなかったため、学級閉鎖にしていません。

島 崎 委 員
学校教育課長

学級閉鎖を行った後、2次感染は起こっていますか。
学級閉鎖中に発熱した学校関係者はいます。陽性者との関係性を、現在調査しています。

教 育 長

補足すると、1名陽性者が部活動で出ました。その後、同じクラスで発熱した生徒が出ましたが、陽性が判明した生徒とは違う部活動に所属しており、クラスでは席が離れているため、関連がない可能性も高く、現在調査を行っています。

残り3週間9月いっぱいまで4時間の短縮授業を行うのは、授業時数を考えた場合厳しいです。今後、県の動向を

注視しながら対応を考えていきたいと思ひます。一任に
していただきてよろしいですか。

(全員賛成)

次回令和3年第10回定例会は、10月13日(水)午
後3時から開会です。

以上で、令和3年深谷市教育委員会第9回定例会を閉会
します。