

令和6年深谷市教育委員会第8回定例会会議録

深谷市教育委員会

令和6年深谷市教育委員会第8回定例会

日 時 令和6年7月31日(水)
開 会 午後1時30分
閉 会 午後3時00分

場 所 本庁舎 3階 3-1会議室

| | | |
|------|------------------------------|---------|
| 出席委員 | 教 育 長 | 片 桐 雅 之 |
| | 教育長職務代理者 | 島 崎 祐 子 |
| | 委 員 | 荒 井 泉 |
| | 委 員 | 久保田 みずき |
| 出席職員 | 委 員 | 寺 山 智 久 |
| | 教 育 部 長 | 松 村 一 |
| | 教育部次長兼教育総務課長 | 塚 原 陽 一 |
| | 教育施設課長 | 中 島 武 彦 |
| | 教育部次長兼学校教育課長兼 指導主事兼教育研究所長 | 染 谷 明 信 |
| | 教育部次長兼生涯学習 スポーツ振興課長 | 葺 塚 洋 明 |
| | 文化振興課長 | 吉 岡 恵 子 |
| | 図書館長 | 高 橋 桂 子 |
| | 教育総務課課長補佐 | 福 島 崇 |

- 1 開会
教育長が開会を宣告
- 2 開議
教育長が開議を宣告
- 3 前回議事録の承認
第7回定例会の会議録を全員異議なく承認
- 4 会議録署名委員の指名
教育長が寺山委員を指名
- 5 報告
 - 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認
 - 報告2 専決処理の報告について
教育施設課長より説明。全員異議なく承認
 - 報告3 深谷市教育委員会だより「こころざし第63号」（令和6年6月発行）
について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - 報告4 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果（速報）について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - 報告5 令和6年7月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認
 - 報告6 旧煉瓦製造施設管理活用棟建設等工事設計業務公募型プロポーザル審査結果について
文化振興課長より説明。全員異議なく承認
- 6 議案
 - 議案第13号 令和7年度使用中学校用教科用図書採択について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、原案のとおり可決
 - 議案第14号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑応答後、原案のとおり可決
- 7 閉会
教育長が閉会を宣告

議事等の概要

報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告2 専決処理の報告について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育施設課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告3 深谷市教育委員会だより「こころざし第63号」(令和6年6月発行)について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼学校教育課長兼 (概要を説明)
指導主事兼教育研究所長
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
島 崎 委 員 こころざし第63号に記載されている「立志と忠恕の安心
ふっかネットを活用したルール作りを」の内容について変更
点があれば変更した内容と意図を教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼 以前の内容については、スマホやインターネット等の使い
指導主事兼教育研究所長 方について具体的なルールを示したものでしたが、今回の改
訂では、児童生徒が保護者と一緒にスマホやインターネット
等の使い方について自分に合ったルールを作るために、「児
童生徒が自分自身で考え、自分に合ったルール作りをする
こと」、「家庭で話し合って保護者とともにルール作りをす
ること」及び「渋沢栄一翁の精神を受け継ぎ、「立志」「忠
恕」「支え合い」の3つの視点からルール作りをすること」
に重点を置いた内容に改訂しました。

なお、各学校の中には、保護者会や授業参観の際にルール
作りをする場を設けた学校もあります。

久保田委員 児童生徒が保護者と一緒に「立志と忠恕のふっかネット」
に則って目標を立てており、以前のようにスマホやインター
ネットの使い方に関するルールが配布されるより、児童生徒
が自分でルールを考えて、家庭で共有することはよかったと
感じています。

また、児童生徒一人一人がタブレット端末を使用している
中で、「立志」、「忠恕」及び「支え合い」を更に意識でき
る内容であると感じました。

寺山委員 既に配布している「立志と忠恕の安心ふっかネット」に關
する通知については、A4用紙で印刷した際に文字のサイズ
が小さく見えづらい箇所があるため、文字のサイズを大きく
してください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

次回から文字の大きさに留意し、より見やすくなるよう心がけてまいります。

報告4 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果（速報）について

教 育 長
教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

事務局より説明を求めます。

（概要を説明）

教 育 長
教 育 長

本報告について、質疑はありませんか。

全国学力・学習状況調査について、平均正答率の経年変化を見ると、小学校のグラフについてはやや上昇傾向にありますが、中学校のグラフについてはやや下降傾向にあります。

また、今年度国語の平均正答率は例年より低いですが、どのように分析しているか教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

小学校の結果が少しずつ上昇していることに関しては、平成29年度から「ふっかちゃん夕焼け計算道場」を実施し、小学校の段階でNRTの低位層の児童に対して学習支援員に依頼し、放課後学習を行っております。この取組の成果が表れているのではないかと分析しています。

中学校の結果がやや下降傾向にあることに関しては、同様に「ステップアップレッスン」を実施しておりますが、対象の生徒を絞っておらず、補習を補助する形で実施していることから、この取組を見直すことを検討しています。

また、「ステップアップレッスン」等で数学が苦手な生徒への対応を検討していきます。

教 育 長

小学校低学年に特化したアシスタントティーチャーや小学校学習支援員等の補助的な教員を配置していますが、配置した時期を教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

アシスタントティーチャーに関しては、20年ほど前から配置しています。

また、学習支援員に関しては、令和5年度から配置しています。

島 崎 委 員

中学校の国語や数学に関して、例年の平均正答率が大きく上下に変動している理由について、これから分析を行うということですが、早めに分析を行い各学校で夏休みの間に状況を整理したうえで、2学期から改善の対策がとれるようにする必要があると感じます。

また、深谷市として全国学力・学習状況調査の深谷市平均正答率が県平均正答率を上回った学校の割合の増加を目標値にしていますが、平均正答率が県平均正答率とかけ離れている原因を調査し、各学校に指導をお願いします。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

全国学力・学習状況調査の結果については、平成26年度から令和6年度のデータとなります。

小学校及び中学校で作成している同様のデータを基に学力向上担当が小学校及び中学校の学力向上に対して支援を要している学校へ訪問を行い、2学期以降に向けてアドバイスや

サポートを行うことを検討しております。

また、指標にもありますように、学力向上に関しては、学習支援員から様々な支援をいただいておりますので、学習支援員からの支援を受けながら、学力向上に向けた取組を行っていきたいと考えています。

久保田委員 アシスタントティーチャー及び学習支援員については良い取組ではありますが、先日視察した深谷小学校では、授業中に担当教員が教室を見回る際、教室の中ほどまで見回り、教壇へ戻っていました。

担当教員とアシスタントティーチャー又は学習支援員と2人体制で授業を行っているため、児童が学習の中でつまづいているポイントを担当教員が全部把握するためには、アシスタントティーチャーや学習支援員との連携が重要だと思いますが、担当教員とアシスタントティーチャーや学習支援員との連携は取れているのか教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

学習支援員とアシスタントティーチャーは学力低位層の児童の支援を行う場合が多いですが、深谷市の学力の分布では、学力上位層の児童が少ない状況であるため、学習支援員やアシスタントティーチャーと担当教員が連携を図りながら学力上位層の児童に対しても学力をさらに向上させるような支援を教員への研修を通じて指導していきます。

教 育 長
教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

今後、実施を検討している取組があれば教えてください。
中学校にて実施している「ステップアップレッスン」については、対象の生徒を絞っていないため、「ステップアップレッスン」を強化し、勉強が苦手な生徒に対して実施する「ステップアップレッシンプラス」を検討しています。

報告5 令和6年7月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】

報告6 旧煉瓦製造施設管理活用棟建設等工事設計業務公募型プロポーザル審査結果について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

文化振興課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

議案第13号 令和7年度使用中学校用教科用図書の採択について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長 (概要を説明)

教 育 長

寺山委員

本議案について、質疑はありませんか。

別冊資料4「令和7年度使用中学校教科用図書研究結果報告(集計)」について、各教科の教科書出版社の集計に相違がありますが、集計方法を教えてください。

次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

各教科で複数の教科書出版会社を選択可能としているため、各教科の教科書出版社の集計に相違があります。

荒井委員

別冊資料4「令和7年度使用中学校教科用図書研究結果報

告（集計）」について、国語と理科は集計が多い教科書出版社が採択されていませんが、理由を教えてください。

次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

学校が選択した教科書出版社と採択された教科書出版社に相違がある理由としては、最終的に教科用図書調査研究調査員会にて投票を行った結果、採択されたためです。

教 育 長

本議案について、討論はありませんか。

（討論なし）

本議案について、採決をいたします。

本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

（全員賛成）

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

議案第14号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】

次回令和6年第9回定例会は、9月11日（水）午後1時30分から開会です。

以上で、令和6年深谷市教育委員会第8回定例会を閉会します。