＜総合振興計画進行管理表＞

施策評価表
（行政分野別計画）

1．基本事項

作成日 平成29年07月20日(木)

施策	家庭・地域の教育力の向上	期間	H.25 ～H.29	施策担当部課名	生涯学習スポーツ振興課

総合振興計画	行政分野別計画施策名	大項目	000003	次代を担う人と文化を育むまちづくり＜教育・文化＞	施策の概要（目的や対象）
		中項目	000002	家庭・地域の教育力の向上	家庭での教育力を高めるとともに、地域のコミュニティ全体で子どもを見守り、育てることができる社会を目指す。親の学習、学校応援団などの推進により、親が家庭教育について学ぶ機会が増やし、地域が学校を支援する体制が充実させ、家庭・地域の教育力を向上を図る。
		小項目	000001	家庭・地域の教育力の向上	
	基本戦略		000004	少子高齢社会をこころ豊かに暮らせるまちづくり	
	主要プロジェクト		000003	次代を担う人づくりプロジェクト	
重要度及び満足度の状況	家庭や地域の教育力低下が指摘されており、家庭、地域の教育力向上が重要視されているなか、高い満足度を得ている。				施策の推進のための主な取り組み
施策を取り巻く社会状況等	家庭環境の大きな変化や地域社会の連帯意識の希薄化により、家庭及び地域の教育力が低下している。そのため、児童虐待、放任の問題が生じ地域の人との触れ合い、学ぶ機会の重要性が増している。				家庭教育学級の実施 教育情報紙による啓発活動の実施 学校応援団の推進 地域の人々と子どもたちの交流の推進

2．評価指標

区分	指標名（上段） 算出式・説明（下段）	単位	指標値（上段は目標値・下段は実績値） 計画初期値	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
成果指標	新中学１年生の保護者に「親の学習」講座の実施件数	件	-	4.00	6.00	8.00	9.00	10.00
	新中学１年生の保護者に「親の学習」講座開催件数		2.00	3.00	4.00	9.00	9.00	0.00
	「がんばル～ム」に参加した児童の満足度	%	-	75.00	95.00	95.00	95.00	95.00
	参加児童の満足度アンケートにより把握		74.00	94.50	95.10	92.00	95.00	0.00
			-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3．一次評価(今後の施策の方向性)

区分	1	1：現状維持　2：拡充　3：縮小

＜評価コメント＞

新中学１年生の保護者を対象とした「親の学習」については、現状公民館で実施している家庭教育学級の中で行っており、全学校を対象として実施できた。今後は全学校を対象に継続して「親の学習」を実施するとともに、新中学１年生の保護者については、参加者の増員が図られるよう実施方法の検討をする。「がんばル～ム」は市内１９校で１０００人を超える児童が参加しており、アンケートの満足度も高い。今後も満足度を継続できるよう実施していく。

評価者	生涯学習スポーツ振興課長　岡田　真

4．改善・改革プラン（3．一次評価を受けての具体的な改善策）

区分	
□	既存事業の拡充
□	事業の新規立案
□	事業の廃止・縮小
□	事務事業の再編
■	その他

具体的な対応策等

「親の学習」は引き続き全学校の保護者を対象に実施していきたい。また、「がんばル～ム」は参加児童が有意義な時間を過ごせるよう、指導者の確保に努め、実施方法を確認しながら運営していくものとする。

5．二次評価

＜所属長の見解＞

「親の学習」については、全中学の保護者を対象に実施できており、「がんばル～ム」については、参加児童の満足度も９５％という高い結果となっている。今後も、家庭・地域の教育力向上のため、両事業を継続していく。

所属長	教育部長　植竹　敏夫