

# 事務事業評価表

## 1. 基本事項

作成日 令和07年06月09日(月)

事務事業		国際化教育推進事業		担当課	学校教育課	担当係	教育指導担当	管理番号	72243	
総合計画	大項目	2	次代を担う人と文化を育むまち	事業区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務					
	中項目	1	共に学び成長が実感できるまちづくり	根拠法令 個別計画等	学校教育法施行規則					
	小項目	1	「生きる力」を育む学校教育の推進							
	主要プロジェクト									
事業概要		園児、児童生徒のコミュニケーション能力の育成及び異文化理解・国際理解の深化のために、市内市立幼稚園、小・中学校に英語指導助手を配置することで、国際理解教育の推進を目指す。また、日本語指導が必要な児童生徒のために、日本語指導員を小・中学校へ配置し、日本語能力の上達を目指す。小学校外国語、外国語活動の授業へのサポートとして地域人材を活用した英語指導アシスタントティーチャーを配置する。								
目的 ※何のために		園児、児童生徒の英語によるコミュニケーション能力の育成及び異文化理解・国際理解の深化を図り、21世紀の国際化社会をたくましく生きる深谷人を育成する。また、外国籍児童生徒の日本語能力の向上を図る。								
対象 ※誰・何を対象に		市内市立幼稚園児及び小・中学校の児童生徒								
手段 ※どのように		市内市立幼稚園児及び小学校の3年生から中学3年生まで、ALTとのチーム・ティーチングを行う。また、その他の時間もEATが担任を補助する。日本語指導を必要とする外国籍児童生徒等を対象に日本語指導を行う。								
成果 ※何を求めるか		園児、児童生徒の英語（日本語）によるコミュニケーション能力の育成。								
執行体制		<input checked="" type="checkbox"/> 職員 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 市民ボランティア <input type="checkbox"/> NP0等 <input type="checkbox"/> その他( )								
事務事業を構成する 予算事業		区分	款	項	目	細事業名		前年度決算額(円)		
		一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育研究所費	国際化教育推進事業	126,613,989
本事業の 主な業務		・英語指導助手派遣業務					・			
		・英語指導助手を中学校へ派遣					・			
		・英語指導助手を小学校へ派遣					・			
		・日本語指導員の雇用					・			
		・英語指導アシスタントティーチャーの配置					・			
		・					・			

## 2. 事業費（投入コスト）

※令和6年度は決算見込み額です。

単位：円

区分	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
年度別計画	英語指導助手を小・中学校へ配置日本語指導員の雇用	英語指導助手を小・中学校へ配置日本語指導員の雇用	英語指導助手を小・中学校へ配置日本語指導員の雇用	英語指導助手を小・中学校へ配置日本語指導員の雇用		
事業費	予算（現額）	77,854,000	78,818,000	133,329,000	134,804,000	
	決算額	74,555,811	76,350,933	126,613,989	0	
	財源内訳					
	国支出金	0	0	0	0	
	県支出金	0	0	0	0	
	地方債	0	0	0	0	
人件費	他特定財源	0	0	0	0	
	一般財源	74,555,811	76,350,933	126,613,989	134,804,000	
	従事職員数（人）	0.18	0.28	0.23	0.33	
人件費相当試算※		1,416,521	2,242,847	1,891,116	2,814,181	
総事業費試算		75,972,332	78,593,780	128,505,105	137,618,181	

※ 人件費相当額試算は、従事職員数に平均人件費を用いて試算したものです。

### 3. 評価指標

区分	指標名		目標値	単位	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 7年度	令和 8年度	令和 9年度
	目標値の算定根拠/実績値の出所		実績値							
	実績値の算出式									
活動指標 1	A L T（外国人指導助手）配置数	目標値	学級	254.00	255.00	260.00				
		実績値		254.00	255.00	260.00				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		小学校3年生から中学校3年生までの学級数を目標値に設定する/実施学級数							
	実績値の算出式									
活動指標 2	小学校英語指導アシスタント ティーチャー配置数	目標値	校	19.00	19.00	19.00				
		実績値		13.00	11.00	11.00				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		全小学校19校の設置を目標値と設定する / 配置校実数							
	実績値の算出式									
成果指標 1	A L T授業実施時間	目標値	時間	12,800.00	12,800.00	23,200.00	23,200.00	23,200.00	23,200.00	
		実績値		10,561.00	10,510.00	18,673.00				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		64.0h／日×200日を目標値に設定する（令和6年度よりALT増員に伴い、116h/日×200日） / 授業実施時間							
	実績値の算出式									
成果指標 2	英語の授業を楽しんでいる児童の割合（小学校中・高学年）	目標値	%	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
		実績値		91.80	91.35	91.92				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		100%を目標値に設定する / 受講児童アンケート結果							
	実績値の算出式									
成果指標 3	英語の授業を楽しんでいる生徒の割合（中学校1年生）	目標値	%	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
		実績値		86.30	87.12	97.25				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		100%を目標値に設定する / 受講生徒アンケート結果							
	実績値の算出式									
		目標値								
		実績値								
	目標値の算定根拠/実績値の出所									
	実績値の算出式									

### 4. 観点別評価

観点別評価は、指標達成の有無の他、その達成率も勘案して総合的に評価します。  
 目標値の設定がないものについても、進捗状況等を踏まえA～Cの三段階にて評価します。  
 事業達成度評価は、意図した活動により事業目的に適う成果がでているかを評価します。  
 （評価基準）（A:達成している B:おおむね達成している C:達成していない）

#### （1）事業達成度評価

区分	評価の観点	評価	評価理由・指標数値の推移
活動	・活動実績は、見込みに沿い、かつ投入資源に見合っているか。	A	全市立幼稚園、小・中学校に外国語指導助手（ALT）29名を配置し、幼稚園は月2～4回、小学校1、2年生は週1回程度、小学校3、4年生は週2回、小学校5、6年生は週2回、中学校1～3年生が週3回、ALTとの授業を受けた。英語アシスタントティーチャー（EAT）を希望がある小学校全てに配置することができた。
成果	・意図した成果が上がっているか。 ・指標未達成の場合は、その原因を分析できているか。	B	外国語指導助手（ALT）の授業実施時間については、目標値より実績値が低くなっているが、英語を楽しんでいる児童・生徒の割合は高い数値を維持し続けている。
			評価者 課長補佐兼指導主事 松島 慎一郎

#### （2）事業効率性評価

事業効率性評価は、執行体制や手段など効率的に事務事業を執行しているかを評価します。  
 （評価基準）（A:効率的である B:高める余地あり C:効率的でない）

区分	評価の観点	評価	評価理由
効率性	・ICTの活用や業務改善が充分か。 ※検証必須 ・コスト面など効率的に執行できているか。 ・民間委託や他事業との統合・連携が可能か。	A	民間委託のALT、英語専科教諭、英語専科教諭が配置されていない小学校に英語指導アシスタントティーチャーを配置し、児童生徒の英語コミュニケーション能力を育成するために、それぞれが効果的に連携をはかることができた。
			評価者 課長補佐兼指導主事 松島 慎一郎