

事務事業評価表

1. 基本事項

作成日 令和06年06月18日(火)

事務事業		ふるさと教育推進事業		担当課	学校教育課	担当係	教育指導担当	管理番号	72251	
総合計画	大項目	2	次代を担う人と文化を育むまち	事業区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務					
	中項目	1	共に学び成長が実感できるまちづくり	根拠法令 個別計画等	学校教育法施行規則					
	小項目	1	「生きる力」を育む学校教育の推進							
	主要プロジェクト									
事業概要		深谷の自然、歴史文化、伝統行事、産業といった教育資源、特に郷土の偉人渋沢栄一翁を通して、ふるさと深谷を担う自覚をもつ子供を育むため、学校・家庭・地域が一体となって、ふるさとに触れ、ふるさとを理解し、誇りに思う子供の心や態度を育むことを目指すものである。								
目的 ※何のために		児童生徒が、ふるさと深谷を担う自覚をもつ子どもを育むため、学校、家庭、地域が一体となって、ふるさとに触れ、ふるさとを理解し、誇りに思う子どもの心や態度を育むことを目指すものである。								
対象 ※誰・何を対象に		市内市立小・中学校の児童生徒								
手段 ※どのように		ふるさと教育推進のため、地域の教育資源、地域施設等を利用・活用する。								
成果 ※何を求めるか		ふるさとを理解し、誇りに思う子どもの心や態度の育成を図る。								
執行体制		<input checked="" type="checkbox"/> 職員 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 市民ボランティア <input type="checkbox"/> NPO等 <input type="checkbox"/> その他()								
事務事業を構成する 予算事業		区分	款	項	目	細事業名		前年度決算額(円)		
		一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育研究所費	ふるさと教育推進事業	2,472,688
本事業の 主な業務		・「渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド」の実施				・「ふるさと ふかや・渋沢学」推進会議の実施				
		・ふるさと先生派遣事業の実施				・総合的な学習の時間への支援				
		・ふかやの子6つの誓いの実施				・「こども学びスタ i n 深谷」の実施				
		・まごころ訪問の実施				・				
		・手紙でつむぐ「ありがとう」の思いの実施				・				
		・渋沢栄一翁 こころざし読本の作成				・				

2. 事業費(投入コスト)

単位: 円

区分		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
年度別計画		ボランティアガイド、手紙でつむぐ「ありがとう」の思い、まごころ訪問、「こども学びスタ i n 深谷」	ボランティアガイド、手紙でつむぐ「ありがとう」の思い、まごころ訪問、「こども学びスタ i n 深谷」	ボランティアガイド、栄一翁みらい宣言、まごころ訪問、「こども学びスタ i n 深谷」	ボランティアガイド、栄一翁みらい宣言、まごころ訪問、「こども学びスタ i n 深谷」		
事業費	予算(現額)	2,527,000	3,168,000	3,297,000	4,235,000		
	決算額	1,567,530	2,472,688	0	0		
	財源内訳	国支出金	0	0	0		
		県支出金	820,509	1,440,145	756,000	796,000	
		地方債	0	0	0	0	
		他特定財源	0	0	0	0	
		一般財源	747,021	1,032,543	2,541,000	3,439,000	
人件費	従事職員数(人)	0.88	0.73	0.94	0.94		
	人件費相当試算※	6,925,211.00	5,847,421.00	7,859,246.00	7,859,246.00		
総事業費試算		8,492,741	8,320,109	11,156,246	12,094,246		

※ 人件費相当額試算は、従事職員数に平均人件費を用いて試算したものです。

3. 評価指標

区分	指標名	目標値	単位	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 7年度	令和 8年度	令和 9年度
	目標値の算定根拠/実績値の出所								
	実績値の算出式								
活動指標 1	「ありがとうの手紙」の応募者数	目標値	人						
		実績値		11,265.00	9,601.00				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		目標値は設定しない/応募実数						
	実績値の算出式								
活動指標 2	ふるさと先生の派遣回数	目標値	回						
		実績値		32.00	29.00				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		目標値は設定しない／派遣回数 ※R4より						
	実績値の算出式								
活動指標 3	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（小学校）	目標値	人						
		実績値		362.00	517.00				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		目標値は設定しない / 活動延べ人数						
	実績値の算出式								
活動指標 4	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（中学校）	目標値	人						
		実績値		66.00	71.00				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		目標値は設定しない / 活動延べ人数						
	実績値の算出式								
成果指標 1	自分で課題を立て、情報を集め整理し、発表等（小6）	目標値	%	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00
		実績値		85.20	82.90				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		90％を目標値と設定する / 「全国・学力学習状況調査」児童質問紙調査結果						
	実績値の算出式								
成果指標 2	自分で課題を立て、情報を集め整理し、発表等（中3）	目標値	%	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00
		実績値		87.20	83.30				
	目標値の算定根拠/実績値の出所		90％を目標値と設定する / 「全国・学力学習状況調査」生徒質問紙調査結果						
	実績値の算出式								

4. 観点別評価

観点別評価は、指標達成の有無の他、その達成率も勘案して総合的に評価します。
目標値の設定がないものについても、進捗状況等を踏まえA～Cの三段階にて評価します。
事業達成度評価は、意図した活動により事業目的に合う成果がでているかを評価します。
（評価基準）（A:達成している B:おおむね達成している C:達成していない）

（1）事業達成度評価

区分	評価の観点	評価	評価理由・指標数値の推移
活動	・活動実績は、見込みに沿い、かつ投入資源に見合っているか。	B	コロナ禍と比べてボランティアの活動は増加傾向である。今後さらなる充実を図っていく。
成果	・意図した成果が上がっているか。 ・指標未達成の場合は、その原因を分析できているか。	B	各小・中学校において探究的な学習を実施し、実績値は小学校で8.1ポイント、中学校で10.7ポイント上回った。 小・中ともに全国平均を8ポイント以上上回った。今後は更なる充実を図っていく。
			評価者 課長補佐兼指導主事 高橋 尚希

（2）事業効率性評価

事業効率性評価は、執行体制や手段など効率的に事務事業を執行しているかを評価します。
（評価基準）（A:効率的である B:高める余地あり C:効率的でない）

区分	評価の観点	評価	評価理由
効率性	・ICTの活用や業務改善が充分か。 ※検証必須 ・コスト面など効率的に執行できているか。 ・民間委託や他事業との統合・連携が可能か。	B	関連機関との連携を丁寧に行い、効率性と効果を高めている。今後も連携・調整の充実をICTの活用も含め行っていく。
			評価者 課長補佐兼指導主事 高橋 尚希

5. 前年度改善改革プラン達成状況

令和4年度の評価を受けて 設定した改善・改革案	
達成状況及び その効果	

6. 所属長評価（今後の方向性）

事務事業	ふるさと教育推進事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導担当	管理番号	72251
<div><div><div><input type="checkbox"/> ①拡充, 重点化(コスト投入)</div><div><input type="checkbox"/> ②現状のまま継続</div><div><input type="checkbox"/> ③見直して継続</div><div><input type="checkbox"/> ④目的達成による終了</div><div><input type="checkbox"/> ⑤廃止を検討</div></div><div><div><input type="checkbox"/> 委託化等の検討</div><div><input type="checkbox"/> 成果向上のための改善</div><div><input type="checkbox"/> 効率化のための改善</div><div><input type="checkbox"/> 事業規模の縮小</div><div><input type="checkbox"/> 他の事務事業と統合</div></div></div>		評価の内容説明					
		新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一部活動はできなかったが、感染状況を鑑みて活動内容等の工夫をして、ふるさと教育の推進に努めた。					
上記を実施するための具体的な取組内容は？		評価者	次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長 染谷 明信				

7. 改善改革プラン・今後の課題

令和6年度に実施する 改善・改革案 (事業目的・各指標の達成に必要な改善、業務の効率化を図るための改善)	
令和7年度以降に取り組む 改善・改革案・今後の課題 (事業目的・各指標の達成に必要な改善、業務の効率化を図るための改善)	

8. 評価指標グラフ

