

事務事業評価表

1. 基本事項

作成日 令和04年06月22日(水)

事務事業		小・中学校教育活動推進事業		担当課	学校教育課	担当係	教育指導担当	管理番号	6132	
総合計画	大項目	2	次代を担う人と文化を育むまち		事業区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務				
	中項目	1	共に学び成長が実感できるまちづくり		根拠法令 個別計画等	教育基本法第16条				
	小項目	1	「生きる力」を育む学校教育の推進							
	主要プロジェクト	0	(未使用)							
事業概要		小・中学校の読書活動を充実させ、効率的かつ円滑に行うために、全小中学校に学校司書を、また小学校高学年に理科支援員の配置を行う。また、GIGAスクール構想の推進やプログラミング教育の実施のために、ICT支援員を配置する。中学校の部活動各種大会派遣費についてその一部を補助することにより、部活動の振興及び保護者の経済的負担の軽減を図る。								
目的 ※何のために		渋沢 学校図書館整備や読書活動の推進を図る。児童の科学技術に関する興味・関心を高め、理科授業の充実を図る。								
対象 ※誰・何を対象に		市内市立小中学校の児童生徒								
手段 ※どのように		全小中学校へ学校司書、小学校（高学年中心）に対して理科支援員を配置する。市が校外活動輸送費を一部負担する。また、GIGAスクール構想の推進やプログラミング教育実施のために、ICT推進員を配置する。								
成果 ※何を求めるか		児童生徒への効果的かつ円滑な教育活動の推進を図り、読書活動、理科授業の充実等を図る。								
執行体制		<input checked="" type="checkbox"/> 職員 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input checked="" type="checkbox"/> 市民ボランティア <input type="checkbox"/> NPO等 <input type="checkbox"/> その他()								
事務事業を構成する 予算事業		区分	款		項		目		細事業名	前年度決算額(円)
		一般会計	10	教育費	2	小学校費	2	教育振興費	小学校教育活動推進事業	27,689,971
		一般会計	10	教育費	3	中学校費	2	教育振興費	中学校教育活動推進事業	21,657,549
本事業の 主な業務		・スクール・サポート・スタッフの配置							・	
		・ICT支援員の配置							・	
		・学校司書の配置							・	
		・理科支援員の配置							・	
		・部活動大会派遣費等の補助							・	
		・							・	

2. 事業費（投入コスト）

単位：円

区分		平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
年度別計画		学校図書館補助員の配置 理科支援員の配置（小） 部活動大会派遣費等の補助（中）	学校図書館補助員の配置 理科支援員の配置（小） 部活動大会派遣費等の補助（中）	スクール・サポート・スタッフ、ICT支援員等の配置部活動大会派遣費等の補助（中）	スクール・サポート・スタッフ、ICT支援員等の配置部活動大会派遣費等の補助（中）	スクール・サポート・スタッフ、ICT支援員等の配置部活動大会派遣費等の補助（中）	スクール・サポート・スタッフ、ICT支援員等の配置部活動大会派遣費等の補助（中）
事業費	予算（現額）	22,053,000	23,585,000	21,851,000	41,265,000	60,370,000	61,268,000
	決算額	19,999,051	21,025,269	21,276,036	33,710,521	49,347,520	0
	財源内訳	国支出金	0	0	12,353,000	0	0
		県支出金	2,635,000	1,266,000	6,674,000	14,253,000	14,483,000
		地方債	0	0	0	0	0
		他特定財源	0	0	0	0	0
	一般財源	17,364,051	19,759,269	19,242,036	14,683,521	35,094,520	46,785,000
人件費	従事職員数（人）	1.05	1.30	0.65	0.75	1.33	0.63
	人件費相当試算※	8,167,950	10,116,600	5,109,650	6,102,000	10,323,347	5,122,749
総事業費試算		28,167,001	31,141,869	26,385,686	39,812,521	59,670,867	66,390,749

※ 人件費相当額試算は、従事職員数に平均人件費を用いて試算したものです。

3. 評価指標

区分	指標名		目標値	単位	平成 29年度	平成 30年度	平成 31年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度
			実績値							
	目標値の算定根拠/実績値の出所									
実績値の算出式										
活動指標 1	学校運営協議会開催回数	目標値		回	116	116	116			
		実績値			102	100	102			
	目標値の算定根拠/実績値の出所			年間4回を目標とする。4回×29校/実施回数 ※令和2年度から家庭・地域・学校連携推進事業に移管						
	実績値の算出式									
活動指標 2	I C T支援員配置人数	目標値		人						
		実績値			1	1	1	7	9	0
	目標値の算定根拠/実績値の出所			目標値は設定しない / 配置人数実数						
	実績値の算出式									
活動指標 3	プログラミング教育実施回数	目標値		回	0	0	78	77	73	0
		実績値			0	0	39	77	73	0
	目標値の算定根拠/実績値の出所			令和2年度から全面实施（5・6年学級数×2回） / 実施実績						
	実績値の算出式									
成果指標 1	協議された案件数	目標値		件						
		実績値			270	266	261			
	目標値の算定根拠/実績値の出所			目標値は設定しない / 協議会議録 ※令和2年度から家庭・地域・学校連携推進事業に移管						
	実績値の算出式									
成果指標 2	学校運営に取り入れられた案件数	目標値		件						
		実績値			270	266	261			
	目標値の算定根拠/実績値の出所			目標値は設定しない / 協議会記録 ※令和2年度から家庭・地域・学校連携推進事業に移管						
	実績値の算出式									
成果指標 3	プログラミング的思考を使って教科課題を解決できる児童生徒の割合	目標値		%	0	100	100	100	100	100
		実績値			0	100	0	100	100	0
	目標値の算定根拠/実績値の出所			100%を目標値に設定する						
	実績値の算出式									

4. 観点別評価

観点別評価は、指標達成の有無の他、その達成率も勘案して総合的に評価します。
目標値の設定がないものについても、進捗状況等を踏まえA～Cの三段階にて評価します。
事業達成度評価は、意図した活動により事業目的に適う成果がでているかを評価します。
(評価基準) (A:達成している B:おおむね達成している C:達成していない)

(1) 事業達成度評価

区分	評価の観点	評価	評価理由・指標数値の推移
活動	・活動実績は、見込みに沿い、かつ投入資源に見合っているか。	B	1人1台端末へのプログラミング教材の導入等により、プログラミング的思考を用いた教育が目標通り実施ができた。
成果	・意図した成果が上がっているか。 ・指標未達成の場合は、その原因を分析できているか。	B	プログラミング教育については、一定の水準に達することができた。「渋沢 spirit in ふかや GIGAスクール」とも連携させながら、強化を図っていく。
			評価者 課長補佐兼指導主事 島田 直也

(2) 事業効率性評価

事業効率性評価は、執行体制や手段など効率的に事務事業を執行しているかを評価します。
(評価基準) (A:効率的である B:高める余地あり C:効率的でない)

区分	評価の観点	評価	評価理由
効率性	・ICTの活用や業務改善が充分か。 ※検証必須 ・コスト面など効率的に執行できているか。 ・民間委託や他事業との統合・連携が可能か。	B	ICTを活用してより効果的に協議を進める等、改善の余地がある。
			評価者 課長補佐兼指導主事 島田 直也

5. 前年度改善改革プラン達成状況

令和2年度の評価を受けて 設定した改善・改革案	
達成状況及び その効果	

6. 所属長評価（今後の方向性）

事務事業	小・中学校教育活動推進事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導担当	管理番号	6132
<div><div><div><input type="checkbox"/> ①拡充, 重点化(コスト投入)</div><div><input checked="" type="checkbox"/> ②現状のまま継続</div><div><input type="checkbox"/> ③見直して継続</div><div><input type="checkbox"/> ④目的達成による終了</div><div><input type="checkbox"/> ⑤廃止を検討</div></div><div><div><input type="checkbox"/> 委託化等の検討</div><div><input type="checkbox"/> 成果向上のための改善</div><div><input type="checkbox"/> 効率化のための改善</div><div><input type="checkbox"/> 事業規模の縮小</div><div><input type="checkbox"/> 他の事務事業と統合</div></div></div>		評価の内容説明					
		「渋沢 spirit in ふかや GIGAスクール」の推進に向け、ICT支援員の増員、教員研修を充実させていく。ICT支援員が、プログラミング教育の実施に問題なく対応できた。					
上記を実施するための具体的な取組内容は？		評価者	学校教育課長 兵頭 一樹				

7. 改善改革プラン・今後の課題

令和4年度に実施する 改善・改革案 (事業目的・各指標の達成に必要な改善、業務の効率化を図るための改善)	
令和5年度以降に取り組む 改善・改革案・今後の課題 (事業目的・各指標の達成に必要な改善、業務の効率化を図るための改善)	

8. 評価指標グラフ

