61 01 10 01 03 001

事務事業評価表

1．基本事項

作成日　令和04年01月31日（月）

事務事業	ふるさと教育推進事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導担当	管理番号	6130
第２次総合計画 行政分野別 大項目	200002 次代を担う人と文化を育むまちづくり（教育・文化）	事業区分	■ 自治事務	□ 法定受託事務 →	対象拡大 有□ サービス拡充 有□		
中項目	200001 共に学び、成長が実感できるまちづくり	根拠法令個別計画等	学校教育法施行規則				
小項目	200001 「生きる力」を育む学校教育の推進						

事業概要	深谷の自然、歴史文化、伝統行事、産業といった教育資源、特に郷土の偉人渋沢栄一翁を通して、ふるさと深谷を担う自覚をもつ子どもを育むため、学校、家庭、地域が一体となって、ふるさとに触れ、ふるさとを理解し、誇りに思う子どもの心や態度を育むことを目指すものである。 ※令和２年度から総合的な学習の時間支援事業（小・中）を、ふるさと教育推進事業に統合。
目的 ※何のために	児童生徒が、ふるさと深谷を担う自覚をもつ子どもを育むため、学校、家庭、地域が一体となって、ふるさとに触れ、ふるさとを理解し、誇りに思う子どもの心や態度を育むことを目指すものである。
対象 ※誰・何を対象に	市内市立小・中学校の児童生徒
手段 ※どのように	ふるさと教育推進のため、地域の教育資源、地域施設等を利用・活用する。
成果 ※何を求めるか	ふるさとを理解し、誇りに思う子どもの心や態度の育成を図る。
執行体制	■ 市職員　□ 一部委託　□ 全部委託　□ 指定管理　■ 市民ボランティア　□ ＮＰＯ民間団体　□ その他（　　）

事務事業を構成する予算事業

会計区分	款		項		目		細事業名	前年度決算額（円）
一般会計	10	教育費	01	教育総務費	03	教育研究所費	ふるさと教育推進事業	4,655,016
一般会計	10	教育費	02	小学校費	02	教育振興費	総合的な学習の時間支援事業（小）	0
一般会計	10	教育費	03	中学校費	02	教育振興費	総合的な学習の時間支援事業（中）	0
	00		00		00			0
	00		00		00			0

本事業の主な業務

・「渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド」の実施	・「ふるさと　ふかや・渋沢学」推進会議の実施
・ふるさと先生派遣事業の実施	・総合的な学習の時間への支援
・ふかやの子６つの誓いの実施	・「こども学びスタｉｎ深谷」の実施
・まごころ訪問の実施	・
・手紙でつむぐ「ありがとう」の思いの実施	・
・渋沢栄一翁　こころざし読本の作成	・

2．事業費（投入コスト）

単位：円

区分			平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
年度別計画					手紙でつむぐ「ありがとう」の思い、まごころ訪問、渋沢栄一翁こころざし読本の作成	渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド、まごころ訪問の実施 沢渋栄一翁こころざし読本の作成	渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド、まごころ訪問、「こども学びスタｉｎ深谷」の実施	渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド、まごころ訪問、「こども学びスタｉｎ深谷」の実施＊
事業費	予算（現額）		0	0	6,315,000	6,450,000	2,226,000	2,527,000
	決算額		0	0	6,213,409	4,655,016	0	0
	財源内訳	国支出金	0	0	0	0	0	0
		県支出金	0	0	1,421,600	0	672,000	764,000
		地方債	0	0	0	0	0	0
		他特定財源	0	0	0	0	0	0
		一般財源	0	0	4,791,809	4,655,016	1,554,000	1,763,000
人件費	従事職員数（人）		0.00	0.00	0.11	0.78	0.63	0.63
	人件費相当試算※１		0	0	864,710	6,346,080	5,125,680	5,125,680
			0	0	0	0	0	0
（総事業費試算）			0	0	7,078,119	11,001,096	7,351,680	7,652,680

※１　人件費相当額試算は、従事職員数に平均人件費を用いて試算したものです。

事務事業評価表

３．評価指標

グラフ表示	区分	指標名		単位	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標なし
□	活動指標１	手紙でつむぐ「ありがとう」の思いの対応人数	目標値	人							■
			実績値		12,367.00	12,099.00	10,971.00	11,969.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		目標値は設定しない							
		応募実数									
■	活動指標２	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（小学校）	目標値	人							■
			実績値		734.00	845.00	671.00	220.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		目標値は設定しない							
		活動延べ人数									
■	活動指標３	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（中学校）	目標値	人							■
			実績値		92.00	47.00	155.00	11.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		目標値は設定しない							
		活動延べ人数									
□	成果指標１	こども学びスタｉｎ深谷来場人数満足度	目標値	%	0.00	4,600.00	3,800.00	0.00	0.00	0.00	□
			実績値		0.00	91.60	87.50	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠									
		アンケート結果									
■	成果指標２	総合的な学習の時間に対する「よくやっている」と答える割合	目標値	%	67.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	□
			実績値		84.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		「全国・学力学習状況調査」の全国平均を目標値と設定する。Ｈ３０から質問なし							
		アンケート結果（小６・中３）									
□			目標値		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	□
			実績値		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠									

４．観点別評価　（A：目標値どおり（以上）　B：ほぼ目標値どおり　C：目標未達成　ー：目標値の設定がないもの）

活動 （意図した活動を行っているか）	B	目標が設定できないものは、活動指標の数値の推移を説明 新型コロナ感染症感染拡大防止により臨時休校のため、ボランティアの活動は下がったが、活動を続けることができた。
成果 （意図した成果が上がっているか）	B	目標が設定できないものは、成果指標の数値の推移を説明 新型コロナ感染症感染拡大防止のため、こども学びスタｉｎ深谷の実施ができなかった。
効率性 （効率的に事務を行っているか）		目標が設定できないものは、効率指標の数値の推移を説明

評価者	課長補佐兼指導主事　浦部　誠

５．前年度改善改革プラン達成状況

前年度 改善・改革案	
達成状況 及び その効果	

事務事業評価表

6．所属長評価（今後の方向性）

事務事業	ふるさと教育推進事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導担当	管理番号	6130

■ ① 現状のまま継続
□ ② 見直して継続 →
□ ③ 拡充・重点化（コスト投入）
□ ④ 目的達成による終了
□ ⑤ 廃止を検討

□ 委託化等の検討
□ 成果向上のための改善
□ 効率化のための改善
□ 事業規模の縮小
□ 他の事務事業と統合

評価の内容説明

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一部活動はできなかったが、感染防止の工夫をしてふるさと教育の推進に努めたい。

評価者	学校教育課長　嘉藤　央

上記を実施するための具体的な取り組み内容は？

7．改善改革プランと今後の課題

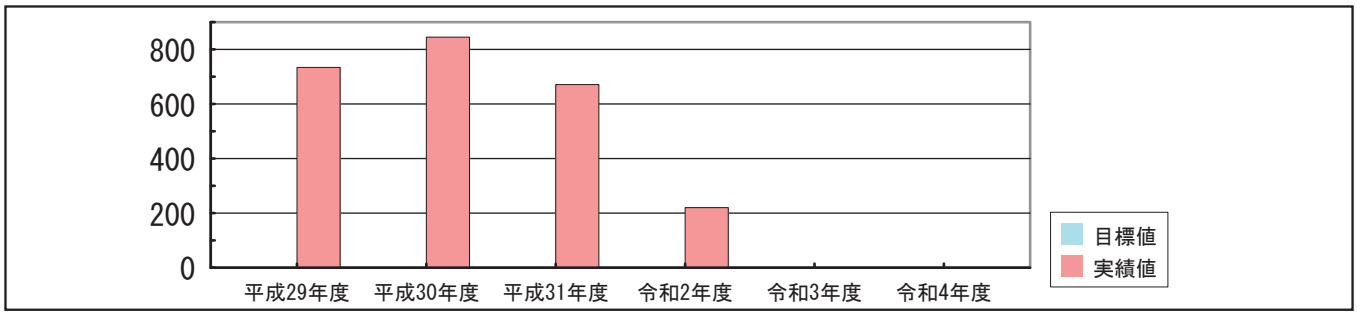
改善・改革案	

8．今後の課題(年度別計画等により実施する取り組み等)

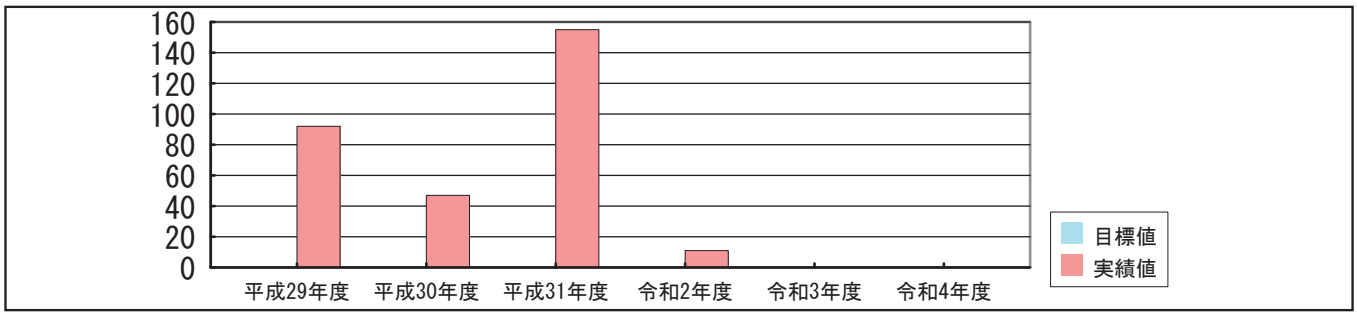
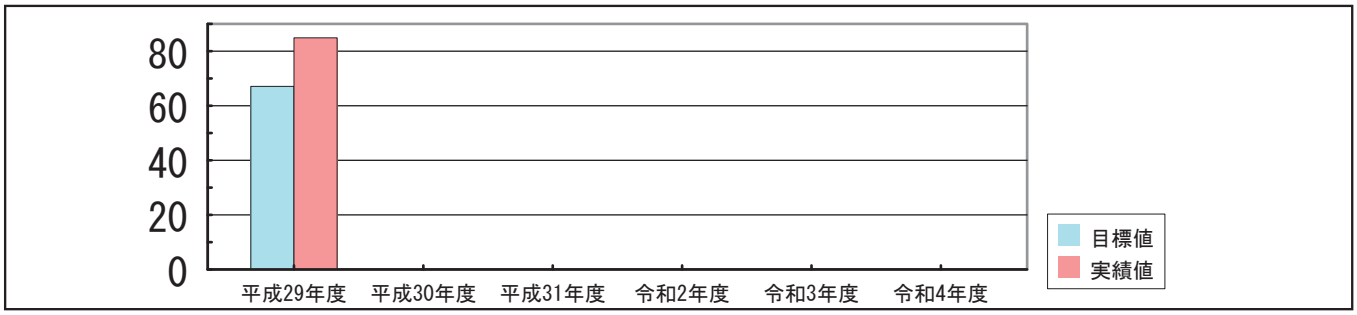
今後の課題	

9．評価指標グラフ

区分	活動指標２	指標名	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（小学校）



区分	活動指標３	指標名	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（中学校）



区分	成果指標２	指標名	総合的な学習の時間に対する「よくやっている」と答える割合