61 01 10 02 02 002

事務事業評価表

1．基本事項

作成日　令和03年01月29日（金）

事務事業	ふるさと教育推進事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導・幼児教育担当	管理番号	6131
第2次総合計画		事業区分	■ 自治事務	□ 法定受託事務 →	対象拡大 有□ サービス拡充 有□		
第2次総合計画 行政分野別 大項目	200002 次代を担う人と文化を育むまちづくり（教育・文化）	根拠法令個別計画等	学校教育法施行規則				
第2次総合計画 行政分野別 中項目	200001 共に学び、成長が実感できるまちづくり						
第2次総合計画 行政分野別 小項目	200001 「生きる力」を育む学校教育の推進						

事業概要	市内各小・中学校が「総合的な学習の時間」の充実のために、地域人材、地域施設、情報メディアを利用、活用しながら、創意工夫し、独自性のある教育活動が実施できるように、謝金や消耗品費等財政的に支援をするものである。
目的 ※何のために	児童生徒が、自ら問題を解決する資質や能力を育てる。
対象 ※誰・何を対象に	市内各小学校の児童生徒
手段 ※どのように	学校独自の計画に基づいた学習のために地域人材、地域施設、情報メディア等を利用・活用する。
成果 ※何を求めるか	学校独自の計画に基づいた学習の場の提供を支援する。
執行体制	■ 市職員　□ 一部委託　□ 全部委託　□ 指定管理　■ 市民ボランティア　□ ＮＰＯ 民間団体　□ その他（　　）

事務事業を構成する予算事業

会計区分	款		項		目		細事業名	前年度決算額（円）
一般会計	10	教育費	02	小学校費	02	教育振興費	総合的な学習の時間支援事業（小）	22,733
一般会計	10	教育費	03	中学校費	02	教育振興費	総合的な学習の時間支援事業（中）	6,973
	00		00		00			0
	00		00		00			0
	00		00		00			0

本事業の主な業務

・「渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド」の実施	・「ふるさと　ふかや・渋沢学」推進会議の実施
・ふるさと先生派遣事業の実施	・総合的な学習の時間への支援
・ふかやの子６つの誓いの実施	・「こども学びスタｉｎ深谷」の実施
・まごころ訪問の実施	・
・手紙でつむぐ「ありがとう」の思いの実施	・
・渋沢栄一翁　こころざし読本の作成	・

2．事業費（投入コスト）

単位：円

区分		平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	
年度別計画				手紙でつむぐ「ありがとう」の思い、まごころ訪問、渋沢栄一翁こころざし読本の作成	渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド、まごころ訪問の実施 沢渋栄一翁こころざし読本の作成	渋沢栄一翁ジュニアボランティアガイド、まごころ訪問、「こども学びスタｉｎ深谷」の実施	
事業費	予算（現額）	0	0	6,315,000	7,279,000	2,226,000	
事業費	決算額	0	0	6,213,409	0	0	
事業費 財源内訳	国支出金	0	0	0	0	0	
事業費 財源内訳	県支出金	0	0	1,421,600	710,000	672,000	
事業費 財源内訳	地方債	0	0	0	0	0	
事業費 財源内訳	他特定財源	0	0	0	0	0	
事業費 財源内訳	一般財源	0	0	4,791,809	6,569,000	1,554,000	
人件費	従事職員数（人）	0.00	0.00	0.11	0.78	0.78	
人件費	人件費相当試算 ※1	0	0	864,710	6,355,440	6,355,440	
人件費		0	0	0	0	0	
（総事業費試算）		0	0	7,078,119	13,634,440	8,581,440	

※1　人件費相当額試算は、従事職員数に平均人件費を用いて試算したものです。

事務事業評価表

３．評価指標

グラフ表示	区分	指標名		単位	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標なし
□	活動指標１	年間総合的な学習の時間数	目標値	時間							■
			実績値		16,527.00	16,527.00	16,527.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		目標値は設定しない							
		授業実数									
■	活動指標２	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（小学校）	目標値	人							■
			実績値		734.00	845.00	671.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		目標値は設定しない							
		活動延べ人数									
■	活動指標３	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（中学校）	目標値	人							■
			実績値		92.00	47.00	155.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		目標値は設定しない							
		活動延べ人数									
□	成果指標１	学校支援ボランティアのうち総合的な学習のボランティアの割合	目標値	%	14.28	14.28	14.28	0.00	0.00	0.00	□
			実績値		7.70	8.16	5.60	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		１００％をボランティア団体数で除した数値を目標値と設定する　Ｈ２５から７団体							
		総合学習ボラ／学習支援ボラ									
■	成果指標２	総合的な学習の時間に対する「よくやっている」と答える割合	目標値	%	67.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	□
			実績値		84.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		「全国・学力学習状況調査」の全国平均を目標値と設定する。Ｈ３０から質問なし							
		アンケート結果（小６・中３）									
□			目標値		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	□
			実績値		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠									

４．観点別評価　（A：目標値どおり（以上）　B：ほぼ目標値どおり　C：目標未達成　ー：目標値の設定がないもの）

活動 （意図した活動を行っているか）	A	目標が設定できないものは、活動指標の数値の推移を説明 各学校において、特色を生かした学習活動が展開されている。
成果 （意図した成果が上がっているか）	A	目標が設定できないものは、成果指標の数値の推移を説明 中学校の総合的な学習の時間ボランティア数が増加した。
効率性 （効率的に事務を行っているか）		目標が設定できないものは、効率指標の数値の推移を説明

評価者	課長補佐兼指導主事　　飯塚　健太

５．前年度改善改革プラン達成状況

前年度 改善・改革案	
達成状況 及び その効果	

事務事業評価表

６．所属長評価（今後の方向性）

事務事業	ふるさと教育推進事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導・幼児教育担当	管理番号	6131

- □ ① 現状のまま継続
- □ ② 見直して継続 →
  - □ 委託化等の検討
  - □ 成果向上のための改善
  - □ 効率化のための改善
  - □ 事業規模の縮小
  - □ 他の事務事業と統合
- □ ③ 拡充・重点化（コスト投入）
- □ ④ 目的達成による終了
- □ ⑤ 廃止を検討

評価の内容説明

小中学校ともに、「総合的な学習の時間」において、探究的な学習を推進していくための体験的な活動を実施することができた。今後も継続して、地域の素材や人材を活用した学習の展開を推進していく。

評価者	学校教育課長　　下条　徹

上記を実施するための具体的な取り組み内容は？

７．改善改革プランと今後の課題

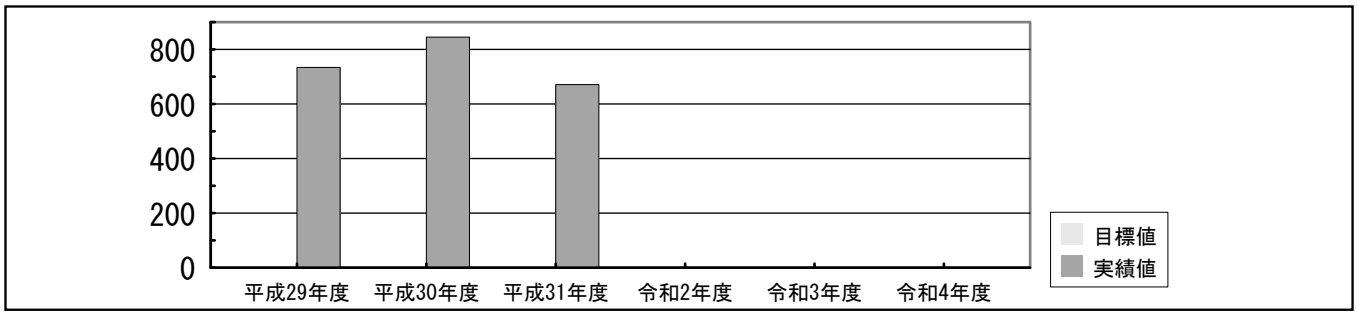
改善・改革案	

８．今後の課題(年度別計画等により実施する取り組み等)

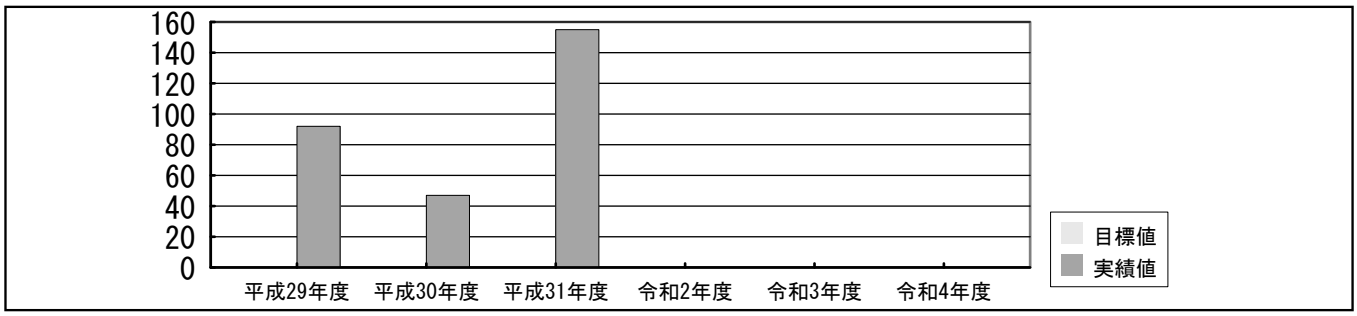
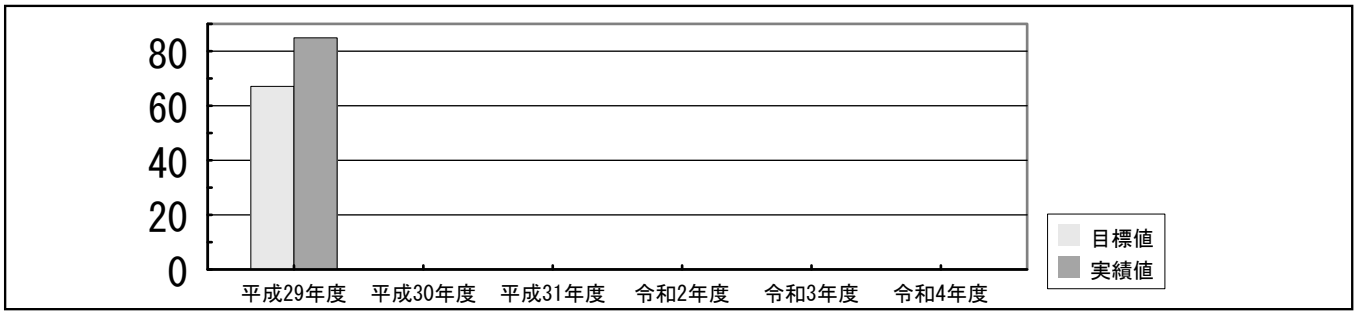
今後の課題	

９．評価指標グラフ

区分	活動指標２	指標名	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（小学校）



区分	活動指標３	指標名	総合的な学習の時間ボランティアの活動延べ人数（中学校）



区分	成果指標２	指標名	総合的な学習の時間に対する「よくやっている」と答える割合