61 01 10 02 02 004

事務事業評価表

１．基本事項

作成日　令和03年01月29日（金）

事務事業	小・中学校教科書等整備事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導・幼児教育担当	管理番号	6129
第２次総合計画 行政分野別施策名 大項目	200002 次代を担う人と文化を育むまちづくり（教育・文化）	事業区分	■ 自治事務	□ 法定受託事務 →	対象拡大 有□ サービス拡充 有□		
中項目	200001 共に学び、成長が実感できるまちづくり	根拠法令個別計画等	教育基本法第１６条 学校教育法第３４条 地教行法第２３、３３条				
小項目	200001 「生きる力」を育む学校教育の推進						

事業概要	教職員が使用する教科書・指導書・教材を一括購入、また、児童生徒が使用する副読本等を作成して、小・中学校に配付することにより、学校教育の充実を図るものである。
目的 ※何のために	教職員の教育活動の維持及び授業内容の充実
対象 ※誰・何を対象に	市内市立小中学校の児童生徒及び教職員
手段 ※どのように	教職員への指導書及び教材等の購入と配付 児童生徒への副読本等を作成及び購入配付
成果 ※何を求めるか	授業内容の充実
執行体制	■ 市職員　□ 一部委託　□ 全部委託　□ 指定管理　□ 市民ボランティア　□ ＮＰＯ民間団体　□ その他（　　）

事務事業を構成する予算事業	会計区分	款		項		目		細事業名	前年度決算額（円）
	一般会計	10	教育費	02	小学校費	02	教育振興費	小学校教科書等整備事業	82,544,445
	一般会計	10	教育費	03	中学校費	02	教育振興費	中学校教科書等整備事業	1,760,189
		00		00		00			0
		00		00		00			0
		00		00		00			0

本事業の主な業務	
・ 教科用図書選定	・
・ 教科用図書選定会議の開催	・
・ 社会科副読本編集委員会の開催	・
・ 社会科副読本の作成	・
・ 教科書用図書給与事務	・
・ 進路副読本の選定	・

２．事業費（投入コスト）

単位：円

区分			平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	
年度別計画			教科書、指導書、教材等の購入 副読本の作成	教科書、指導書、教材等の購入 副読本等の作成、購入	教科書、指導書、教材等の購入 副読本等の作成、購入	教科書、指導書、教材等の購入 副読本等の作成、購入	教科書、指導書、教材等の購入 副読本等の作成、購入	
事業費	予算（現額）		9,575,000	6,655,000	88,807,000	33,769,000	4,549,000	
	決算額		9,302,853	5,673,547	84,304,634	0	0	
	財源内訳	国支出金	0	0	0	0	0	
		県支出金	0	0	693,000	0	0	
		地方債	0	0	0	0	0	
		他特定財源	0	0	0	0	0	
		一般財源	9,302,853	5,673,547	83,611,634	33,769,000	4,549,000	
人件費	従事職員数（人）		0.57	0.57	0.62	0.69	0.69	
	人件費相当試算※１		4,434,030	4,435,740	4,873,820	5,622,120	5,622,120	
			0	0	0	0	0	
（総事業費試算）			13,736,883	10,109,287	89,178,454	39,391,120	10,171,120	

※１　人件費相当額試算は、従事職員数に平均人件費を用いて試算したものです。

事務事業評価表

３．評価指標

グラフ表示	区分	指標名	目標値／実績値	単位	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標なし
□	活動指標１	教職員指導書・教材購入数	目標値	冊							■
			実績値		872.00	301.00	9,436.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		年度により教職員数は変動するため、目標値の設定はしない							
		当該年度実績									
□	活動指標２	児童生徒副読本作成種類数	目標値	種類	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	□
			実績値		0.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		小学３・４年生用、５・６年生用、中学１～３年生用の３種							
		当該年度実績			０						
■	活動指標３	児童生徒副読本配布数	目標値	冊							■
			実績値		3,764.00	3,667.00	3,750.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		年度により生徒児童数は変動するため、目標値の設定はしない							
		当該年度実績									
■	成果指標１	教科用図書、指導書及び社会科副読本を配布した学校数	目標値	校	29.00	29.00	29.00	29.00	29.00	29.00	□
			実績値		29.00	29.00	29.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		全小中学校（小学校１９校、中学校１０校）							
		小・中学校配布校数									
□	成果指標２	社会科副読本配付数（概数）	目標値	冊							■
			実績値		2,894.00	2,783.00	2,750.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		目標値の設定はしない							
		小・中学校配付数									
□	成果指標３	教職員用指導書配布率	目標値	%	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	□
			実績値		100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	
		年度別目標値の設定根拠		配布率１００％を目標値とする							
		指導書配布数／小中教職員数									

４．観点別評価　（A：目標値どおり（以上）　B：ほぼ目標値どおり　C：目標未達成　－：目標値の設定がないもの）

活動 （意図した活動を行っているか）	A	目標が設定できないものは、活動指標の数値の推移を説明 小・中学校へ、教科用図書・指導書及び社会科副読本を、目標どおり配付することができた。 小学校社会科副読本の全面改定に取り組み、全児童に配付することができた。
成果 （意図した成果が上がっているか）	A	目標が設定できないものは、成果指標の数値の推移を説明 授業に必要な教職員の教科用図書及び指導書を、１００％配付できた。 小学校５，６年生の外国語の教材で、デジタル教科書を導入できた。
効率性 （効率的に事務を行っているか）		目標が設定できないものは、効率指標の数値の推移を説明

評価者	課長補佐兼指導主事　飯塚　健太

５．前年度改善改革プラン達成状況

前年度 改善・改革案	
達成状況 及び その効果	

事務事業評価表

６．所属長評価（今後の方向性）

事務事業	小・中学校教科書等整備事業	担当課	学校教育課	担当係	教育指導・幼児教育担当	管理番号	6129

- □ ① 現状のまま継続
- □ ② 見直して継続 →
  - □ 委託化等の検討
  - □ 成果向上のための改善
  - □ 効率化のための改善
  - □ 事業規模の縮小
  - □ 他の事務事業と統合
- □ ③ 拡充・重点化（コスト投入）
- □ ④ 目的達成による終了
- □ ⑤ 廃止を検討

評価の内容説明

小学校教科用図書の採択に伴い、必要となった教科用図書及び教師用指導書を購入し、配付することができた。また、社会科副読本を必要な学年の全児童生徒に配付することができた。

評価者	学校教育課長　　下条　徹

上記を実施するための具体的な取り組み内容は？

７．改善改革プランと今後の課題

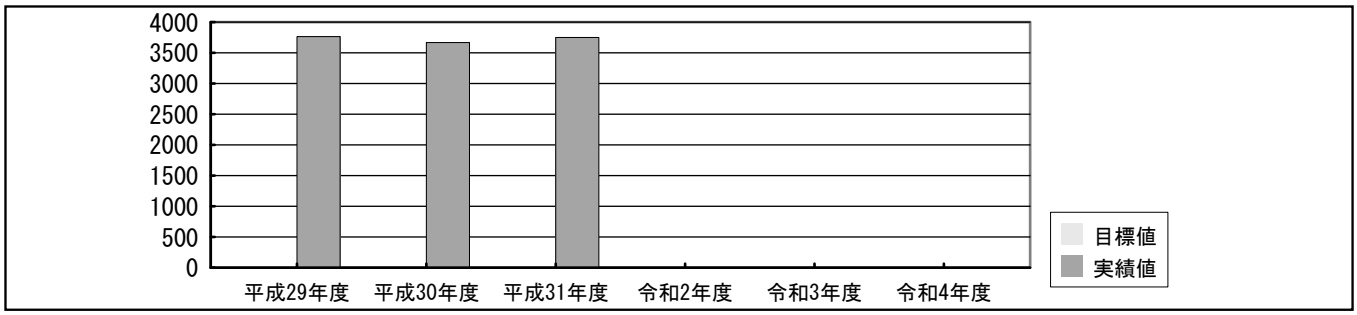
改善・改革案	

８．今後の課題(年度別計画等により実施する取り組み等)

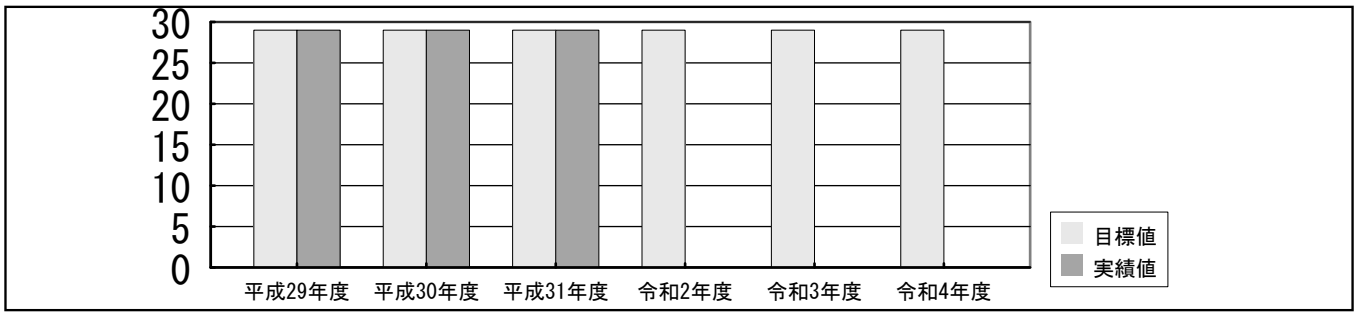
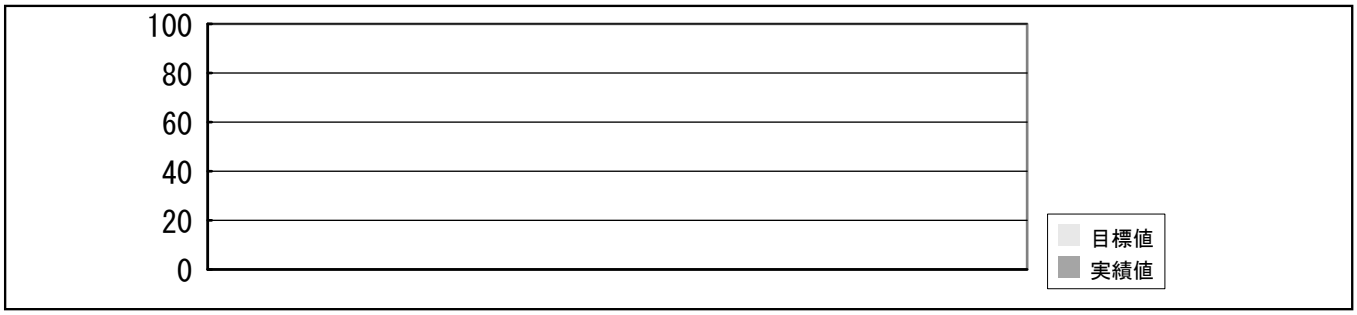
今後の課題	

９．評価指標グラフ

区分	活動指標３	指標名	児童生徒副読本配布数



区分	成果指標１	指標名	教科用図書、指導書及び社会科副読本を配布した学校数



区分		指標名