資料 5

人権 · 同和行政実施計画

平成20年度~平成24年度

深谷市

◆ 目 次 ◆

【目的と期間】・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
【実施計画】・・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
(1) 教育啓発の推進	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
○教育の推進	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
①学校教育						•	•	•	•	•	•	•	•	•	$1\sim 2$
②社会教育						•	•	•	•	•	•	•	•	•	$2\sim5$
○啓発の推進						•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
①人権意識の高揚						•	•	•	•	•	•	•	•	•	$6 \sim 7$
②相談事業の充実・救済制度の	構	築	•				•	•	•	•	•	•	•	•	7 ~ 8
(2)環境整備	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
(3)自立支援	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8~10
(4) 地区内外の交流の促進	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	10~11
(5) 部落解放運動団体への対応	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 1~1 2
(6)エセ同和行為の排除	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 2
(7) 住宅新築資金等貸付事業	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 2
(8)集会所	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	13~14
(9) 市民意識調査	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 4
(10) 審議会等について	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 4
①深谷市同和対策事業審議会					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 4
②深谷市人権教育推進協議会					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 5
③大里郡市同和対策推進協議会	<u> </u>				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 5

人権・同和行政実施計画

【目的と期間】

この実施計画書は、人権・同和問題の解決に向けた取組について、「人権・同和行政基本方針」に基づき、総合的、体系的な施策を具体的に実施するために策定するものである。

施策の策定にあたっては、総合振興計画及び深谷市人権施策推進指針との整合性を図り、 これまでの成果を踏まえ、必要な施策の推進を図っていくものとする。

この実施計画の期間は、平成20年度から平成24年度までとする。

【実施計画】

(1) 教育・啓発の推進

人権・同和問題解決に向けて残された最も大きな課題は、差別意識を解消するための正しい理解と認識であり、あらゆる場を通して人権・同和問題に関する教育・啓発を継続的に推進していく。

〇 教育の推進

差別のない人権に配慮した地域づくりを目指し、地域の実情などに応じて、学校教育、社会教育及び家庭教育の互いの主体性を尊重し、相互の連携を図りながら、人権教育を総合的に推進する中で同和教育に取り組む。

① 学校教育

同和問題をはじめとする様々な人権問題に正しく対処できる幼児・児童・生徒の育成のために、それぞれの発達段階に応じて、同和教育を人権教育の中に位置付けて推進する。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
全体指導計画の作成	学校の全教育活動を通じて、	人権教育推進上の課	各学校
	人権教育を推進し、児童生徒	題の明確化	学校教育課
	の発達段階に応じて人権問題	・人権教育に係る全体	
	の正しい理解を図り、解決に	計画と年間指導計画	
	向けて自ら行動できる人格を		
	育成する。		
人権教育指定校の委	学校内の人権教育の推進体制	学校の教科及び領域と	学校教育課
嘱	を確立し、教職員の実践力向	同様に、研究委嘱の一	
	上を図ることを目的とする。	環として教育委員会が	
		委嘱する。	
人権教育主任及び	学校内の人権教育の推進及び	人権教育主任及び人権	学校教育課
人権教育担当研修会	質的な向上を図るため、望ま	教育担当を対象とする	
	しい指導者を養成する。	人権教育研修会。	
		年3回	

	T	T	
人権教育懇談会	「望ましい同和教育の在り	管理職を対象とする学	学校教育課
	方」などを議題に、現状の把	校人権教育研修会。	生涯学習課
	握と認識を深め、学校人権教	年1回	人権政策課
	育の推進に資する。		
中学校区ブロック別	幼児・児童・生徒の発達段階	中学校区内の幼稚園、	各学校
人権教育研修会	を踏まえ、幼稚園、小学校、	小学校、中学校の教職	各幼稚園
	中学校が共通の研修を通し	員を対象とする人権教	学校教育課
	て、一貫した人権教育の推進	育研修会。	
	を図る。	各10地区 年1回	
新任・転入教職員人	新任教員並びに転入教職員に	「部落差別の実態に深	学校教育課
権教育研修会	対し、本市における同和教	く学ぶ」をテーマとす	
	育・同和行政の理解と認識を	る人権教育研修会。	
	深め、教員としての資質の向	年2回	
	上を図る。		
人権教育研究集会	人権教育推進の中心的立場に	大里地区内の管理職及	学校教育課
	ある教職員が同和教育の重要	び人権教育担当を対象	人権政策課
	性を共通認識するとともに、	とする研修会。	
	人権意識の高揚を目指す。	年1回	
研究大会・研究集会	人権教育主任及び人権教育担	人権教育の推進に係る	学校教育課
等への派遣	当の資質の向上を図る。	研究大会等への教職員	
		派遣。	

事業名		実 施 年 度				
		2 1	2 2	2 3	2 4	
全体指導計画の作成	0	0	\circ	\circ	\circ	
人権教育指定校の委嘱	随 時 委 嘱					
人権教育主任及び人権教育担当研修会	0	0	0	0	0	
人権教育懇談会		0	0	0	0	
中学校区ブロック別人権教育研修会	0	0	0	0	0	
新任・転入教職員人権教育研修会		0	0	0	0	
人権教育研究集会		0	0	0	0	
研究大会・研究集会等への派遣	0	0	0	0	0	

② 社会教育

同和問題をはじめとする様々な人権問題に対して理解と認識を深め、市民の人権意識の高揚とともに地域社会への参加を促進する。また、人権問題に関する学習機会の充実と、企業や地域における人権教育を推進する。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
人権問題指導者	生涯学習の拠点となる公民館	講話、啓発映画、話し	生涯学習課
研修会	において、あらゆる市民生活	合い	人権政策課
	の場で活躍できる人権教育の	「同和問題の基本を学	
	地域指導者を養成する。	ぶ」・「人権問題の現状	
		と課題」	
人権問題自治会別	市民が様々な人権問題に対し	講話、啓発映画、話し	生涯学習課
研修会	て正しい理解や認識を深める	合い	人権政策課
	とともに、人権意識の高揚を	「同和問題の基本を学	
	図り、明るい地域社会づくり	ぶ」・「人権問題の現状	
	を目指す。	と課題」	
社会教育関係団体	様々な人権問題に対して正し	講話、啓発映画、話し	生涯学習課
人権問題研修会	い理解や認識を深めるととも	合い	人権政策課
	に、人権意識の高揚に努め、	「同和問題の基本を学	
	人権教育推進の中核的な役割	ぶ」・「人権問題の現状	
	を担う。	と課題」	
保護者人権問題	保育園、幼稚園・小学校・中	講話、啓発映画、話し	生涯学習課
研修会	学校の保護者を対象に、家庭	合い	児童課
	や地域における人権意識や人	「同和問題の基本を学	人権政策課
	権感覚の高揚を図り、望まし	ぶ」・「人権問題の現状と	
	い家族関係の構築と明るい地	課題」	
	域社会づくりを目指す。		
企業人権問題研修会	人権啓発企業連絡会や商工会	一対象一	人権政策課
	議所等と連携をとりながら、	・経営者	
	企業における人権教育を推進	・公正採用選考人権啓	
	し、人権意識や人権感覚の高	発推進員	
	揚を図るとともに、望ましい	・人権教育担当者	
	地域社会づくりを目指す。	・新規採用社員	
		• 一般社員	
		講話、啓発映画、話し	
		合い -	
		「同和問題の基本を学	
		ぶ」・「人権問題の現状	
		と課題」	

市職員人権問題	人権・同和行政の重要性を正	一対象一	経営管理課
研修会	しく認識するとともに、同和	・啓発推進員	人権政策課
	問題をはじめとする様々な人	・新規採用職員	
	権問題について理解を促し、	・全職員	
	自己形成の構築とともに市民	その他講話、啓発映画、	
	に対して実践的な啓発活動を	話し合い	
	推進する。	「同和問題の基本を学	
		ぶ」・「人権問題の現状 と課題」	
	伊杏上が牡魚にてじょの人族	<u> </u>	旧产细
保育士人権研修会	保育士を対象に子どもの人権	「子どもをめぐる人権	児童課
	等に関する研修を行い、保育	の現状と課題」等	人権政策課
	士の人権意識の高揚を図る。 		
人権擁護委員研修会	人権に関して様々な相談や指	講話、啓発映画、話し	人権政策課
	導を充実させるとともに、人	合い	
	 権擁護委員として資質の向上	「同和問題の基本を学	
	を図る。	ぶ」・「人権問題の現状	
		と課題」	
民生・児童委員、福	福祉に関する様々な相談や指	講話、啓発映画、話し	社会福祉協議
祉•医療関係者研修	導を充実するとともに、民生	合い	会
会	委員・児童委員としての資質	「同和問題の基本を学	人権政策課
	の向上を図る。	ぶ」・「人権問題の現状	
		と課題」	
8士業を対象にした	大里郡市内の8士業有資格者	講話	大里郡市同和
人権研修会	に対し、身元調査のための戸	「身元調査事件と人権	対策推進協議
	籍謄本不正取得事件等の現実	問題」等	会
	から、人権啓発を目的とした		
	人権研修会を行う。		
集会所利用者人権研	市内13集会所を利用する団	講話、啓発映画、話し	人権政策課
修会	体等を対象に、集会所の設置	合い	
	目的や人権問題についての正	「集会所と人権教育」	
	しい理解を図るため、研修を	等	
	行う。		
人権講演会	市民を対象に、同和問題をは	講話、啓発映画、話し	人権政策課
	じめとした様々な人権問題に	合い	
	対する正しい理解と認識を深	「同和問題の基本を学	
	めるとともに、人権意識の高	ぶ」・「人権問題の現状	
	揚を図る。	と課題」	

人権を考える集い	市民が同和問題をはじめとし	児童生徒の人権作文の	人権政策課
	た様々な人権問題を正しく理	発表及び表彰	
	解し、真に人権が尊重される		
	共に生きる社会づくりを目指		
	す。		
研究大会・研究集会	同和問題をはじめとした様々	人権・同和行政及び教	人権政策課
等への派遣	な人権問題について理解と認	育の推進に係る研究大	児童課
	識を深め、職員の資質の向上	会や保育集会等への職	
	と同和行政の推進を図る。	員や保育士の派遣	
人権啓発看板等の設	人権意識高揚のため、市内の	立て看板等の設置	総務課
置	主要公共施設に立て看板等を		
	設置する。		
人権啓発作品•資料	人権啓発のため、大里郡市人	標語・ポスターの展示	大里郡市人権
等の展示	権フェスティバル等におい		フェスティバ
	て、人権写真やパネル及び児		ル実行委員会
	童の作成した標語やポスター		人権政策課
	等を展示する。		

事 業 名 -		実 施 年 度				
		2 1	2 2	2 3	2 4	
人権問題指導者研修会	0	0	0	0	0	
人権問題自治会別研修会	0	0	0	0	0	
社会教育関係団体人権問題研修会	0	0	0	0	0	
保護者人権問題研修会	0	0	0	0	0	
企業人権問題研修会	0	0	0	0	0	
市職員人権問題研修会	0	0	0	0	0	
保育士人権研修会	0	0	0	0	0	
人権擁護委員研修会	0	0	0	0	0	
民生・児童委員研修会	0	0	0	0	0	
8 士業を対象にした人権研修会	0	0	0	0	0	
集会所利用者を対象にした人権研修会	0	0	0	0	0	
人権講演会	0	0	0	0	0	
人権を考える集い	0	0	0	0	0	
研究大会・研究集会等への派遣	0	0	0	0	0	
人権啓発看板等の設置	0	0	0	0	0	
人権啓発作品・資料等の展示	0	0	0	0	0	

〇 啓発の推進

差別のない地域社会づくりを目指し、人権問題を直感的にとらえる感性と、日常生活において人権への配慮がその態度や行動に現れるような人権感覚を培うため、あらゆる場を通じて啓発活動を推進する。

①人権意識の高揚

同和問題をはじめ、女性や子ども、高齢者、障害者などのさまざまな人権問題を正しく理解し人権を尊重する意識を高めるため、人権擁護に関する啓発活動や人権週間を通した広報活動を促進し、人権に関する理解・認識の向上を図る。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
啓発冊子・リーフレ	市民が様々な人権問題を正し	啓発冊子	人権政策課
ットの作成	く理解し、人権意識や人権感覚	「すみよい深谷市をつ	
	の高揚に資するために、効果的	くるために」	
	な人権教育や啓発活動が図ら	毎戸配付	
	れるよう啓発冊子を作成する。		
啓発用品の作成	市民が様々な人権問題を正し	標語入りボールペン、	人権政策課
	く理解し、人権意識や人権感覚	タオル、メモ用紙、小	
	の高揚に資するために、効果的	物ケース等	
	な人権教育や啓発活動が図ら	各種研修会、会議、講	
	れるよう啓発用品等を作成す	演等で配付。	
	る。		
啓発用視聴覚教材	市民が様々な人権問題を正し	・啓発ビデオ・資料購	人権政策課
の整備	く理解し人権意識や人権感覚	入。	
	の高揚に資するために、効果的	・視聴覚機器、教材の	
	な人権教育や啓発活動が図ら	貸出し。	
	れるよう視聴覚機器・教材等を		
	整備する。		
市広報啓発	市民が様々な人権問題に対し	市広報「ふかや」	人権政策課
	て正しい理解や認識を深める	児童生徒の人権作文、	
	とともに、人権意識の高揚を図	人権標語。	
	り、人権が尊重された地域社会	・「人権尊重社会をめざ	
	を形成する。	す県民運動強調月	
		間」にあわせて特集	
		記事の掲載。	

人権擁護委員啓発	市民が様々な人権問題に対し	・啓発資料街頭配付	人権政策課
活動	て正しい理解や認識を深める	啓発用うちわ、ポケ	
	とともに、人権意識の高揚を図	ットティシュ等	
	り、人権が尊重された地域社会	· 市内広報車巡回	
	を形成する。	人権週間に併せ、人	
		権意識を高める内容	
		の広報活動。	
国・県等主催事業へ	同和問題をはじめとする様々	人権フェスティバル、	人権政策課
の参加	な人権問題についての正しい	県民の集い、同和問題	
	理解と認識を深め、実践力に富	を考える県民の集い等	
	んだ指導者の育成や資質の向	への参加。	
	上を図る。		

事業名		実 施 年 度				
		2 1	2 2	2 3	2 4	
啓発冊子・リーフレットの作成	0	0	0	0	0	
啓発用品の作成	0	0	0	0	0	
啓発用視聴覚教材の整備	0	0	0	0	0	
市広報啓発	0	0	0	0	0	
人権擁護委員啓発活動	0	0	0	0	0	
国・県等主催事業への参加	0	0	0	0	0	

②相談事業の充実・救済制度の構築

同和問題をはじめ、女性や子ども、高齢者、障害者などの一つ一つの人権問題に対して適切に取組み、その解決を促進するため、各種の相談事業などを充実するとともに、救済制度の構築を図る。

事 業 名	目 的	内容	担当課
法律相談	様々な悩みごとや心配ごとの	相続、離婚、金銭貸借、	くらしいきい
	相談窓口を開設し、その解決を	商取引などの法律に関	き課
	図り、市民生活の安定・向上に	すること。	
	資する。	毎週火曜日 (予約制)	
人権相談		生活全般で感じた人権	人権政策課
	ll ll	上の困りごとや悩みの	
	"	相談。	
		毎月10日と20日	

生活相談	様々な悩みごとや心配ごとの	奨学金、生活保護、年	人権政策課
	相談窓口を開設し、その解決を	金、福祉、就労など生	
	図り、市民生活の安定・向上に	活全般にわたる相談。	
	資する。	随時	
家庭、児童、母子相		家庭、児童、不登校な	児童課
談	n,	どの相談。	
		毎週月~金曜日	
教育相談		子どもの非行や不登	教育研究所
	,,,	校、いじめなど、学校	
	"	生活上の悩み。	
		毎週月~金曜日	
健康、不妊、介護、		健康、不妊、介護、禁	保健センター
禁煙相談	"	煙についての相談。	
		毎週月~金曜日	

事業名		実 施 年 度			
学 来 石	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
法律相談	0	0	0	0	0
人権相談	0	0	0	0	0
生活相談	0	0	0	0	0
家庭、児童、母子相談	0	0	0	0	0
教育相談	0	0	0	0	0
健康、不妊、介護、禁煙相談	0	0	0	0	0

(2) 環境整備

地元と協議をしながら、調査を踏まえ、必要に応じて生活環境の整備を図る。

		実	施年	度	
事業名	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
環境整備	0	0	0	0	0

(3) 自立支援

いまだに厳しい社会経済情勢により、事業の不振、倒産や失業、介護など、様々な問題が生じている。

地域内で特に支援を必要としている対象者へ、それぞれの目的に適応した各種の一般施策を活用して、自立を支援・指導する。

事 業 名	目 的	内容	担当課
市営住宅の入居	住宅に困窮している市民への 生活の安定・向上に資する。	入居の案内、募集、相 談	くらしいきい き課
生活支援サービス	日常生活を送るうえで、安心し て暮らせるための福祉サービ スを充実し、市民生活の安定・	・有償家事支援サービスス・おむつサービスなど	長寿福祉課 社会福祉協議 会
介護保険制度	向上に資する。	・居宅サービス・施設サービス・居住系サービスなど	
障害者への支援	障害のあるかたの日常生活改善などのために支援を行う。	・居宅改善の補助 ・自動車運転免許取得 ・自動車運転免許取得 ・自動車運転免許取得 ・福助の利用相 ・福助の事等燃料費の ・動車等燃料費の ・重要の助が ・重要の助が、 ・重の助が、 ・電子 ・特別に ・管害児福祉手当	障害福祉課 社会福祉協議 会
奨学資金	経済的理由により高等学校に 就学困難な生徒等に、奨学資金 等を給与し有用な人材を育成 する。	・奨学資金 ・修学奨励資金	教育総務課
母子家庭等への支 援	母子家庭や一人親家庭に対し、 児童扶養手当や医療費助成な どの必要な支援を行う。	・児童扶養手当 ・ひとり親家庭等医療 費 ・交通等遺児福祉手当	児童課
就学援助	経済的理由により就学困難な 児童生徒の保護者に、教育経費 の一部を援助し、市民生活の安 定・向上に資する。	・学用品、通学用品、 校外活動費、修学旅 行費・医療費・給食費	教育総務課

農業制度資金の融	農業者の事業資金需要に応え、	• 農業近代化資金	農業振興課
資·斡旋	農業者の育成や農業の振興を	• 農業経営基盤強化資	
	図り、市民生活の安定・向上に	金	
	資する。		
中小事業者向け資	中小企業者の事業資金需要に	・小口・特別小口資金	商工振興課
金融資・あっせん	応え、中小企業の健全な育成や	融資あっせん事業	
	事業の振興を図り、市民生活の	中小企業緊急運転資	
	安定・向上に資する。	金融資あっせん事業	
		· 中小企業近代化経営	
		資金融資あっせん事	
		業	

事 業 名		実 施 年 度			
		2 1	2 2	2 3	2 4
市営住宅の入居	0	0	0	0	0
生活支援サービス・介護保険制度	0	0	0	0	0
障害者への支援	0	0	0	0	0
奨学資金	0	0	0	0	0
母子家庭等への支援	0	0	0	0	0
就学援助	0	0	0	0	0
農業制度資金の融資・あっせん	0	0	0	0	0
中小事業者向け資金融資・あっせん	0	0	0	0	0

(4) 地区内外の交流の促進

対象地域内外の住民のコミュニケーションを図り、相互理解を促進するため、広域的な交流事業を推進する。また、地域住民の交流の場として集会所を弾力的に活用していく。

事 業 名	目 的	内 容 担 当 課
人権	市民の文化活動の推進と人権	関係機関・団体と十分連携 人権政策課
フェスティバル	関係団体などとの交流、促進を	しながら開催する。
	図るとともに、市民の人権意識	・実行委員会設置
	や人権感覚の高揚に資する。	・集会所事業の参加者
		などによる活動発表
		及び交流
		・高齢者、障害者、外
		国人、女性団体等と
		の交流
		・啓発資料の展示など。

スポーツ交流会	学校、地域、保護者の一層の連	関係機関・団体と十分連携	人権政策課
	携を図り、集団活動を通して、	しながら開催する。	学校教育課
	差別や矛盾に正面から取り組	・実行委員会を設置	
	む子どもたちを育成する。	・対象~集会所活動に	
		参加する小中学生。	
集会所指導事業	地域住民の教育の機会均等を	集会所運営委員会の開	人権政策課
	保障し、教育・文化の向上や地	催	
	域交流を推進し、明るい地域社	一学級講座—	
	会づくりを目指す。	・小・中学生学級	
		・子ども会、母親学級、	
		高齢者教室、女性教	
		養講座、成人教室	
		など	
		スポーツ・レク活動	
		グラウンドゴルフ大	
		会、ゲートボール大	
		会、ボウリング大会	
		など。	
		一地域交流—	
		・夏祭り、子ども祭り、	
		納涼祭など。	
集会所施設の貸出	集会所の利用を通して、地域住	・会議室、和室、庭	人権政策課
L	民の同和問題に対する正しい	ゲートボール、卓球、	
	理解や人権意識の高揚と交流	ローンボウルズ、グ	
	を図る。	ラウンド・ゴルフ用	
		具	
		・視聴覚機器、教材な	
		ど。	

事 業 名		実 施 年 度			
		2 1	2 2	2 3	2 4
人権フェスティバル	0	0	0	0	0
スポーツ交流会	0	0	0	0	0
集会所指導事業	0	0	0	0	0
集会所施設の貸出し	0	0	0	0	0

(5) 部落解放運動団体への対応

同和問題を早期に解決するために、公正で健全な行政運営を遂行する指針として、大里郡 市各市町の「運動団体対応基準(平成19年6月1日一部改正施行)」を定める。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
部落解放運動団体	部落差別の解消を目指す運動団	団体との意見調整、会	人権政策課
への対応	体と行政の連携を図り、公正で	議、研修会、講演会等	
	健全な行政運営の遂行に資す	への参加。	
	る。		

車 娄 夕		実	施年	度	
事業名	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
部落解放運動団体への対応	0	0	0	0	0

(6) エセ同和行為の排除

エセ同和行為は、これまで実施してきた教育・啓発の効果を覆し、同和問題に対する誤った認識の原因となるため、関係機関と連携をとりながら、その排除に向けた対策を一層推進する。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
エセ同和行為の排	エセ同和行為の実態、対応にあ	・エセ同和行為排除の	人権政策課
除	たっての基本的心得、具体的な	ための会議、研修会、	
	対応方法等、関係機関と連携を	講演会等への参加。	
	図り、企業や市民生活の安定に	・関係機関との連絡調	
	資する。	整。	

事 業 名		実	施年	度	
	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
エセ同和行為の排除	0	0	0	0	0

(7) 住宅新築資金等貸付事業

景気の動向による事業の不振や、多額の負債、傷病等による未償還者に対し、当事者の状況把握に努め、きめ細かな相談活動を行うなど、償還を適正に指導していく。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
住宅新築·改修資金	当事者の経済状況、生活状況等	家庭訪問、電話や面接	人権政策課
貸付金の償還	を把握しながら、適正な償還を	相談、分割償還等を指	
	図る。	導する。	

事 業 名 -		実	施年	度	
		2 1	2 2	2 3	2 4
住宅新築・改修資金貸付金の償還	0	0	0	0	0

(8) 集会所

対象地域住民の教育・文化活動、人権啓発事業、周辺地域住民との交流事業など、これまでの実績を活かしながら集会所事業をさらに推進し、より地域住民に開かれた施設として活用していく。なお、施設の老朽化が進んでいる集会所については、計画的に改修や補修を実施していく。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
集会所指導事業	地域住民の教育の機会均等を 保障し、教育・文化の向上や地	集会所運営委員会の開 催	人権政策課
	域交流を推進し、明るい地域社	一学級講座—	13集会所
	会づくりを目指す。	・小・中学生学級	人見・折之口・
		・子ども会、母親学級、	大谷・東方・
		高齢者教室、女性教	横瀬・南岡・
		養講座、成人教室な	榛沢・本郷・
		ど	長在家・前藤
		―スポーツ・レク活動―	春日丘・本田
		・グラウンドゴルフ大	第1•花園
		会、ゲートボール大	
		会、ボウリング大会	
		など。	
集会所施設の貸出	集会所の利用を通して、地域住	・会議室、和室、庭	人権政策課
L	民の同和問題に対する正しい	ゲートボール、卓球、	
	理解と人権意識の高揚を図る。	ローンボウルズ、グ	
		ラウンド・ゴルフ用	
		具	
		・視聴覚機器、教材な	
		ど。	
施設改修・修繕	いつでも、誰でも利用できる施	集会所運営委員会及び	人権政策課
	設として、活用を図るため、施	利用者と協議しなが	
	設維持管理を計画的に行う。	ら、施設の改修や修繕、	
		備品等の整備、交換を	
		行う。	

事業名		実	施年	度	
		2 1	2 2	2 3	2 4
集会所指導事業	0	0	0	0	0
集会所施設の貸出し	0	0	0	0	0
施設改修・修繕	0	0	0	0	0

(9)市民意識調査

市民の人権・同和問題の正しい理解や認識を的確に把握し、同和行政や同和教育・啓発の施策を効果的に推進するため、その基礎資料として、市民意識調査を計画的に継続して実施していく。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
人権・同和問題に関	市民の人権・同和問題に関する	• 対象 深谷市内全域	人権政策課
する市民意識調査	意識の実態を調査し、社会同和	の成人	
	教育の推進や啓発のための基	• 無作為抽出	
	礎資料とする。	• 郵送調査	
		・ 5 年ごとに実施。	

事業名		実	施年	度	
事業名	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
人権・同和問題に関する市民意識調査					0

(10)審議会等について

① 深谷市同和対策事業審議会

人権行政の重要な課題として同和行政を推進するため、個別課題を専門的に審議する諮問機関として本審議会を置く。

事 業 名	目 的	内 容	担 当 課
深谷市同和対策事	市長の諮問に応じ、同和対策事	審議会の開催 (随時)	人権政策課
業審議会	業に関する事項を調査審議す		
	る。		

事業名		実	施年	度	
事 未 石	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
深谷市同和対策事業審議会 諮問に応じて随時開催					

② 深谷市人権教育推進協議会

同和問題をはじめとした様々な人権問題の早期解決を図るため、各種関係機関・団体が連携し、差別意識の解消に向けた人権教育・啓発事業を推進する。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
深谷市人権教育推 進協議会	市民が同和問題をはじめとした 様々な人権問題についての正し い理解と認識ができるように、 各種人権教育・啓発活動を推進	の開催 ・専門部会活動	人権政策課
	するとともに、実践力に富んだ 指導者の育成と資質の向上を図 る。	連絡調整	

事 業 名		実	施年	度	
事 業 名	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
深谷市人権教育推進協議会	0	0	0	0	0

③ 大里郡市同和対策推進協議会

同和問題解決のための調査・研究を行い、事業の推進を図ることにより、同和問題の早期 解決に寄与する。

事 業 名	目 的	内 容	担当課
大里郡市同和対策	大里郡市の行政が、同和問題解	・調査・研究	人権政策課
推進協議会	決のための調査・研究を行い、	総会	
	事業の推進を図ることにより、	・理事会	
	同和問題の早期解決に寄与す	• 幹事会	
	る。		

事業名	実 施 年 度				
	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4
大里郡市同和対策推進協議会	0	0	0	0	0

平成20年4月1日作成