

事務事業評価表

1. 基本事項

作成日 平成25年10月02日(水)

事務事業		学力向上推進事業		担当課	学校教育課	担当係	学校教育課	管理番号	6126
総合振興計画	基本戦略	000004	少子高齢社会をこころ豊かに暮らせるまちづくり		事業区分	■ 自治事務	□ 法定受託事務	対象拡大	有 ☐
	主要プロジェクト	000003	次代を担う人づくりプロジェクト					サービス拡充	有 ☐
	行計画分野別名	大項目	000003	次代を担う人と文化を育むまちづくり<教育・文化>		根拠法令 個別計画等			
	中項目	000001	明日の人材を生む学校教育の推進						
	小項目	000002	小・中学校教育の充実						
事業概要									
目的 ※何のために									
対象 ※誰・何を対象に									
手段 ※どのように									
成果 ※何を求めるか									
執行体制		市職員 一部委託 全部委託 指定管理 市民ボランティア NPO 民間団体 その他 ()							
事務事業を構成する 予算事業	会計区分	款	項	目	細事業名		前年度決算額 (円)		
	一般会計	10	教育費	01	教育総務費	03	教育研究所費	学力向上推進事業	
		00		00		00			
		00		00		00			
		00		00		00			
		00		00		00			
本事業の 主な業務					.				
					.				
					.				
					.				
					.				
					.				

2. 事業費 (投入コスト) ※当該年度以降の数値は内部検討のため試算したものです (未確定数値) 単位: 円

区 分								
年度別計画								
事業費	予算 (現額)							
	決算額							
	財源内訳	国支出金						
		県支出金						
		地方債						
		他特定財源						
	一般財源							
人件費	従事職員数 (人)							
	人件費相当試算 ※ 1							
(総事業費試算)								

※ 1 人件費相当額試算は、従事職員数に平均人件費を用いて試算したものです。

事務事業評価表

3. 評価指標

グラフ表示	区分	指標名	目標値 実績値	単位							目標なし
		年度別目標値の設定根拠									
		実績値の出所・算出式									
	活動指標 1		目標値 実績値								
		年度別目標値の設定根拠									
	活動指標 2		目標値 実績値								
		年度別目標値の設定根拠									
	活動指標 3		目標値 実績値								
		年度別目標値の設定根拠									
	成果指標 1		目標値 実績値								
		年度別目標値の設定根拠									
	成果指標 2		目標値 実績値								
		年度別目標値の設定根拠									
	活動指標 4		目標値 実績値								
		年度別目標値の設定根拠									

4. 観点別評価 (A: 目標値どおり (以上) B: ほぼ目標値どおり C: 目標未達成 - : 目標値の設定がないもの)

活動 (意図した活動を行っているか)	A	目標が設定できないものは、活動指標の数値の推移を説明
成果 (意図した成果が上がっているか)	A	目標が設定できないものは、成果指標の数値の推移を説明
効率性 (効率的に事務を行っているか)	-	目標が設定できないものは、効率指標の数値の推移を説明

評価者

5. 前年度改善改革プラン達成状況

前年度 改善・改革案	
達成状況 及び その効果	

事務事業評価表

6. 所属長評価（今後の方向性）

事務事業	学力向上推進事業	担当課	学校教育課	担当係	学校教育課	管理番号	6126
☐ ① 現状のまま継続 ☐ ② 見直して継続  ☒ ③ 拡充・重点化（コスト投入） ☐ ④ 目的達成による終了 ☐ ⑤ 廃止を検討			評価の内容説明				
上記を実施するための具体的な取り組み内容は？							

7. 改善改革プランと今後の課題

改善・改革案	
--------	--

8. 今後の課題(年度別計画等により実施する取り組み等)

今後の課題	
-------	--

9. 評価指標グラフ

区分	活動指標 1	指標名	埼玉県学習状況調査の結果分析																					
			<table border="1"> <caption>埼玉県学習状況調査の結果分析 (学習指導要領の達成率)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>目標値 (%)</th> <th>実績値 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成20年度</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>平成21年度</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>平成22年度</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>平成23年度</td> <td>29</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>平成24年度</td> <td>29</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>平成25年度</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	目標値 (%)	実績値 (%)	平成20年度	0	0	平成21年度	0	0	平成22年度	0	0	平成23年度	29	29	平成24年度	29	29	平成25年度	0	0
年度	目標値 (%)	実績値 (%)																						
平成20年度	0	0																						
平成21年度	0	0																						
平成22年度	0	0																						
平成23年度	29	29																						
平成24年度	29	29																						
平成25年度	0	0																						

区分	活動指標 2	指標名	全国学力・学習状況調査の結果分析																					
			<table border="1"> <caption>全国学力・学習状況調査の結果分析</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>目標値</th> <th>実績値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成20年度</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>平成21年度</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>平成22年度</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>平成23年度</td> <td>29</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>平成24年度</td> <td>29</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>平成25年度</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	目標値	実績値	平成20年度	-	0	平成21年度	-	0	平成22年度	-	0	平成23年度	29	29	平成24年度	29	29	平成25年度	-	0
年度	目標値	実績値																						
平成20年度	-	0																						
平成21年度	-	0																						
平成22年度	-	0																						
平成23年度	29	29																						
平成24年度	29	29																						
平成25年度	-	0																						

区分	成果指標 2	指標名	数値指導法研修会の実施	
基礎・基本	2-1	数値指導法研修会の実施	平成20年度	0
			平成21年度	0
			平成22年度	0
			平成23年度	20
			平成24年度	20
			平成25年度	28