

令和5年深谷市教育委員会第9回定例会会議録

深谷市教育委員会

令和5年深谷市教育委員会第9回定例会

日 時 令和5年9月13日(水)
開 会 午後1時30分
閉 会 午後2時55分

場 所 本庁舎3階会議室3-1

出席委員	教 育 長	小 柳 光 春
	教育長職務代理者	丸 山 和 崇
	委 員	島 崎 祐 子
	委 員	荒 井 泉
	委 員	久保田 みずき
出席職員	教 育 部 長	松 村 一
	教育部次長兼教育総務課長	宮 島 稔
	教育施設課長	中 島 武 彦
	教育部次長兼学校教育課長兼 指導主事兼教育研究所長	兵 頭 一 樹
	教育部次長兼生涯学習 スポーツ振興課長	葺 塚 洋 明
	文化振興課長	吉 岡 恵 子
	図書館長	高 橋 桂 子
	教育総務課課長補佐	福 島 崇

- 1 開会
教育長が開会を宣告
- 2 開議
教育長が開議を宣告
- 3 前回議事録の承認
第8回定例会の会議録を全員異議なく承認
- 4 会議録署名委員の指名
教育長が丸山委員を指名
- 5 報告
 - (1) 令和5年度 子ども議会について
教育部長より説明。全員異議なく承認
 - (2) 専決処理の報告について
教育部次長兼教育総務課長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - (3) 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認
 - (4) 令和5年度全国学力・学習状況調査結果及び公表について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - (5) ヤングケアラーの実態調査について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認
 - (6) 専決処理の報告について【非公開】
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認
 - (7) 令和5年8月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。全員異議なく承認
 - (8) 埼玉県学力・学習状況調査結果及び公表について
教育部次長兼学校教育課長兼指導主事兼教育研究所長より説明。質疑応答後、全員異議なく承認
 - (9) 川本地区複合施設の愛称について
教育部次長兼生涯学習スポーツ振興課長より説明。全員異議なく承認
- 6 協議
 - (1) 令和5年度教育委員会の事務管理及び執行の状況の点検及び評価について
教育部次長兼教育総務課長より説明。全員異議なく承認
- 7 閉会
教育長が閉会を宣告

議事等の概要

報告1 令和5年度 子ども議会について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教 育 部 長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告2 専決処理の報告について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
島 崎 委 員 特別支援教育事業において、今年度新たに、通級指導教室を導入した学校名と指導内容を教えて下さい。
また、通信設備の増強の目的を教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長 通級指導教室については、本郷小学校と川本北小学校に自閉症の通級指導教室を増設しました。深谷小学校と本郷小学校の教員に、川本北小学校の教員を兼務していただき、配置しています。

今回、報告にて取り上げた教室は、難聴言語「きこえとことば教室」で、今年度の指導希望児童は81名です。また、「きこえとことば教室」の教員の配置人数は、今年度まで児童20名に教員1名でしたが、来年度は18名に1人、令和7年度では15名に1人、令和8年度では13人に1人に補正します。

次に、通信設備の増強ですが、現在、インターネット接続を全て市のサーバーに一度集め、外のネットに接続しています。しかし、来年度から埼玉県学力・学習状況調査をコンピュータ(CBT)で行うため、回線の遅滞を改善すべく、各学校から直接インターネットを接続できるよう変更します。それに伴った設備設置の工事費用になっています。

報告3 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

報告4 令和5年度全国学力・学習状況調査結果及び公表について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
島 崎 委 員 別紙資料の8ページ目の英語のアンケートについて、「英語の勉強は好きですか」と「英語の授業の内容はよく分かりますか」という回答が、数学や国語と比べると若干低く感じますが、今後の対策を教えてください。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

「英語の勉強が好き」又は、「英語の授業の内容がよく分かる」という回答が多いほど正答率が上位の学校であることから、英語の学力を高めるための重要点であることが分かりました。英語に対する意識を改善する事で、より平均正答率も高くなり、学力向上につながると分析しました。今後、積極的なコミュニケーションや友人との関わり合い、ALTの活用等で授業作りを行います。

久保田委員

別紙2ページ目と4ページ目の読書に関する質問の回答が深谷市は若干低く感じました。現代の子供たちは、タブレットを用いて調べ学習をして、分からないことがあればすぐに答えに辿り着ける環境にあるため、じっくり調べて読むという行為が苦手な子供が多いと感じます。このことが、忍耐力の低下などに影響してしまうのではないかと思います。また、この回答結果が学校によって差があるのはなぜか、教えて下さい。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

豊かな読書経験は、国語力の向上に繋がると考えています。各学校による読書の取組について、朝読書の時間を設けている学校があります。しかし、学校の特色によって全ての学校が取り組んでいるわけではありません。

また、学校図書館では、全ての学校に司書を配置したり、児童生徒が読書に興味を持つよう、様々な発信や図書の入替えをして工夫しています。電子書籍の普及や本を置いている家庭が、県と比較して少ないため、学校での読書活動を充実出来るようより一層、努めていきます。

教 育 長

本郷小学校では以前、借りた本の記録を残すことが出来る読書通帳を活用しましたが、時代と共に子供の興味の変化もあると思います。

報告5 ヤングケアラーの実態調査について

教 育 長

事務局より説明を求めます。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

(概要を説明)

教 育 長

本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

報告6 専決処理の報告について【非公開】

報告7 令和5年8月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】

報告8 埼玉県学力・学習状況調査結果及び公表について

教 育 長

事務局より説明を求めます。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

(概要を説明)

教 育 長

本報告について、質疑はありませんか。

島 崎 委 員

本報告を、園長校長会等にどのように報告するのか教えて下さい。また、報告を踏まえ、校長先生がどのように認識しているのか教えて下さい。

教育部次長兼学校教育課長兼
指導主事兼教育研究所長

始めに、全国学力・学習状況調査の結果が出た後、指導主事が全校をまわり、結果を学校と一緒に分析しました。次に、県の学力・学習状況調査の結果を分析し、学校訪問を行います。その際、学力向上担当の教員及び校長先生と結果を踏まえ課題点や改善策を話し合い、共通認識を図り、全体的な課題になっているものを取り上げ、働きかけています。

また、この報告結果を再度、園長校長会にて報告します。

報告 9 川本地区複合施設の愛称について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼生涯学習
(概要を説明)

スポーツ振興課長

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

協議 1 令和 5 年度教育委員会の事務管理及び執行の状況の点検及び評価について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育部次長兼教育総務課長
(概要を説明)

教 育 長

本報告について、質疑はありませんか。
(意見、質疑なし)

次回令和 5 年第 10 回定例会は、10 月 11 日（水）午後 1 時 30 分から開会です。

以上で、令和 5 年深谷市教育委員会第 9 回定例会を閉会します。