

平成28年深谷市教育委員会第11回定例会会議録

深谷市教育委員会

平成28年深谷市教育委員会第11回定例会

日 時 平成28年11月8日(火)
開 会 午後3時00分
閉 会 午後4時30分

場 所 教育庁舎 3階 大会議室

出席委員 教 育 長 小 柳 光 春
教育長職務代理者 井 上 美佐子
委 員 清 水 巖 子
委 員 橋 本 幾 子
委 員 岡 部 登

出席職員 教 育 部 長 植 竹 敏 夫
次長兼学校教育課長 新 井 英 男
次 長 吉 岡 和 弘
教育総務課長 葺 塚 洋 明
教育施設課長 吉 田 稔 真
生涯学習スポーツ
振 興 課 長 岡 田 真
文化振興課長 青 木 克 尚
渋沢栄一記念館長 坂 倉 茂
図 書 館 長 島 田 久 一
学校教育課主幹兼 清 水 正 之
課長補佐兼指導主事
学校教育課課長 染 谷 明 信
補佐兼指導主事
学校教育課課長 本 多 斎 士
補佐兼指導主事
学 校 教 育 課 瀧 澤 真 純
主査兼指導主事

書 記 教 育 総 務 課 加 藤 昇
課 長 補 佐

1 開会

教育長が開会を宣告

2 前回議事録の承認

第10回定例会の会議録を全員異議なく承認

3 会議録署名委員の指名

教育長が井上委員を指名

4 会議の概要

(1) 会議

- ① 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育総務課長より説明
- ② 報告2 平成28年度第1回深谷市学校教育振興懇談会について
次長兼学校教育課長より説明
- ③ 報告3 平成28年度第1回学校における負担軽減検討委員会について
次長兼学校教育課長より説明
- ④ 報告4 平成27・28年度深谷市教育委員会委嘱研究発表会について
次長兼学校教育課長より説明
- ⑤ 報告5 第9回「手紙でつむぐ『ありがとう』の思い」審査結果について
次長兼学校教育課長より説明
- ⑥ 報告6 平成28年度深谷市まごころ訪問について
次長兼学校教育課長より説明
- ⑦ 報告7 平成28年度第2回こころざし深谷科学塾について
次長兼学校教育課長より説明
- ⑧ 報告8 平成28年度こころざし深谷国際塾について
次長兼学校教育課長より説明
- ⑨ 報告9 深谷市教育委員会だより「こころざし第29号」（平成28年10月発行）について
次長兼学校教育課長より説明
- ⑩ 報告10 今後の教科書採択について
次長兼学校教育課長より説明
- ⑪ 報告11 平成28年10月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
次長兼学校教育課長より説明
- ⑫ 報告12 岡部公民館建設設計業務公募型プロポーザルにおける選定結果について
生涯学習スポーツ振興課長より説明
- ⑬ 報告13 ふっかちゃんジュニアスポーツフェスタ2016について
生涯学習スポーツ振興課長より説明
- ⑭ 報告14 学校教職員に係る指導措置について【非公開】
次長兼学校教育課長より説明
- ⑮ 議案第35号 平成28年度教育委員会の事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等について
教育総務課長より説明
- ⑯ 議案第36号 学校運営協議会を設置する学校の指定について
次長兼学校教育課長より説明

- ⑰ 議案第 37 号 学校運営協議会委員の任命について【非公開】
次長兼学校教育課長より説明
- ⑱ 議案第 38 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
次長兼学校教育課長より説明
- ⑲ 議案第 39 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育総務課長より説明
- ⑳ 議案第 40 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
生涯学習スポーツ振興課長より説明
- ㉑ 議案第 41 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
文化振興課長より説明

① 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

② 報告2 平成28年度第1回深谷市学校教育振興懇談会について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
次長兼学校教育課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

井上教育長職務代理者 今までより1時間多くなるわけですよ。それに対して
15分15分のモジュール形式を使っていくのか、1時間き
ちっと設定してやっていくのか、どのように考えていますか。

次長兼学校教育課長 1時間をどういう風にとるかというのは様々な考えがござ
いまして、井上先生がおっしゃったように、15分15分の
モジュールを使ってやっていくのか、それから1時間をき
ちっと取ってやっていく方法とかいろいろございます。そ
れぞれいいところと課題がありますので今、その辺につま
ましてどういう風にやっていくか検討しているところでござ
います。

井上教育長職務代理者 15分モジュールでやった場合にですね、学級の学習指
導體制がきちっとできてないと、生徒指導上の注意をしたり
すると15分ってなくなっちゃうわけですよ。その辺を
よく考えて今後やっていかないと、15分モジュールはい
い面もあるかもしれないけど45分確保するのが非常に困
難なところがあって、もう1時間ふやすとなると下校時間
とかいろいろな問題が出てくると思いますのでその辺を各
学校に任せるのではなく、お互いにした方がいいと思うの
ですけれども。

教 育 長 モジュール形式、1時間しっかりとっていき、それを各学
校に任せるということでもいいのかどうかという、基本的な構
えについての質問ですけれども。

次長兼学校教育課長 市と教育委員会の方で検討しながらこういう方法で示せ
るような形をもっていきたいと思っております。

教 育 長 教育委員会のほうで方針を出していくということですね。
次長兼学校教育課長 はい。

井上教育長職務代理者 指導方法の充実を少し急いでいかないと、こういう時間
数の問題も関わるけれども、時間数の内容にも関わって
くると思うのですよね。日本語がきちっとできない小学校の
段階で英語教育が始まっていくわけですから、日本人とし
の日本語プラス英語が関わってくるわけですよ。その辺

の研修、進捗状況をきちっと進めて行っていただきたいと
思います。

教 育 長 要望ということでいいですか。
井上教育長職務代理者 はい。

③ 報告 3 平成 28 年度第 1 回学校における負担軽減検討委員会について
教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

井上教育長職務代理者 課題のところですが、教職員の勤務時間、今毎日ニュー
スでやっていますが、電通の関係もあると思うのですが、
日々勤務時間数が伸びていると思うのですが、その内容はど
のように把握しているのでしょうか。

次長兼学校教育課長 帰る時間が遅くなっているという現実があります。こちら
としましても教職員の健康状態も含めまして、なんとか改善
していくという方向で考えていまして、勤務時間を把握する
ために少しずつ学校で始まっているのですが、何時に出勤し
て何時に退勤するかという記録を取り始めている学校もあり
ます。ふれあいデーというのがありまして 1 ヶ月に 1 回は全
員が早く帰りましょうという日を設けたり、また学校によっ
て週 1 回早く帰りましょうという日を設定したりしています。
校長会などで、勤務時間適正化、または休暇の取得につい
てもお願いしているところでございます。

④ 報告 4 平成 27・28 年度深谷市教育委員会委嘱研究発表会について
教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

⑤ 報告 5 第 9 回「手紙でつむぐ『ありがとう』の思い」審査結果について
教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

⑥ 報告 6 平成 28 年度深谷市まごころ訪問について
教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長 (概要を説明)

- 教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
- 橋 本 委 員 子供達のまごころを届けるという企画だと思いますが、子供達がお花を実際にどのくらいの期間自分達の手で本当にまごころを込めて育てているのかが1点と、直接的な関わりができないのは安全面、プライバシーの関係だと言っていました。本当のところは直接的な関わりがあってこそ心って動くと思うのです。この企画でなくてはいいいので、今後なにかしら社会科見学の中に直接触れ合えるような企画をされるとか、もし、今後そういうことがあればいいなと要望です。
- 教 育 長 花の苗を実際にどういう風に育てているのか。2点目は南中でやっている花の郵便屋さんみたいに直接子供が高齢者の自宅を訪問することができないのか、その2点をお願いします。
- 次長兼学校教育課長 実際に学校に花が届いてから水くれをして実際に育てる期間というのは1ヶ月ないかと思います。でもその期間は子供達は一生懸命水くれをするのですが、期間的にはそんなに長い期間ではないです。
- 橋 本 委 員 完成形はそんなに立派でなくてもいいと思うのです。見てくれが悪くてもいいと思うのです。お花にするのでしたらね。やっぱりこれは私が育てましたというのがないと、まごころは出てこないのではないかという気がしてしまうのですけれども。
- 本多指導主事 児童が育てる期間はとても短くなってきています。その中でも心をこめて育てるよにといいことで、学校にはお伝えし、子供達にも期間は短いですけれども高齢者との交流をしていると考えながら、まごころをもった授業として取り組んでいただくようにしています。期間はとても短いものですから、期間に関して言いますと確かに厳しい面はあると思います。
- 橋 本 委 員 お花の苗をポットに入れて学校に届けますよね。それをこの株は誰の担当とそれぞれに分けているのですが、まとまったところに子供達が当番で水をあげるのではなく、この鉢は私が1週間預かる、というように責任を持たせるとかはどうでしょうか。
- 本多指導主事 学校によって育て方は違うものですから、基本的には各学年等の割振りを学校がしまして、学年が責任を持って育てる等の報告は聞いています。
- 次長兼学校教育課長 昨年度学校にいましたが、お年寄りの方はすごく喜んでまして、学校にわざわざ来てくださって、自分が書いた絵をその子に渡してくださいという方がいました。すごく感動してくださいまして、子供達の手紙の思いが伝わったのかなとすごく嬉しかったです。やり方を少し考えていかないとならない面もあると思いますので、これを含めてですけれども、またさらにお年寄りと心が通じ合うようなことがないかと

考えていきたいと思ひます。

教 育 長 現実にどのように行っているかという見届けを担当から各
学校との連携のなかで確認をしてください。お願いします。

岡 部 委 員 年に1回の訪問ということですが、例えば、どこか中間の
時期にですが、お年寄りに忠恕の授業をしているところに学
校へ来て授業を見ていただいて、それに対して感想を言っ
ていただくとか、逆にお年寄りが昔の話をするとか、学校とい
う場の中で触れ合いがあってもいいかなと思ひます。

教 育 長 今のお話は高齢者の方に学校へ来ていただいて授業参観を
してもらったり、あるいはアシスタントティーチャーとして
事業のなかで一定時間活躍してもらおうというようなことはど
うでしょうかということですね。

次長兼学校教育課長 学校によっても違うのですが、地域のお年寄りに催しをや
りますので、どうぞいらしてくださいという形で呼びかけて
いたりします。もう少し広い範囲でお年寄りの方に声をかけ
たり、学校の方でも例えば花を植えたりとか、ボランティア
の方を募集したり、あと昔の話をしてくださる方もいますの
でそういう話をしたりですとか、地域のお年寄りの方にはい
ろいろお世話になっていまして、学校も応援していただい
たりしております。

教 育 長 豊里小の例はどうですか。

次長兼学校教育課長 以前に豊里小学校では道徳の授業をお年寄りに対して行っ
たりというのがありまして、実際に学校の中に入っていた
いて、授業をしたりしたことがありました。

教 育 長 補足しますと豊里小で教頭先生が道徳の授業をやって、お
年寄りが30人くらい来て生徒役になって給食を食べて帰
るといのが2年3年続いて道徳以外でも続いているはずな
んです。今年状況は把握していますかね。3、4年前か
ら始めています。このことについては学校がどういう取組
をしているのか学校間に差があるようですので、進行管理
をしっかりお願いします。

⑦ 報告7 平成28年度第2回ころざし深谷科学塾について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

⑧ 報告8 平成28年度ころざし深谷国際塾について

教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

⑨ 報告 9 深谷市教育委員会だより「こころざし第29号」(平成28年10月発行)について
教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。

井上教育長職務代理者 回覧板で回っていますが、何か反応はありますか。また、生活習慣は裏面を見ると非常に良いのですが、学力向上に結び付かないのはどのような原因があると捉えていますか。

次長兼学校教育課長 1点目は私の耳には入ってきていないです。声を聞かなくてはいけないと思いますので、またこちらの方から情報を集めていきたいと思っております。

学力が向上しないということですが、今年度はまたこの辺につきましても、新しい取組を始めまして、実際に授業をしている教員を集めまして、そこで実際にどういう授業をしていったらよいのか検証を行いましたので、それについてはまた後で報告させていただきたいと思っております。

井上教育長職務代理者 上位のところは生活習慣と学力が並行して良かったんですよね。深谷市はこんなに良いのに成果に結びつかないというのはどういうことなのでしょう。もうひとつはA問題、B問題の学力定着のために新聞購読をしている児童生徒の学力は平均して上がっているというのがデータで出ているんですが、その辺の指導や助言みたいなことはしているのですか。新聞を取っている家庭については新聞を読んでみようという、また、学校に持ってきて読んでみよう、というような取組をしているのですか。

次長兼学校教育課長 読んで考えて書くことはすごく大事なことで、そこで新聞です。大きな新聞では余録とか天声人語とか編集手帳とかあるのですが、そういうものを実際に書いて使っている中学校もございます。あとコラム学習と言いまして、新聞だけではなくて子供新聞などに載っている記事とかを使いまして、それを毎週読んでまとめて自分の考えを書くというのをやっているところもございます。自分の経験のなかで、学力向上フロンティア事業の研究委嘱を受けた時にやっていたことですが、新聞記事を読んでまとめるものを毎日やっていたらまとめる力がついたということがありました。この前の校長会でもそういう例についてお話をさせていただきました。

染谷指導主事 10月28日に市内の指定の小学校5、6年生の先生方と中学の国語、数学の先生方に集まってもらって、各学校の学力向上についての取組を行いました。その中でもコラ

ム学習に取り組んだことによって国語の学力が伸びたと情報提供がありましたので、そういう部分では今学校で行われたことが横の繋がりとして広がってきているのかなと思います。そういう部分の情報収集をしながら指導に生かしていきたいと考えております。

井上教育長職務代理者

学校でコラム学習を作るというのも良いのですが、その子その子によって興味のある記事が違うわけですね。新聞を取っていない家庭というのも増えているわけですので、新聞に興味を持つということもやっぱり仕掛けていくことで、学力に繋がってくると思うのですね。文字を読んで自分の頭で考えて自分の考えをまとめるというのは非常に大事なことだと思いますし、今は新聞の中身がいろんな世界情勢の面白い記事が載っている。投票結果でもわかると思うのですが、連載でずっとやっているし、フィリピンの大統領の連載もありいろんな面白い記事が載っていて子供が読んでも興味を持つようなものがあります。そういう方向に持ってけるような仕掛けを是非やっていただけると学力に結びつくのではないかと思います。

教 育 長

生まれ育った環境が子供の学力に影響するという事実があるわけですから、地道な取組を促せるようなそういう姿勢をお願いしたいなど、もう1点こういう便りを配って、教育委員会へ直接反応なくても学校には何らかのリアクションがあると思います。それはどういうものがあるかも一度確かめる必要があると思います。更には学校運営協議会が24校でスタートしているわけですから、そういうところで子供の学力について協議してもらおうとか、その時に学校の中であげてってもらおうとか、いろいろあると思うのですよね。その辺をまたアナウンスしていただければと思います。

岡 部 委 員

今の新聞と同様だと思うのですけれども、活字を読まないのですよね。本を読むということがどんどん減ってきていると思うのですけれども、例えば授業開始前に10分でも15分でも本を読む時間を設けるとか学校単位で子供に活字に興味持ってもらえるような試みというのも大事だと思うので、新聞とか本とか読むような習慣付けをするようなことをやってもらえればと思います。

次長兼学校教育課長

中学校は朝の時間に読書の時間がありますが、小学校でも1週間に1回とか読書の時間を朝とりまして、全員で読むという時間を設けている学校が多いです。ただ、その時間だけでなく意欲を持たせるということで、図書館補助員さんとかいるのですが、補助員さんとかも一生懸命になって取り組んでいっぱい読んだ子とかを表彰したり、歴史の本を10冊読みましょうという目標を立てて、読んだら表彰するなど学校の中でもいろんな取組を行っております。大事なことで

井上教育長職務代理者
教育長
次長兼学校教育課長

すので、更に広めていきたいと思っております。
小学校の方は宿題を出すのが定着しているらしいのですが、中学校の方は宿題を出すのが減っている傾向が県として出ているようですけれども、どうなのでしょう。
中学校における宿題の実態を把握していますか。
宿題というのが教科担任制となっていて、それぞれの教科で宿題がどうなっているのか分からないということがありました。そこで宿題黒板というのを作りまして、どういう宿題が出ているのかを書いて、いろんな教科の先生が入ってきますけれども、今日どういう宿題がでているのか一目でわかるような形でやる。それで子供達に課題を与えているという学校が増えてきております。中学校の方でも宿題につきまして、どうしたら子供達が家で勉強できるかというのを考えながらやっているところでございます。

⑩ 報告 1 0
教育長
次長兼学校教育課長
教育長
井上教育長職務代理者

今後の教科書採択について
事務局より説明を求めます。
(概要を説明)
本報告について、質疑はありませんか。
深谷市の小・中学校の職員はかなりいますよね。その中で教科書に関する問題作成に協力している教職員を把握されているのですか。

教育長
今の井上委員の質問は教科書です。コラム的に書いてあるとかいろんな指導法について書いているのかではなくて、直接教科書そのものに携わっている教職員がいるかどうか、その辺についてどうでしょうか。
執筆している職員について把握はしていません。
情報があれば教育委員に流してください。

⑪ 報告 1 1 平成 2 8 年 1 0 月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

⑫ 報告 1 2
教育長
生涯学習スポーツ
振興課長
教育長

岡部公民館建設設計業務公募型プロポーザルにおける選定結果について
事務局より説明を求めます。
(概要を説明)
本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

⑬ 報告 1 3 ふっかちゃんジュニアスポーツフェスタ 2 0 1 6 について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
生涯学習スポーツ (概要を説明)
振 興 課 長

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

⑭ 報告 1 4 学校教職員に係る指導措置について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

⑮ 議案第 3 5 号 平成 2 8 年度教育委員会の事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育総務課長

議案第 3 5 号「平成 2 8 年度教育委員会の事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等について」、教育委員会の事務の管理及び執行の状況に関する点検評価について、報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表したいので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 2 6 条第 1 項の規定により、この案を提出するものであります。

教 育 長 本議案について、質疑はありませんか。

井上教育長職務代理者

3 箇所よろしいでしょうか。2 2 ページの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進ですが、個別指導計画が 2 年続けて 8 0 % 程度にとどまっているわけですが、8 0 % 程度にとどまっている理由、個別指導計画がなかなか作成されない理由は何かあるのが 1 点、それから 3 1 ページの先程 S の評価をいただいたところが、私も非常に素晴らしいと思いますし努力をしている姿が見えているわけですが、ネットトラブルとかいろいろありますよね。いろいろ約束ごとを出しているわけですが、推進状況、定着状況はどうなのでしょう。それから 5 6 ページの算数と理科の備品の関係ですが、算数や理科の主任にこの辺の運営を任せているのか、または予算のなかから選んでこういう状況となっているのか、事務が関わって備品とかの購入の計画等をなされて充実化を図っているのかその辺が分かりましたらお願いします。

教 育 長

3 点ありました。2 2 ページの特別支援教育の個別の指導計画が 8 0 % で推移しているのですけれども、この先アップするのか、3 1 ページの S をいただいたところですが、ネットトラブル安心ふっかネットの定着状況ですね。3 点目が 5 6 ページの備品の整備ですね。担当の分掌上の購入のみなのか、管理職や事務職等が関わってやっているのか、こうした点についてどうでしょうか。

次長兼学校教育課長

まず 1 点目の 8 0 % となっている件でございますが、学校

の方には全ての子供達に作る予定をお願いしているのですが、今の段階では達成していない状況になっております。全員について書くわけではなく、学校のなかでこの子とこの子と、実際資料を作ってやっていく方法で、その辺のところでも100%になっていないのですが、より多くの実態を踏まえながらその子に応じた指導が大事ですので、これからも引き続き指導をしていきたいと思っております。

井上教育長職務代理者
次長兼学校教育課長

その作成上でネックになっているのは何でしょうか。

担任が書くことになったり、特別支援の担当が手伝ったりするのですが、先程のこととも繋がってくるかもしれませんが、すごく忙しい勤務状況のなかでそのところで全て作り上げるところまで、いろんな形があるのでどこまで作っているのかというのがあるのですが、ここにあるような完全な形といいますか、そこまではいってない状況です。把握はそれぞれしているのですが、その形として一つのまとまった形までいくのがこういう状況ということなので、忙しいなかですが子供達には支援していかななくてはならないところがあるという風には考えております。

井上教育長職務代理者

これがないと引き継ぎができないわけですね。担任だけ把握していたのではその子の成長には関われないので、その辺のきちとした指導を、個別指導計画がないと次の学年そして中学へもっていく継続的な指導が充実していかないので、是非この辺を充実させていくことが学級全体を落ち着かせるとか学校全体が落ち着くということにつながるのだと思います。

次長兼学校教育課長

ネットトラブルにつきましては、パンフレットも作りましていろいろなところで呼びかけて家庭等の約束もしまして、小学校、中学校ともにネットトラブルがいじめに繋がっていくということもありますので、学校の方も十分この辺は注意して指導していきます。家庭等とも協力しながらやっておりますので、良い方向に進んでいると思います。

3点目ですが、備品につきましては管理職が関わるということで指導をしております、予算的なものも少なくなってきましたので、自分の学校にとってどれが良いのか、何を買うのが良いのかを考えながら、最終的に校長が事務職と一緒にしながら会議をもって判断しているという状況でございます。

井上教育長職務代理者

この辺が充実しないと教育委員会でいろいろ何塾とかやっていくことに繋がらないと思うので、是非管理職が関わりながら、自分の学校をこういう方向へもっていくために、この器具が必要だとしていかないといけないのだと思います。

教 育 長

私から補足しますと、井上委員がおっしゃるとおり目標値を、一つ目ですけれども100%掲げていて80人いてさら

に進まないとその後進まない、これは反省することだなど
思います。ただ、相対的に見ると深谷は特別支援教育が進ん
でいまして、他の市町村よりはるかに高いパーセントです。
ただ、目標値を100%にしてある以上目指さなくてははいけ
ないのでその辺を特別支援担当がいますので、徹底するよう
にお願いします。

橋本委員

6ページのふかやこども園で評価区分が3でまだ発展途
上ということですが、おかべ幼稚園とみらい幼児園おかべは
廊下で続いていて、まったく壁で区切りがなくて、園児が行
こうと思えば自由に出入りできる状況だと思うのですが、保
育園側はお昼寝の時間帯があつて幼稚園側はお昼寝の時間
がないんですね。その間の幼稚園の保育の状況をどのよう
に把握されているかということと、3歳児を受け入れるとい
うことで幼稚園側の3歳児はお昼寝しない状態で、長期預か
りが入るのだとしたら、長期預かりのお部屋では寝ていいの
か、その辺は検討している最中とは思いますが内容をどのくら
い把握されているのかなと思ひまして。

教育長

6ページの仮称ふかやこども園の検討に関わつて保育園
はお昼寝の時間があるが幼稚園はないわけですが、預かり保
育をしたらどうなるのか、とりわけ3歳児保育は来年から始
まる、こうしたことに関わつて、今いろいろ制度設計をして
いるのだと思うのですが、分かる範囲で情報がありましたらお
願ひします。

次長兼学校教育課長

今の状況は、今お話しされたような形で、昼寝している時
間でも幼稚園はお昼寝をしないでやっているという状況です
ね。これからのことについてですが、一緒になるのですがそ
このところも状況は変わらないという風に把握しています。

橋本委員

隣り合っている部屋でこっちは幼稚園でこっちは保育園で
どうやって過ごさせているのかなと、とても疑問だったので
遊んでいる子がわあわあいるなかで寝なさいと言つても寝
ないと思うのですよね。

教育長

今の課題は新しくおかべがスタートするにあつて、3
歳保育が始まるので、その子達が長期の預かりをした場合
にお昼寝をするのかどうか、今4歳児と5歳児がいて3時
までは無料で預かってくれる。教育総務課と学校教育課で
その辺の話し合いをしているのでしょうか。

清水主幹兼指導主事

現在おかべ幼稚園とみらい保育園の方で、お昼寝の時間
は繋がつてはいるのですが、幼稚園の活動している部分に音
が漏れないようにして保育園の方はお昼寝の時間ができる
ようにしています。ただ3歳児の保育が幼稚園の方で始ま
つた際のお昼寝ですが、幼稚園の教育要領の関係もございま
すのでそちらは担当の方から説明させていただきます。

瀧澤指導主事

おかべ幼稚園の3歳児の保育については、ただいま検討し

ているところです。お昼寝については、3歳児については体力的に未熟ですが、保育園のように布団を敷いてパジャマを着てお昼寝をする場所ありませんし、2時に帰るお子さんがいたり、3時に帰るお子さんがいたり、いろいろまちまちになってしまいますので、ちゃんとしたお昼寝をしたいのですが、マットとかで体を休められるような場所や時間を設けていきたいと考えております。

井上教育長職務代理者

今の幼稚園の傾向として、就寝の時になかなか寝ないということで、3歳児であってもお昼寝はやめて一緒に活動するような方向にもっていく幼稚園が増えていると聞いたことがあるのですか、その辺は把握されていますか。

瀧澤指導主事

近隣の公立の幼稚園で3歳児保育をやっているところはないのですが、加須は今年から始まっており、1時半の終わりで預かり保育もしておりません。子供達の体力的な面を考えましてしていないということです。保護者の方からも、保育園に行っているお子さんは小さいころからお昼寝の習慣がついていますが、幼稚園に入るお子さんはお昼寝をするお子さんが少なくなっていると保護者の方から聞いています。

教 育 長

本議案について、討論はありませんか。

(討論なし)

本議案について、採決をいたします。

本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

(全員賛成)

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

⑩ 議案第36号 学校運営協議会を設置する学校の指定について

教 育 長

事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長

学校運営協議会を設置する学校として深谷市立藤沢中学校及び深谷市立川本中学校を指定したいので、この案を提出するものであります。

教 育 長

本議案について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

本議案について、討論はありませんか。

(討論なし)

本議案について、採決をいたします。

本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

(全員賛成)

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

- ⑰ 議案第 37 号 学校運営協議会委員の任命について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】
- ⑱ 議案第 38 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】
- ⑲ 議案第 39 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】
- ⑳ 議案第 40 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】
- ㉑ 議案第 41 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

教 育 長 本日の議事はすべて終了いたしました。

次回第 12 回定例会は、12 月 13 日（火）午後 1 時 30 分から開会です。

以上で、平成 28 年深谷市教育委員会第 11 回定例会を閉会します