

平成28年深谷市教育委員会第8回定例会会議録

深谷市教育委員会

平成28年深谷市教育委員会第8回定例会

日 時	平成28年8月3日(水)		
	開 会 午後3時45分		
	閉 会 午後4時30分		
場 所	教育庁舎 3階 大会議室		
出席委員	教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員	小 柳 光 春 井 上 美佐子 清 水 巖 子 橋 本 幾 子	
欠席委員	委 員	岡 部 登	
出席職員	教 育 部 長 次長兼学校教育課長 次 長 教育総務課長 教育施設課長 生涯学習スポーツ 振 興 課 長 文化振興課長 渋沢栄一記念館長 図 書 館 長 学校教育課主幹兼 課長補佐兼指導主事 学校教育課課長 補佐兼指導主事	植 竹 敏 夫 新 井 英 男 吉 岡 和 弘 葺 塚 洋 明 吉 田 稔 真 岡 田 真 青 木 克 尚 坂 倉 茂 島 田 久 一 清 水 正 之 淺 野 貴 之	
書 記	教 育 総 務 課 課 長 補 佐	加 藤 昇	

- 1 開会
教育長が開会を宣告
- 2 前回議事録の承認
第7回定例会の会議録を全員異議なく承認
- 3 会議録署名委員の指名
教育長が清水委員を指名
- 4 会議の概要
 - (1) 会議
 - ① 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育総務課長より説明
 - ② 報告2 生徒指導上の諸問題に関する調査の結果について
次長兼学校教育課長より説明
 - ③ 報告3 平成28年度「埼玉県学力・学習状況調査」結果の概要について
次長兼学校教育課長より説明
 - ④ 報告4 岡部中学校自校式給食場建設及び岡部学校給食センターの活用について【非公開】
教育総務課長より説明
 - ⑤ 報告5 平成28年7月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
次長兼学校教育課長より説明
 - ⑥ 議案第22号 平成28年度全国学力・学習状況調査及び平成28年度埼玉県学力・学習状況調査の結果等の公表に係るガイドラインの策定について
次長兼学校教育課長より説明
 - ⑦ 議案第23号 学校運営協議会を設置する学校の指定について
次長兼学校教育課長より説明
 - ⑧ 議案第24号 学校運営協議会委員の任命について【非公開】
次長兼学校教育課長より説明
 - ⑨ 議案第25号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育総務課長より説明
 - ⑩ 議案第26号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育総務課長より説明

① 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
教育総務課長 (概要を説明)
教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

② 報告2 生徒指導上の諸問題に関する調査の結果について
教 育 長 事務局より説明を求めます。
次長兼学校教育課長 (概要を説明)

教 育 長 本報告について、質疑はありませんか。
井上教育長職務代理者 4ページですが、小学校のいじめ認知件数が急激に増えているのは何か理由があったのでしょうか。

次長兼学校教育課長 もう一つ、小学校からの陰湿ないじめが中学校まで続いているケースはあるのでしょうか。
まず、1点目の件数ですが、平成26年度にいじめの認知に関して文部科学省が調査をしました。その際、1,000人あたりのいじめの認知件数について、都道府県間で30倍の差があったそうです。埼玉県は、いじめの認知件数が少なかったという状況でした。文部科学省は、いじめの認知件数が多いことは、教職員の目が行き届いていることの証であると言っています。いじめは、成長過程にある児童生徒が集団で学校生活を送るうえでどうしても発生するものと捉えており、いじめの認知件数が多い学校は教職員の目が行き届いており、逆に、いじめの認知件数がなかったり、極めて少ない学校はいじめを見逃していないか心配であると言っています。積極的に認知しまして、早期対応を行っていることが大事だと言っています。そういったことで、件数が増えています。
2点目については、すべて解消しています。

橋 本 委 員 文部科学省のいじめの定義は、各校に浸透しているのでしょうか。まだまだ、各先生の判断によっているのではないかと思いますのですが、どうでしょうか。

次長兼学校教育課長 各学校で研修を行い、その中で、いじめとはどういう状態を指すのかということも伝えていきますので、教職員に届いていると考えています。

教 育 長 補足します。いじめ防止対策推進法ができまして、深谷市でも3つの条例を策定し、組織を立ち上げました。各学校も、毎年、いじめ防止基本方針にのっとって年度をスタートしていますので、浸透はしていると認識しております。

③ 報告3 平成28年度「埼玉県学力・学習状況調査」結果の概要について
教 育 長 事務局より説明を求めます。

次長兼学校教育課長
教 育 長
井上教育長職務代理者

(概要を説明)

本報告について、質疑はありませんか。

県の調査ということで、個人は伸びているわけですが、全体として捉えたときに、児童生徒に主体的な学びを要求しているわけですね。そうしたときに教師が課題解決にあたって、課題の絞りが出来ているのでしょうか。

教 育 長

結果が出てきたわけですが、学校が問題意識、課題意識を絞って取り組む状況にあるのでしょうか。

次長兼学校教育課長

埼玉県学力・学習状況調査については、問題はすべて県に返してしまうので学校に残っていません。ただ、全国学力・学習状況調査については、学校に保存することができますので、各校で自己採点をしました。教師が実際に丸付けをして、どこに課題があるか掴むということをしました。やはり、こちらから一方的に指摘するのではなく、教師が丸付けをしたりする過程で学校の課題を掴んで、今後の対策を考えていくということが大切だと考えています。そして、教師個々が掴んだ点について、学校として協議して、学校としてどのようにしていきたいか考えてほしいと思っています。

井上教育長職務代理者

それでは、そういった対策をとっていただくとして、その一方で、調査結果の分析をして、出てきた課題への対応を全部するということは年度中には無理だと思います。例えば、分析のなかでこういう課題があった、その中の、とにかくこれは中心としてやっというところが絞り出されているのでしょうか。それとともに、校長先生は、自校の課題を教科主任を通じて把握すると思いますが、どこまで課題分析を徹底して、共通理解を浸透させていこうとしているのでしょうか。

教 育 長

県から結果が来たのが7月20日過ぎですが、その中で、どう学校が反応して、焦点化して対応しているかということです。各小・中学校29校で、校内研修等を行っていると思いますが、その辺りは把握していますか。

井上教育長職務代理者

ただ、昨年も調査結果を受けて出てきた課題に対応してきていると思いますので、その辺も含めて説明をお願いします。

清水主幹兼指導主事

昨年度の結果等を分析して、6～7ページにありますように特に小学校については黄色いグラフから緑色のグラフということで、各学校が課題解決を図って、少しずつ伸びに繋がっていると思います。

今年度については、つい最近結果が返ってきたわけですが、学校によっては、すでに分析をして、校内研修等で、学年と教科で、課題の洗い出しをしている状況です。

教 育 長

井上委員から、昨年8月から今年の4月に向けてどのような取組がなされたのか、内容の確認がありましたが、その辺りはどうですか。

- 浅野指導主事　　まず、各学校の取組ですが、教員自身で問題を解いて把握し、それから児童生徒の回答についての分析を行ってまいりました。それから、それについての研修を行うとともに、授業スタンダード、ベーシックを徹底していき、授業の改善を図ってきました。
- 井上教育長職務代理者　　話を少し発展させまして、こうした課題が出てきて、それを抱えているわけですが、一方で、2020年度に新学習指導要領が始まります。そこでは、アクティブラーニングや、英語の時間数の増加、道徳の教科化が始まります。現在は、過渡期にあたっているわけですが、こうした状況で、どのくらい準備段階が意識されて、研修などが行われているのでしょうか。
- 教　育　長　　井上委員から出されたのは、2020年度の次期学習指導要領の全面実施に向けて、全国で色々取り組んでいて、授業の改革が求められているなかで、主体的、協同的な学びのアクティブラーニングへの深谷市の取組状況ですね。また、評価に向けた英語・道徳もあります。さしあたって、学びの変革というのはどういう風に行われているのでしょうか。
- 次長兼学校教育課長　　昨日の新聞で学習指導要領が変わるということが全紙に載っていましたが、やはり、その点につきまして教育委員会としてもスタンスを決めていく必要がありますので、先ほどの英語や道徳についても色々検討しているところです。アクティブラーニングにつきましては、今、学校訪問をしています。学校の様子を見てみると、どの学校もその辺のところで話し合い活動を各授業に取り入れています。それを使いながら子ども達に考えさせている授業が増えてるように思います。ただ、目的を持たずに話し合わせているだけの授業もありますので、その点については、目的持って話し合いを行うように指導しています。
- 教　育　長　　1点お願いですが、各学校で一生懸命やっても限界がありますので、教育委員会として組織的に支援していかなければなりません。学力向上推進委員会がありますので、そうしたところでアクティブラーニングを含めた学力向上、授業改革、その辺について協議していただければありがたいと思いますので、よろしくお願いします。

- ④ 報告4 岡部中学校自校式給食場建設及び岡部学校給食センターの活用について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】
- ⑤ 報告5 平成28年7月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

⑥ 議案第 22 号 平成 28 年度全国学力・学習状況調査及び平成 28 年度埼玉県学力・学習状況調査の結果等の公表に係るガイドラインの策定について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
次長兼学校教育課長 平成 28 年度全国・学習状況調査及び平成 28 年度埼玉県学力・学習状況調査の結果の提供を受けることに伴い、深谷市教育委員会及び深谷市立小・中学校における結果等の公表に係るガイドラインを策定したいので、この案を提出するものであります。

教 育 長 本議案について、質疑はありませんか。
井上教育長職務代理者 昨年度公表したことによって、何か課題や問題が出ましたか。

次長兼学校教育課長 昨年度については、課題はございませんでした。
教 育 長 一応、平成 22 年度からこういう形をとってやっておりますので、混乱等はなかったと思います。
本議案について、討論はありませんか。

(討論なし)

本議案について、採決をいたします。

本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

(全員賛成)

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

⑦ 議案第 23 号 学校運営協議会を設置する学校の指定について

教 育 長 事務局より説明を求めます。
次長兼学校教育課長 学校運営協議会を設置する学校として深谷市立深谷西小学校、深谷市立岡部小学校、深谷市立榛沢小学校、深谷市立本郷小学校、深谷市立岡部西小学校及び深谷市立岡部中学校を指定したいので、この案を提出するものであります。

教 育 長 本議案について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

本議案について、討論はありませんか。

(討論なし)

本議案について、採決をいたします。

本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。

(全員賛成)

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

- ⑧ 議案第 2 4 号 学校運営協議会委員の任命について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

- ⑨ 議案第 2 5 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

- ⑩ 議案第 2 6 号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

教 育 長 本日の議事はすべて終了いたしました。

次回第 9 回定例会は、9 月 9 日（金）午後 1 時 3 0 分から開会です。

以上で、平成 2 8 年深谷市教育委員会第 8 回定例会を閉会します。