

令和4年度 **インクルーシブ支援員について** ~子供の困り感に寄り添う~

だれもが可能な限り同じ場で一緒に学べるように！！

通常の学級での
支援を豊かに

インクルーシブ支援員の主な役割

学習支援



知的な遅れはないが、特に書くことに困難を示す子供に対して、代筆やデジタル機器での撮影支援等を行う。



自立支援

授業場所を離れられない教員の代わりに排泄や移動補助の支援等を行う。



生活支援

教室から飛び出してしまう子供に対して、安全確保に係る支援等を行う。

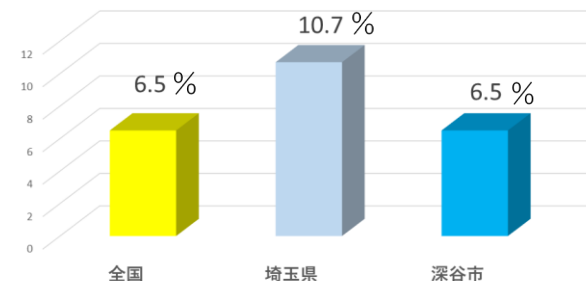


周囲の子供への支援



平成24年度『通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査』

平成24年度『通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査』



現在、全国的に増加傾向

通常の学級での支援は急務！！

発達障害等の子供へのサポート

- ・ 学校としての適切な対応
- ・ 不登校など二次障害の防止

特別支援学級では「特別支援補助員」が支援します。
 通常の学級では「インクルーシブ支援員」が支援します。

障害のある子供も障害のない子供も同じ場でともに学ぶことができる
よう通常の学級で 特別な教育的支援を必要とする児童生徒を支援します。

支援員配置状況

令和2年度	令和3年度	令和4年度
0名	3名	10名