

平成26年深谷市教育委員会第8回定例会会議録

深谷市教育委員会

平成26年深谷市教育委員会第8回定例会

日 時	平成26年8月12日(火)
	開 会 午後 1時30分
	閉 会 午後 2時50分
場 所	教育委員会 3階 大会議室
出席委員	委 員 長 西 倉 郁 夫 委員長職務代理者 柿 沼 敬 一 委 員 井 上 美佐子 教 育 長 小 柳 光 春
欠席委員	委 員 清 水 巖
出席職員	教 育 部 長 澤 出 晃 越 次 長 植 竹 敏 夫 次 長 片 桐 雅 之 教 育 総 務 課 長 葦 塚 洋 明 教 育 施 設 課 長 吉 田 稔 学 校 教 育 課 長 白 井 裕 一 生 涯 学 習 課 長 岡 田 真 文 化 振 興 課 長 鳥 羽 政 之 図 書 館 長 栗 田 理 一
書 記	教 育 総 務 課 石 川 雅 一 課 長 補 佐

1 開会

委員長が開会を宣告

2 前回議事録の承認

第2回臨時会の会議録を全員異議なく承認。

3 会議録署名委員の指名

委員長が西倉委員（1号委員）及び柿沼委員（2号委員）を指名。

4 会議の概要

(1) 会議

- ① 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
教育総務課長より説明
- ② 報告2 八基小学校校舎の一部の用途変更について
教育施設課長より説明
- ③ 報告3 市立幼稚園園舎耐震化対策基本方針について
教育施設課長より説明
- ④ 報告4 平成26年度小・中学校「学校運営研修会」について
学校教育課長より説明
- ⑤ 報告5 平成26年度小・中学校「管理職登載者研修」について
学校教育課長より説明
- ⑥ 報告6 生徒指導上の諸問題に関する調査結果について
学校教育課長より説明
- ⑦ 報告7 平成26年度第1回深谷市チャレンジの結果について
学校教育課長より説明
- ⑧ 報告8 深谷市教育委員会だより「こころざし第18号」（平成26年7月発行）について
学校教育課長より説明
- ⑨ 報告9 平成26年度第1回深谷市学校教育振興懇談会について
学校教育課長より説明
- ⑩ 報告10 平成26年7月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
学校教育課長より説明
- ⑪ 報告11 平成26年度子ども議会について
教育部長より説明
- ⑫ 議案第35号 平成26年度全国学力・学習状況調査の結果等の公表に係るガイドラインの策定について
学校教育課長より説明
- ⑬ 議案第36号 深谷市立幼稚園学級編制基準の一部改正について
学校教育課長より説明
- ⑭ 議案第37号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育総務課長より説明
- ⑮ 議案第38号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
教育総務課長より説明

⑩ 議案第39号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
学校教育課長より説明

5 発言の要旨

- ① 報告1 深谷市教育委員会後援に関する事務取扱要綱に基づく承認について
委員長 事務局より説明を求めます。
教育総務課長 (概要を説明)
委員長 本報告について、質疑はありませんか。
柿沼委員 10番の日本キッズボクシング協会の後援ですが、ヒーローズボクシング会館というのは、どこにあるのでしょうか。
教育総務課長 ヒーローズボクシング会館というのは、御稜威ヶ原の工業団地の中にあります。
- ② 報告2 八基小学校校舎の一部の用途変更について
委員長 事務局より説明を求めます。
教育施設課長 (概要を説明)
委員長 本報告について、質疑はありませんか。
委員長 これで、すべての学童保育の施設が、小学校の敷地内に移設し終わったということでしょうか？
教育総務課長 まだ、藤沢、深谷西、川本南、花園については民営のままで、敷地外です。ちなみに、現在敷地内に設置されていますのは、15室です。
- ③ 報告3 市立幼稚園園舎耐震化対策基本方針について
委員長 事務局より説明を求めます。
教育施設課長 (概要を説明)
委員長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)
- ④ 報告4 平成26年度小・中学校「学校運営研修会」について
委員長 事務局より説明を求めます。
学校教育課長 (概要を説明)
委員長 本報告について、質疑はありませんか。
委員長 ここの「悉皆」は、どういった意味で使われているのでしょうか。
学校教育課長 「悉皆」は、各学校から必ず1名出していただく、という意味で使っています。

⑤ 報告5 平成26年度小・中学校「管理職登載者研修」について

委員長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

委員長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

⑥ 報告6 生徒指導上の諸問題に関する調査結果について

委員長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

委員長 本報告について、質疑はありませんか。

井上委員

いじめの認知件数ですが、小学校では中学年、中学校では2年生ということで、学校に慣れた時点から数字が増加してきていますよね。その辺りについては、色んな説明がありましたけど、今後はどのように対策を進めて行くか教えてください。

また、いじめの態様についてですが、ちょっと安心したのは「パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。」が0件だったことです。教師の目に見えないものが0件だったことは、よかったのですが、こういった目に見えない部分についての学校での把握、対策とういうのは大事だと思います。

それから、不登校についてです。この間の新聞報道では小学校では増加傾向にあるようですが、深谷市としては非常に努力をして、その結果として、件数が減っていますので、このまま不登校対策を続けて欲しいと思います。ところで、不登校の内訳を見ると男子が特に多いのですが、その辺の理由は何かわかりますか。

学校教育課長

まず、いじめについて、小学校の中学年と中学校の2年生を中心とした傾向と対策です。井上委員のおっしゃったとおり、学校にも慣れて余裕が出てくる小学校の中学年でいじめの認知件数が上がるのは、例えば、通学班のなかでちょっとした押しした押さないなど、そういったことから始まるいじめが多くなっています。そうしたときには、教員が一つ一つ話を聞いてやって、子どもたちの心に寄り添い、お互いに仲良くするように指導し、いじめに発展しないように未然の防止に力を入れております。また、早期に発見した場合は、保護者と連携を取って、いじめの早期解消を図る方法を取っています。

中学校の2年生の傾向ですが、部活が中心となります。部活の成績を上げようと一生懸命になったところで、なかなか足並みの揃わない生徒同士で諍いが起きる傾向があります。そういうところでも、顧問だけに任せず、担任や学年の教師が気づい

たら、すぐに早期対応し、いじめの解消を図るように学校に指導しています。

そして、不登校についてですが、委員ご指摘のとおり、確かに男子に多い傾向があります。その原因は、なかなか特定できないのですが、中学校の場合、運動会などの行事が原因で不登校が増える傾向がありますので、より活動的に行事への参加が求められる男子が多いのかもしれませんが。そういったことを踏まえながら、不登校が増えないように、小・中の連携をさらに強化して、各教諭が情報を持ち寄るとともに、子どもたち一人一人に寄り添う指導をしていきたいと思えます。

井上委員 大体分かりました。不登校については、中1ギャップの対応で連携を取っており、減ってきているということですね。ただ、いじめの場合は、小学校の中学年できちっと根絶しておかないと、高学年で見えなくなっても、その関係が中学校に受け継がれるということがありますので、その辺りの対策もよろしくをお願いします。

学校教育課長 ご指摘のとおり、いじめが水面下に移行しますと発見しづらくなってきます。同じ小学校のなかで6年間を過ごしますので、やはり低学年・中学年の指導が大切だと考えています。学校ともそのようなところ注意し合いながら、いじめの減少に取り組みたいと思えます。

片桐次長 補足になりますが、ご指摘のとおり、特に小・中連携による中1ギャップの対応を続けています。しかし、小学校の低学年の教員ブロック、中学年の教員ブロック、高学年の教員ブロックという風に学年ブロックで分かれて指導してしまうとつながりができません。そのため、昨年度も、校長会や生徒指導主任会で、必ず3月～4月初頭の引継ぎのなかで、2年生から3年生に上がる時、それから4年生から5年生に上がる時の申し送りと、指導のノウハウの引継ぎを必ず行うように、と何度も話をしました。また、児童生徒の教育指導の配慮事項等を必ず申し送りして、全職員で共通理解を持ち指導を行い、未然防止が図れるよう取り組んでいるところです。特に小学校3年生で不登校の第一の芽が出やすいので、そちらのほうを重点的に今年度あたりからやっていきたいと思えます。

教育長 補足します。LINEなどを使いたいじめが大きな課題になりつつあります。9月7日にPTA連合会で29校が集まり研修をやるので、スマホや携帯の取扱い、ネットいじめ等について協議してもらおうと思っています。それから、そうしたことについて子ども自身の自覚が必要なので、こちらから押しつけた決まりではなく、例えば、子ども達が自ら取り組むような、そうした取組を学校の方にしてもらおうかと考えています。

⑦ 報告7 平成26年度第1回深谷市チャレンジの結果について

委員長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

委員長 本報告について、質疑はありませんか。

井上委員 昨年もこの件についてご説明をいただいていますので、これは私からのお願いです。こういった取組は、深谷市独自に行っているものだと思います。毎年毎年こういったことをやることによって、学校現場での日々の教師の意識や、授業の質の向上、又は、子どもの意欲や学力の向上にどのようにつながっているのかも付して報告していただけると大変ありがたいです。

学校教育課長 貴重なご意見ありがとうございます。今、学校でも子ども達の学習意欲の向上を非常に重点的に扱っています。各学校からも、自分で目標もって深谷市チャレンジに臨んだことをきっかけにして、学習意欲の向上が見られると報告を受けています。

また、先生方の授業への活かし方ですが、子ども達はこういった問題に早く取り組みたいという意欲がありますので、そういう意欲を活用しまして、授業で子ども達と一緒に傾向と対策やチャレンジ級に合ったクリアの仕方を考えて、勉強をしている学校もあります。

井上委員 なぜ、そのようなことをお願いしたかと言いますと、要するに、深谷市には単学級の学校がいくつもあります。その単学級の学校では、例えば、学校経営上、担任が替わらないで3年、4年と持ち上がっていくところもあると聞きます。そういうところでは、子ども同士の学力の順位が固定化してしまい、そのところの活性化が図れないということがあります。そういう時に、この深谷市チャレンジに目標をもって取り組ませることで活性化が見られることもあるかと思しますので、ぜひその点も踏まえて、聞こえてきた声を報告に付していただければありがたいです。

学校教育課長 井上委員のおっしゃるとおりです。それぞれの子どもに目標を設定させて、こうした機会を捉えて学習意欲を高めていきたいと思えます。

⑧ 報告8 深谷市教育委員会だより「こころざし第18号」(平成26年7月発行)について

委員長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 (概要を説明)

委員長 本報告について、質疑はありませんか。

(質疑なし)

⑨ 報告 9 平成 26 年度第 1 回深谷市学校教育振興懇談会について
委員長 事務局より説明を求めます。
学校教育課長 (概要を説明)
委員長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

⑩ 報告 10 平成 26 年 7 月深谷市立小・中学校教員等の発令について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

⑪ 報告 11 平成 26 年度子ども議会について
委員長 事務局より説明を求めます。
教育部長 (概要を説明)
委員長 本報告について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

⑫ 議案第 35 号 平成 26 年度全国学力・学習状況調査の結果等の公表に係るガイドラインの策定について
委員長 事務局より説明を求めます。
学校教育課長 議案第 35 号「平成 26 年度全国学力・学習状況調査の結果等の公表に係るガイドラインの策定について」、文部科学省より平成 26 年度全国学力・学習状況調査の結果の提供を受けることに伴い、深谷市教育委員会及び深谷市立小・中学校における結果等の公表に係るガイドラインを策定したいので、この案を提出するものであります。
委員長 本議案について、質疑はありませんか。
(質疑なし)
委員長 本議案について、討論はありませんか。
(討論なし)
本議案について、採決をいたします。
本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。
(全員賛成)
本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

⑬ 議案第 36 号 深谷市立幼稚園学級編制基準の一部改正について
委員長 事務局より説明を求めます。

学校教育課長 議案第36号「深谷市立幼稚園学級編制基準の一部改正について」、深谷市立幼稚園における異年齢児学級の編制基準の特例を設けたいので、この案を提出するものであります。

委員長 本議案について、質疑はありませんか。
(質疑なし)

委員長 本議案について、討論はありませんか。
(討論なし)

本議案について、採決をいたします。
本議案を原案のとおり決することに賛成のかたは挙手をお願いします。
(全員賛成)

本議案は、原案のとおり可決、確定いたしました。

⑭ 議案第37号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

⑭ 議案第38号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

⑭ 議案第39号 議会の議決を経るべき教育関係議案に対する意見について【非公開】
【非公開案件につき内容は省略】

委員長 本日の議事はすべて終了いたしました。
次回第9回定例会は、9月12日(金)午後1時30分開会です。
以上で、平成26年深谷市教育委員会第8回定例会を閉会します。