

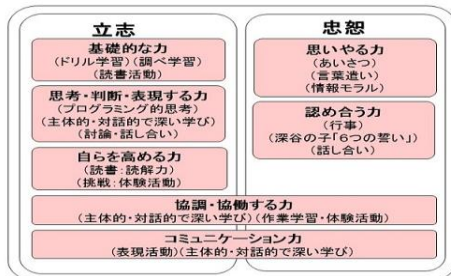
深谷市GIGAスクール構想「渋沢 spirit in ふかや GIGAスクール」

文部科学省方針

- ◎ Society 5.0時代を生きる子供たちにとって、誰一人取り残されることのない、公正に個別最適化された学びを全国の学校現場で持続的に実現させる。
- ◎ 令和時代のスタンダードな学校像として、全国一律のICT環境整備を行う。



児童生徒の実態から導いた
深谷市で 育みたい「7つの力」



立志と忠恕の深谷教育 × GIGAスクール構想
「渋沢 spirit in ふかや GIGAスクール」

(目標1)
対面による学びと遠隔・オンラインによる学びとを組み合わせた教育の推進に努める。

- 対面指導と遠隔・オンライン指導を組み合わせた学び
- 教育のハイブリッド化

(目標2)
子供たちが社会とつながり、ともに伸びようとする協働的・探究的な学びの指導・支援に努める。

- 学習履歴を活用した、個別最適化された学び
- 社会とつながる協働的・探究的な開かれた学び

(目標3)
教育委員会・学校・家庭・地域・関係諸機関とが一体となって取り組む学びの構築・推進に努める。

- 関係諸機関の力を結集した学び
- ネットワーク基盤の構築

一体とした整備

高速大容量・機密性の高いネットワーク

- 工期：令和2年8月3日～令和3年3月
- 校務用教職員コンピュータと一体に整備
 - 校舎内・体育館でのネットワーク環境の構築
 - 全てのネットワークのセンターサーバー化

1人1台学習者用タブレット

- 機種：iPad 第7世代Wi-Fiモデル
納入：令和2年10月末～令和3年1月
- 導入基本方針
- ネットワーク工事と一体に整備
 - 学校単位
 - 中学校から導入



データの標準化

クラウドの活用
・ 児童生徒一人一人の学習記録等、ビッグデータの収集・分析

デジタルコンテンツ
・ AR搭載型ドリル
・ 無料ソフト

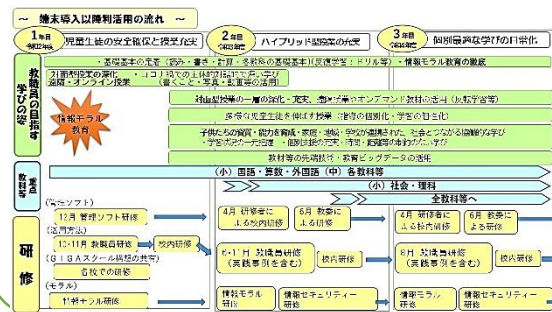
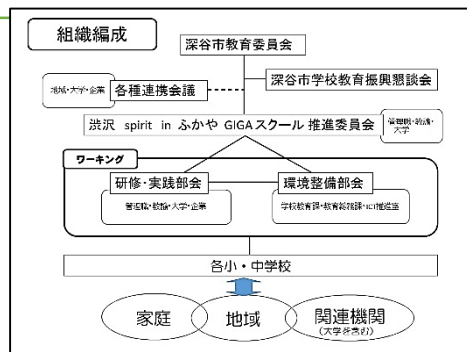
ICT先端技術を取り入れた教育

- 学習指導要領に基づく、主体的・対話的で深い学びの実現
- 個別最適な学びの実現
- 協働的・探究的な学びの実現



整備・導入にあたり

- 組織での対応
 - 「渋沢 spirit in ふかや GIGAスクール」推進委員会
 - ワーキンググループ
 - ① 研修・実践部会
 - ② 環境整備部会
- 教員研修
 - 短期・中期・長期での段階を踏んだ継続的な研修



- 家庭との連携
 - タブレットの効果的な活用を図るために、学校や家庭で使用する際のきまりの作成。
 - PTAとの協議。保護者への説明。

今後の課題・検討事項

- 児童生徒の情報モラル教育
 - ICT活用による利点とともに、ネットトラブルなど課題に対する対応
- 管理体制の構築 (端末管理：修繕・数量、ID管理)
- 新たな学びを推進するための課題
 - 学校での学び、家庭と連携した学び